

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini peneliti akan mengemukakan kesimpulan dan saran berdasarkan temuan hasil penelitian dan uraian bab-bab sebelumnya mengenai masalah yang diteliti yaitu : “Penyelenggaraan Program Parenting sebagai peningkatan mutu pendidikan anak usia dini berbasis keluarga di kober At-Taqwa”.

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang diungkapkan pada bab IV, peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

##### **1. Penyelenggaraan Program Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Keluarga di Kober At-Taqwa.**

Pelaksanaan program parenting di Kober At-Taqwa dapat membantu pengasuhan orang tua di rumah. Dalam setiap kegiatan *parenting* yang dilaksanakan terlihat peningkatan jumlah orang tua dalam setiap penyelenggaraan yang dilakukan di Kober At-Taqwa. Hal ini menunjukkan bahwa penyelenggaraan yang dilakukan diminati oleh orang tua dalam setiap penyelenggaraannya. Selain itu dengan penyelenggaraan parenting yang sudah tersusun dalam kurikulum membuat orang tua mendapatkan pengalaman baru dari setiap kegiatan *parenting* yang lembaga berikan sehingga orang tua merasa terbantu dalam perkembangan anak baik disekolah dan saat dirumah karena saling terhubung satu sama lain. Penyelenggaraan program *parenting* yang diselenggarakan oleh Kober At-Taqwa dapat membantu orang tua dalam pengasuhan anak dirumah

##### **2. Peningkatan Mutu Pendidikan Pengasuhan Orang Tua Setelah Mengikuti Kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Keluarga Di Kober At-Taqwa**

Setelah mengikuti program pendidikan anak usia dini berbasis keluarga, orang tua mendapatkan pemahaman baru dalam pola pengasuhan anak di rumah. Orang tua lebih mengoptimalkan fungsi keluarga dalam pengasuhan anak. Dimensi kehangatan orang tua sangat mempengaruhi perkembangan anak. Pendampingan

orang tua dalam keseharian anak merupakan salah satu bentuk pengasuhan yang orang tua lakukan setelah mengikuti program PAUD berbasis keluarga. Orang tua menyadari bahwa kebersamaan dan pendampingan anak dalam setiap perkembangan anak sangat penting agar dapat berkembang dengan baik.

### **3. Faktor pendukung dan Penghambat Dalam Mengimplementasikan Hasil Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Keluarga Dalam Pengasuhan Di Rumah.**

Dalam indikator pendukung orang tua merasa terbantu oleh alat pendukung dalam pengasuhan dirumah dari barang-barang yang asalnya tidak terpakai yang dapat dirubah menjadi alat untuk membantu pengasuhan orangtua. Setelah mengikuti kegiatan *parenting* orang tua mendapatkan pemahaman baru mengenai pola pengasuhan anak di rumah yang dapat mempermudah orang tua dalam keseharian. Indikator penghambat yang orang tua rasakan datang dari lingkungan sekitar karena anak tidak dapat memilah-milah apa yang didapat dari sekeliling anak itu berkembang.

## **B. SARAN**

Berdasarkan simpulan tersebut, maka diajukan rekomendasi untuk para pihak yang terkait diantaranya adalah sebagai berikut

### **1. Orang tua**

Orang tua merupakan pendidik yang pertama dan utama khususnya untuk anak usia dini di dalam keluarga. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, ditemukan bahwa peran dan pemahaman orang tua dalam pengasuhan anak usia dini, khususnya di lingkungan keluarga sangat terkait satu sama lain. Namun kendati demikian peningkatan dan pengoptimalisasian peran serta pengasuhan tersebut harus selalu dilakukan karena bukan hanya untuk meningkatkan kualitas orang tua dalam mendidik, tetapi mempengaruhi juga terhadap peningkatan anak yang dididiknya. Salah satu upaya yang dilakukan oleh orang tua untuk mengoptimalisasikan perannya dalam mendidik antara lain dengan aktif dalam kegiatan-kegiatan *parenting* yang ada.

### **2. Kober dan TK Islam Terpadu At-Taqwa**

Penyelenggaraan program parenting baik kegiatan pertemuan orang tua (kelas orang tua) maupun kegiatan-kegiatan lainnya cukup baik, namun tetap harus selalu ditingkatkan mengingat pendidik anak usia dini yang selalu berkembang seiring dengan perkembangan zaman. Dan perkembangan zaman tersebut sedikit banyak akan menuntut peningkatan peran serta kemampuan orang tua dalam mendidik anak. dan dalam hal itu peran Kober dan TK Islam Terpadu At-Taqwa sebagai sebuah lembaga pendidikan anak usia dini harus mengambil peran yang tidak hanya dalam perkembangan anak usia dini, tapi juga meningkatkan faktor yang paling penting dalam perkembangan anak itu sendiri yaitu keluarga.

### **3. Praktisi PLS**

Dalam penelitian ini semoga dapat bermanfaat untuk referensi bagi para praktisi PLS khususnya pengelola PAUD. Diharapkan agar kedepannya bisa menyelenggarakan program parenting sebaik bahkan lebih dari yang diselenggarakan oleh Kober dan TK IT At-Taqwa. Diharapkan, pemaparan tentang pelaksanaan kegiatan pertemuan orang tua (kelas orang tua) pada penelitian ini bisa menjadi contoh bagi penyelenggaraan program yang sama.

### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini juga dapat bermanfaat sebagai referensi bagi para peneliti selanjutnya yang merasa tertarik untuk mengkaji lebih dalam kajian pendidikan anak usia dini, khususnya diharapkan mampu mengkaji lebih dalam mengenai upaya-upaya lain yang mungkin dilakukan dalam meningkatkan kemampuan serta pengetahuan orang tua dan keluarga dalam pendidikan anak usia dini.