

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh buku ajar kimia sub topik karbohidrat dengan menggunakan konteks madu untuk membangun literasi sains siswa SMA. Penelitian ini menggunakan tahap pertama dari Model Rekonstruksi Pendidikan yaitu klarifikasi dan analisis wacana. Desain penelitian yang digunakan ialah *Mixed Methods Design* yaitu suatu prosedur yang menggabungkan metode kualitatif dan kuantitatif dalam suatu penelitian. Buku ajar yang dikembangkan, memiliki sudut pandang literasi sains, konsep yang jelas dan relevan dengan kurikulum serta ilustratif dan komunikatif sehingga dapat menarik minat, menumbuhkan motivasi dan menstimulasi aktivitas siswa. Rumusan indikator, tujuan pembelajaran dan teks dasar yang dikembangkan divalidasi kemudian diolah menggunakan *Content Validity Ratio* (CVR). Hasil validasi menunjukkan nilai CVI (rerata nilai CVR) untuk ketepatan materi sebesar 0,937, kesesuaian konten dengan konteks sebesar 0,969, kesesuaian materi dengan kurikulum sebesar 0,927, ketepatan ilustrasi, gambar, simbol, sketsa dan percobaan sebesar 0,896 dan kesesuaian materi dengan kemampuan siswa SMA sebesar 0,906. Berdasarkan kriteria tersebut, buku ajar yang dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan sebagai sarana untuk membangun literasi sains siswa.

Kata Kunci: **Buku Ajar, Karbohidrat, Literasi Sains, Madu, Model Rekonstruksi Pendidikan.**

ABSTRACT

This research aimed to obtain a chemistry textbook on a sub-topic of carbohydrates using honey context to construct senior high school student's scientific literacy. This study uses the first phase of Reconstruction Model of Education namely clarification and discourse analysis. This research uses Mixed Methods Design which combines qualitative and quantitative methods in one research. The textbook contains scientific literacy standpoint, clarity of concepts and relevant to the curriculum as well as illustrative and communicative so as to attract, motivate and stimulate the activity of the students. Formulation of indicators, learning objectives and basic texts are developed, validated and processed using the Content Validity Ratio (CVR). Validation results showed CVI values (CVR mean values) for the materials accuracy is 0.937, the suitability of the content within the context is 0.969, the suitability of the material within the curriculum is 0.927, accuracy of the illustrations, drawings, symbols, sketches and experiments is 0.896 and the suitability of the material within the capability for high school students is 0.906. Based on these criteria, the developed textbook declared eligible to builds senior.

Keywords : Carbohydrate, Honey, Reconstruction Model of Education, Scientific Literacy, Textbook.