

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPA TERPADU TIPE NESTED
PADA KONTEN DIFUSI DAN OSMOSIS MENGGUNAKAN *PROJECT BASED
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN *LEARNING SKILLS* SISWA SMK**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPA



Oleh
Erni Yuliah Kosasih
1201524

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPA TERPADU TIPE NESTED PADA
KONTEN DIFUSI DAN OSMOSIS MENGGUNAKAN PROJECT BASED
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN LEARNING SKILLS SISWA SMK**

Oleh:
Erni Yuliah Kosasih, S.Pd
Universitas Pendidikan Indonesia, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan IPA
Sekolah Pascasarjana

© Erni Yuliah Kosasih
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ERNI YULIAH KOSASIH

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPA TERPADU TIPE NESTED PADA KONTEN DIFUSI DAN OSMOSIS MENGGUNAKAN PROJECT- BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN LEARNING SKILLS SISWA SMK

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. H. rer.nat. Ahmad Mudzakir, M.Si.

Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Sri Redjeki, M.Pd.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPA SPs UPI

Dr. phil. Ari Widodo, M.Ed.

Erni Yuliah Kosasih, 2015

***IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPA TERPADU TIPE NESTED
PADA KONTEN DIFUSI DAN OSMOSIS MENGGUNAKAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN LEARNING SKILLS SISWA SMK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu