

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	13
A. Pendidikan Kewarganegaraan	13
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	13
2. Sejarah Pendidikan Kewarganegaraan.....	17
3. Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan	21
4. Materi Pendidikan Kewarganegaraan	22
5. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	23
B. Metode Pembelajaran Quantum Learning	29
1. Pengertian Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	29

2. Pengertian Metode Quantum Learning	33
3. Karakteristik Quantum Learning.....	36
4. Prinsip Quantum Learning dan Kekuatan AMBAK .	37
5. Menata Pentas Lingkungan Belajar yang Tepat.....	38
6. Gaya Belajar	41
7. Metode yang Terdapat dalam Quantum Learning	44
8. Teknik-Teknik yang terdapat dalam Quantum Learning	46
C. Teknik Memori dengan Permainan Whispering dalam Quantum Learning	47
1. Pengertian Teknik Memori	47
2. Kiat-Kiat Untuk Teknik Memori	50
3. Pengertian Whispering	51
4. Teknik Memori dengan Whispering	52
5. Petunjuk Pelaksanaan Quantum Learning dan Langkah-Langkah Whispering.....	54
D. Hasil Belajar.....	59
1. Pengertian Hasil Belajar	59
2. Domain Hasil Belajar (<i>Kognitif, Afektif, Psikomotor</i>)	60
3. Hasil Belajar PKN.....	74
4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	76
E. Kerangka Pemikiran.....	79
F. Penelitian Terdahulu	80
G. Hipotesis.....	82
BAB III METODE PENELITIAN	84
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	84
1. Lokasi Penelitian.....	84
2. Populasi.....	84
3. Sampel.....	84
B. Metode Penelitian.....	85

C. Desain Penelitian.....	86
D. Definisi Operasional.....	87
E. Prosedur Penelitian.....	92
1. Tahap Persiapan	92
2. Tahap Pelaksanaan	92
3. Tahap Akhir	93
F. Teknik Pengumpulan Data.....	93
1. Tes	93
2. Angket.....	94
3. Studi Dokumen	94
G. Teknik Analisis Data.....	95
1. Analisis Kualitas Instrumen Penelitian	95
a. Uji Validitas	95
b. Uji Reliabilitas	97
c. Uji Daya Pembeda.....	98
d. Uji Tingkat Kesukaran	99
2. Analisis Data Hasil Tes	100
a. Uji Noralitas	100
b. Uji Homogenitas	101
c. Menghitung Gain	101
3. Analisis Data Hasil Angket.....	102
H. Rancangan Uji Hipotesis.....	104
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 107
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	107
1. Visi dan Misi SMP Negeri 3 Subang.....	107
2. Tujuan SMP Negeri 3 Subang.....	107
3. Stuktur Organisasi SMP Negeri 3 Subang.....	107
4. Data Siswa.....	108
5. Data Guru PKn.....	108
6. Status Sekolah	109

B. Deskripsi Hasil Penelitian	109
1. Deskripsi Data Hasil Tes.....	112
a. Deskripsi Skor Tes Awal (<i>Pre Test</i>)	113
b. Deskripsi Skor Tes Akhir (<i>Post Test</i>)	115
c. Deskripsi Perbandingan Kemampuan Awal (<i>Pre Test</i>) dan Kemampuan Akhir (<i>Post Test</i>) Hasil Belajar Siswa Pada Kelompok Eksperimen.....	117
d. Deskripsi Perbandingan Kemampuan Awal (<i>Pre Test</i>) dan Kemampuan Akhir (<i>Post Test</i>) Hasil Belajar Siswa Pada Kelompok Kontrol.....	118
e. Gambaran Rata-Rata Selisih Hasil Belajar Siswa Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	120
2. Deskripsi Data Hasil Angket Tanggapan Siswa	121
3. Analisis Data Hasil Tes	123
a. Uji Normalitas	123
b. Uji Homogenitas Varians	125
4. Uji Hipotesis	126
a. Perbandingan Hasil Belajar Kelompok Eksperimen Antara <i>Pre-Test</i> dengan <i>Post-Test</i>	126
b. Perbandingan Hasil Belajar Kelompok Kontrol Antara <i>Pre-Test</i> dengan <i>Post Test</i>	127
c. Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Gain) Antara Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol	128
d. Penerapan metode quantum learning teknik memori dengan bermain whispering dalam mata pelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar siswa.....	129
C. Analisis Hasil Penelitian	130
1. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Pengukuran Awal (<i>Pre Test</i>) dengan Pengukuran Akhir (<i>Post Test</i>)	

yang Menggunakan Metode <i>Quantum Learning</i> Teknik Memori dengan Permainan <i>Whispering</i> Pada Kelas Eksperimental.....	130
2. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Pengukuran Awal (<i>Pre Test</i>) dengan Pengukuran Akhir (<i>Post Test</i>) yang Menggunakan Metode Konvensional Pada Kelas Kontrol	135
3. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Kelas Eksperi- mental yang Menggunakan Metode <i>Quantum Learning</i> Teknik Memori dengan Permainan <i>Whispering</i> dengan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol.....	138
D. Pembahasan Hasil Penelitian	145
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	152
A. Simpulan	152
B. Saran	153
 DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN A : Surat Perizinan	
LAMPIRAN B : Perangkat Pembelajaran	
LAMPIRAN C : Instrumen Penelitian	
LAMPIRAN D : Hasil Perhitungan Data	
LAMPIRAN E : Dokumentasi Penelitian	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Ranah atau Domain Hasil Belajar Menurut <i>Taxonomy</i> Bloom	61
Tabel 2.2 KKO Ranah Kognitif	67
Tabel 2.3 KKO Ranah Afektif	69
Tabel 2.4 KKO Ranah Psikomotor	71
Tabel 2.5 Kajian Empirik Beberapa Hasil Penelitian Terdahulu	80
Tabel 3.1 Indikator Variabel X dan Variabel Y	88
Tabel 3.2 Interpretasi Validitas (nilai r)	96
Tabel 3.3 Interpretasi Validitas (nilai r_{11})	97
Tabel 3.4 Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	99
Tabel 3.5 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	100
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Gain	102
Tabel 3.7 Pedoman Penskoran Angket	103
Tabel 3.8 Pengkategorian Skor dalam Angket	103
Tabel 4.1 Data Siswa Tahun 2014/2015	108
Tabel 4.2 Data Guru PKn Sesuai Latar Belakang Keahlian	109
Tabel 4.3 Rata-Rata Hitung dan Simpangan Baku <i>Pre Test</i>	114
Tabel 4.4 Rata-Rata Hitung dan Simpangan Baku <i>Post Test</i>	117
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Pada <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	117
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol Pada <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	119
Tabel 4.7 Rata-rata Selisih Hasil Belajar Siswa Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	120
Tabel 4.8 Tanggapan Siswa Mengenai Motode Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	122

Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data.....	124
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Varians.....	125
Tabel 4.11 Hasil Uji Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara <i>Pre-test</i> dengan Post-test Kelompok Eksperimen.....	126
Tabel 4.12 Hasil Uji Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara <i>Pre-test</i> dengan Post-test Kelompok Kontrol.....	127
Tabel 4.13 Hasil Uji Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Gain) Antara Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol	128
Tabel 4.14 Indikator dan Ketercapaian Penelitian	149

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Pohon Keilmuan	20
Gambar 2.2 Tingkatan Anak Tangga <i>Cognitive Domain</i>	62
Gambar 2.3 Tingkatan Anak Tangga <i>Affective Domain</i>	64
Gambar 2.3 Tingkatan Anak Tangga <i>Affective Domain</i>	65
Gambar 3.1 Pola penelitian <i>Non Equivalent Control Group Design</i>	86
Gambar 3.2 Gambaran Variabel Penelitian Kuasi Eksperimen	88
Gambar 3.3 Rumus Uji Validitas <i>product-moment</i>	96
Gambar 3.4 Rumus Uji Reliabilitas <i>Spearman Brown</i>	97
Gambar 3.5 Rumus Uji Daya Pembeda	98
Gambar 3.6 Rumus Uji Tingkat Kesukaran	99
Gambar 3.7 Rumus Menghitung Gain	102
Gambar 3.8 Rumus Uji <i>t</i> berpasangan	104
Gambar 3.9 Rumus Simpangan Baku Gabungan.....	105
Gambar 3.10 Rumus Nilai t_{hitung}	105
Gambar 4.1 Skor <i>pre test</i> kelas eksperimen dan kelas control	113
Gambar 4.2 Skor <i>post test</i> kelas eksperimen dan kelas Kontrol	115
Gambar 4.3 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Pada <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	118
Gambar 4.4 Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol Pada <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	119
Gambar 4.5 Rata-rata Selisih Hasil Belajar Siswa Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	121
Gambar 4.6 Gambar Analisis t-hitung dengan t-tabel	129
Gambar 4.7 Peningkatan Rata-Rata dan Simpangan Baku Kelas Eksperimen	131
Gambar 4.8 Peningkatan Rata-Rata dan Simpangan Baku Kelas	

Kontrol	135
Gambar 4.9 Persentase Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	139
Gambar 4.10 Perbandingan Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	140