

## ABSTRAK

### PENERAPAN METODE *MIND MAP* DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SD

OLEH

TIWI MARDIANA

Penelitian ini di latarbelakangi rendahnya hasil belajar siswa di kelas III SD pada mata Pelajaran IPA metode yang di gunakan guru masih menggunakan konvensional yaitu metode ceramah, hal ini di tunjukkan dari masih banyaknya peserta didik yang mendapatkan nilai kurang dari kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hal tersebut terjadi karena metode pembelajaran yang di gunakan sangat kurang. Tindakan kelas yang di lakukan oleh peneliti dengan penerapan metode *mind map* dalam pembelajaran IPA di SD, adapun tujuan khusus penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran, mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran IPA, dan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan metode *Mind Map* dalam pembelajaran IPA di SD. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, penelitian ini dilakukan di kelas IIIB SDN X dengan jumlah peserta didik 33 orang. Yang terdiri dari 17 perempuan dan 16 laki-laki. Di pra siklus peneliti memberikan materi pembelajaran dengan materi sumber energi hanya 42% yang mencapai KKM dengan nilai rata-rata 57, sedangkan di siklus I peneliti menggunakan penerapan metode *mind map* dalam pembelajaran IPA dengan materi cara memelihara lingkungan dan melestarikan alam terjadi peningkatan sebanyak 78% dengan nilai rata-rata 67, dan pada siklus II terjadi peningkatan 100% yang tuntas dari 29 siswa yang hadir dengan nilai rata-rata 84, jadi dapat di simpulkan bahwa penerapan metode *Mind Map* dalam pembelajaran IPA di SD materi cara memelihara lingkungan dan melestarikan alam dapat menjadi salah satu alternatif, metode pembelajaran di dalam kelas dimana metode *mind map* lebih baik dengan pendekatan saintifik. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti selanjutnya untuk menjadi bahan rujukan jika melakukan penelitian dengan penerapan metode pembelajaran *Mind Map* dalam pembelajaran IPA maupun mata pelajaran yang lainnya.

**Kata Kunci : Pembelajaran *Mind Map*, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

### PENERAPAN METODE *MIND MAP* DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SD

BY

TIWI MARDIANA

This research in the developed of the low learning outcomes of students in the third grade elementary school in science subjects teachers methods used are still using the conventional lecture method, it is in the show from the number of students who scored less than minimum completeness criteria (KKM). This happens because the learning method that is used very less. Class actions undertaken by researchers with the application of mind mapping method in science teaching in primary schools, as for the specific purpose of this study aims to describe the lesson plan, describe the implementation of learning science, and describe the learning outcome of students with the application of the method Mind Map in learning science in elementary school , The method used in this research is classroom action research models and Mc Taggart Kemmis consisting of planning, implementation, observation, and reflection. This study consisted of two cycles, the study was conducted in class IIIB SDN X the number of learners 33 people. Which consists of 17 women and 16 men. The pre-cycle researchers gave Matari learning the source material is only 42% energy that reaches KKM with an average value of 57, while in the first cycle of the application of methods researchers use mind maps in the material science learning how to maintain the environment and preserve the natural an increase of 78% The mean value 67, and the second cycle there was an increase of 100% is due from 29 students in attendance with an average value of 84, so it can be concluded that the application of the method Mind Map in learning science in elementary matter how preserve the environment and conserve natural may be one alternative learning methods in the classroom where the method of the mind map better with scientific approach. Hopefully this research useful for further research to be a reference material when doing research with the application of learning methods *Mind Map* in learning science and other subjects.

**Keywords:** Learning *Mind Map*, Learning Outcomes