

ABSTRAK

Dinda Nurul Aini 2015. Penerapan Metode *Quantum Learning* Teknik Memori dengan Permainan *Whispering* dalam Mata Pelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas VIII SMP Negeri 3 Subang). Pembimbing I : Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd. Pembimbing II : Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui adanya perbedaan peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan setelah proses pembelajaran pada mata pelajaran PKN dengan menggunakan metode *quantum learning* teknik memori dengan permainan *whispering* pada kelas eksperimen dan dengan menggunakan metode konvensional pada kelas kontrol. Penelitian ini diangkat berdasarkan masalah kurangnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN, sehingga ditakutkan tujuan pembelajaran PKN tidak akan tercapai. Maka peneliti mencoba memberikan alternatif pemecahan melalui penerapan metode pembelajaran *Quantum Learning* teknik memori dengan permainan *whispering*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuasi eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini subjek terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VIII-G (sebagai kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *Quantum Learning* teknik memori dengan permainan *whispering*), dan kelas VIII-E (sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional). Pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis berbentuk pilihan ganda dan angket tanggapan siswa. Pengolahan data dilakukan dengan melakukan uji *t* guna mendapatkan nilai perbedaan kedua kelas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan metode *quantum learning* teknik memori dengan permainan *whispering* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Dimana hasil *pre test* kedua kelompok tidak berbeda signifikan namun hasil *post test* kelas eksperimen jauh lebih tinggi dari pada *post test* kelas kontrol dengan perbedaan yang signifikan. Sehingga metode *quantum learning* teknik memori dengan permainan *whispering* dinyatakan efektif dan dapat digunakan sebagai alternatif metode pembelajaran pada mata pelajaran PKN.

Kata kunci: Metode *quantum learning* teknik memori dengan permainan *whispering*, Hasil Belajar.

Skripsi (Pendidikan Kewarganegaraan) - Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

Dinda Nurul Aini 2015. Application of *Quantum Learning method Memorize Technique with Whispering Games* in Civics Education to enhance Study Result (Quasi Experimental Study in Civics Education in Public Junior High School 3 Subang Grade 8th). Supervisor : Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd. Co- Supervisor : Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.

This research is aimed to find out there are some differences enhancement of study result before and after learning activities in Civics Lessons in using *quantum learning* memorize technique with *whispering games* in eksperimental class and using conventional method in controlled class. This research is grounded by less of students` result in Civics lessons, in order that the objectives of Civics Lessons couldnot be reached. Therefore researcher tried to give alternative problem solving through application of *Quantum Learning lessons method in whispering games*. Method is used in this research is quasi experimental using quantitative approach. In this research, participants are included in two classes, VIII G (as experimental class using *Quantum Learning method* memorize technique with *whispering games*), and VIII-E (as control class using conventional method). Collection of data was done by written test in multiple choice and questionnaire of students` reaction. Analysis of data was done by t-test in order to get different score between two classes. The results showed that there were differences students` result between experimental class using *quantum learning method* memorize technique *whispering games* and control class using conventional method. In this results, score of *pre test* both group were not sightly significant different, however in post test score, experimental class was significantly high than *post test* in controlled class. Therefore *quantum learning method* memorize technique with *whispering games* were effective and could be used as alternative learning method in Civics lessons.

Keywords : *Quantum Learning methods in memorize technique with whispering games*, Result of study.

Skripsi (Civics Educations) – Indonesia University of Education

Dinda Nurul Aini, 2015

PENERAPAN METODE QUANTUM LEARNING TEKNIK MEMORI DENGAN PERMAINAN WHISPERING DALAM MATA PELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu