

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN, KOMUNIKASI DAN
DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL**

(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII Pada Salah Satu SMP di Bandung)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

J U N A I D A H

NIM. 1207120

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

J U N A I D A H , 2015

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN, KOMUNIKASI DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA
SMP MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN,
KOMUNIKASI, DAN DISPOSISI MATEMATIS
SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN
KONTEKSTUAL**

Oleh
Junaidah

S.Pd FKIP Universitas Syiah Kuala Banda Aceh, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Matematika

© Junaidah 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN, KOMUNIKASI, DAN
DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN
KONTEKSTUAL**

(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII Pada Salah Satu SMP di Bandung)

Oleh

**JUNAIDAH
1207120**

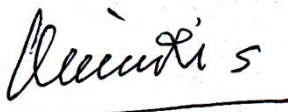
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Tatang Mulyana, M.Pd
NIP. 19510106 197603 1 004


Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Utari Sumarmo
NIP. 19420325 196510 2 001

Mengetahui

Ketua Departemen/Prodi S2/S3
Pendidikan Matematika



Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
NIP. 19610112 198703 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian diketahui terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2015

Yang membuat pernyataan,

Junaidah, S.Pd.

KATA PENGANTAR

Hanya karena Allah segala sesuatu terjadi, hanya karena dengan izin-Nya semua yang kita impikan terwujud. Manusia hanya mampu berusaha sedang Allah jua yang menentukan hasilnya. Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini merupakan tugas yang tidak mudah, dengan izin Allah SWT Alhamdulillah penulisan tesis ini dapat juga terselesaikan.

Tesis yang berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual”** merupakan tugas akhir untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika di Sekolah Pascasarjana (SPs) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi siswa, guru, para pembaca dan dunia pendidikan.

Bandung, Januari 2015

Penulis

Junaidah, S.Pd.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari dan merasakan sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak. Dr. H. Tatang Mulyana, M.Pd. selaku Pembimbing I, yang penuh kesabaran dan ketulusan memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Utari Sumarmo, selaku Pembimbing II dan Pembimbing Akademik, yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan serta saran dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Turmudi, M.Sc, M.Ed, Ph.D selaku Ketua Jurusan Matematika atas bantuan dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Direktur SPs beserta staf atas layanan terbaiknya selama penulis menjalani pendidikan di UPI.
5. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SMP tempat melakukan penelitian, khususnya Bapak H. Ayep Taryana, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Demiyanti, S.Pd yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.

JUNDAH, 2015

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN, KOMUNIKASI DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI

PENDEKATAN KONTEKSTUAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Untuk kedua orang tua terkasih Drs. H. M. Juned, S.Pd, M.Pd dan Hj. Rosdarwati, S.Ag, abang, kakak, dan adik-adikku yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, serta bantuan baik moril maupun materil.
7. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan doa serta seluruh mahasiswa S2 dan S3 Pendidikan Matematika di SPs UPI dan semua pihak yang telah membantu dan namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik kita semua.
Amin

Bandung, Januari 2015

Penulis

Junaidah S.Pd