

APLIKASI MEDIA ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA GAMBAR PROYEKSI PADA PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK DI SMKN 2 GARUT

Nuryamah , Rina Marina Masri¹⁾, Siti Nurasyiah²⁾
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan , DPTS, FPTK,
Universitas Pendidikan Indonesia
Nuryamah17@gmail.com

ABSTRAK

Aplikasi media animasi pada pembelajaran gambar teknik, dilaksanakan dalam upaya peningkatan kemampuan membaca gambar proyeksi pada siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan SMKN 2 Garut. Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu: 1). memperoleh gambaran deskripsi *standard operational procedure* (SOP) yang tepat untuk pembelajaran gambar teknik sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca gambar pada siswa teknik gambar bangunan, 2). memperoleh gambaran bentuk model diagram alir yang tepat dalam pembelajaran gambar teknik untuk meningkatkan kemampuan membaca gambar, 3). memperoleh hasil dari metode pembelajaran gambar teknik menggunakan media animasi terhadap peningkatan kemampuan membaca gambar. Pengujian efektivitas media pembelajaran menggunakan metode *pre-test*, *past-test* dan *Post post-test* dalam bentuk tes tertulis pilihan ganda. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil dari penelitian ini adalah: 1). implementasi Standar Operasional Prosedur (SOP) yang tepat dalam pembelajaran gambar teknik untuk menjelaskan materi proyeksi dapat meningkatkan kemampuan membaca gambar, 2). implementasi model diagram alir yang tepat dalam pembelajaran gambar teknik untuk menjelaskan materi proyeksi dapat meningkatkan kemampuan membaca gambar pada siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan secara cepat, tepat dan praktis, 3). Penggunaan media animasi dalam proses pembelajaran gambar teknik dapat meningkatkan kemampuan membaca gambar pada siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan.

Kata Kunci: media animasi, gambar teknik, proyeksi.

**APPLICATIONS MEDIA ANIMATION IN READING THE PICTURE
PROJECTION IMPROVED ON LEARNING DRAWING TECHNIQUES
AT SMKN 2 GARUT**

ABSTRACT

Media applications animation on learning engineering drawings , executed in an effort to increase the ability to read images projected in class X Architecture Engineering SMKN 2 Garut . The purpose of this research are : 1) . obtain a description of the standard operating procedure (SOP) is appropriate for learning drawing techniques so as to improve students' ability to read engineering drawings on image building, 2) . obtain a picture of the model that is right in the flow diagram drawing learning techniques to improve the ability to read drawings , 3) . gain from learning methods engineering drawings using animation media to increase the ability to read images . Testing the effectiveness of instructional media using pre - test method , post - test and post post-test in the form of multiple choice written test . The method used to analyze the data is quantitative descriptive analysis techniques . The results of this study are : 1) . implementation of Standard Operating Procedures (SOP) are right in the learning image projection techniques to explain the material can improve the ability to read drawings , 2) . implementation of appropriate model of the flow chart in learning image projection techniques to explain the material can improve students' ability to read images on Architecture Engineering Skills Program is a fast, accurate and practical , 3) . The use of animation media in the learning process engineering drawings can improve students' ability to read the image on the Program of Architecture Engineering .

Keywords : media animation , drawing techniques , projection