

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bagian sebelumnya, pada bab ini dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan metode *cooperative script* terlihat terlaksana dengan baik, dilihat dari metode *cooperative script* yang diterapkan melalui beberapa langkah, sebagaimana yang diungkapkan oleh Dansereau (1985) dalam Komalasari (2013, hal 63) yaitu, 1) Guru membagi siswa untuk berpasangan, 2) Guru membagikan wacana/materi kepada masing-masing siswa, 3) Guru dan siswa menetapkan siapa yang pertama berperan sebagai pembicara dan siapa yang berperan sebagai pendengar, 4) Menaati kesepakatan yang telah dilakukan pada setiap peran 6) Guru bersama siswa membuat kesimpulan.
2. Hasil belajar siswa setelah menerapkan metode *cooperative script* mengalami peningkatan, yaitu terlihat dari nilai rata siswa siklus I adalah 60,18 sedangkan pada siklus II sebesar 70,62 sehingga mengalami peningkatan 5,44 walaupun tidak begitu signifikan, namun menunjukkan adanya peningkatan. Dengan demikian Metode *cooperative script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang perlu disampaikan di antaranya :

1. Metode *cooperative script* dapat digunakan sebagai alternatif yang perlu dicoba oleh guru untuk meningkatkan pengetahuan siswa khususnya dalam pembelajaran PKn sehingga proses pembelajaran berhasil sesuai yang diharapkan

2. Sebagai guru sebaiknya pada setiap proses pembelajaran hendaknya menggunakan media pendukung pembelajaran yang berguna untuk meningkatkan keberhasilan siswa dalam mencapai hasil pembelajaran yang maksimal dan tersampaikan.