

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Pencapaian dan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran biasa baik secara keseluruhan maupun ditinjau dari KAM (atas, tengah, bawah)
2. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dan KAM (atas, tengah, bawah) terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa.
3. Pencapaian dan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran biasa baik secara keseluruhan maupun ditinjau dari KAM (atas, tengah, bawah).
4. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dan KAM (atas, tengah, bawah) terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa.
5. Disposisi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan kontekstual tidak berbeda dengan siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.

5.2 SARAN

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan pendekatan kontekstual menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa, karena direspon baik oleh siswa sehingga pembelajaran ini dipandang

JUNAI DAH , 2015
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN, KOMUNIKASI DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dapat mengubah cara pandang siswa bahwa belajar matematika bukan hanya sekedar mengafal rumus melainkan memahami matematika dari masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi siapa saja yang akan menerapkan model pembelajaran dengan pendekatan kontekstual ini maka hendaknya memperhatikan efisien waktu.
3. Penelitian ini hanya berlangsung 6 minggu sehingga tidak dapat meningkatkan kemampuan disposisi matematis dan dibutuhkan penelitian yang relatif lama dalam meningkatkan kemampuan disposisi matematis.