

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian pembelajaran menulis puisi dengan menerapkan model Teratai terhadap siswa kelas III SD Negeri Cibeunying Lembang, dapat diperoleh simpulan bahwa penerapan model Teratai dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi. Hasil perhitungan, membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa menulis puisi sebelum dan sesudah diterapkan model Teratai. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis  $t_{hitung} = 4,63$  dan  $t_{tabel} = 2,82$ , maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yang menunjukkan bahwa  $H_1$  penelitian diterima.

#### **B. Saran**

Berdasarkan temuan-temuan hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian ini, maka saran yang ingin penulis sampaikan sebagai berikut.

1. Model Teratai dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia dan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar bahasa dan sastra Indonesia khususnya mata pelajaran menulis puisi.
2. Untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menulis puisi, hal utama yang harus guru lakukan adalah meningkatkan motivasi atau minat siswa, sehingga siswa merasa nyaman dan bersemangat mengikuti proses pembelajaran. Dalam hal ini yang terpenting adalah keterampilan guru di depan kelas serta pemilihan model pembelajaran yang digunakan. Pemilihan model pembelajaran serta media belajar menjadi hal yang penting dalam menarik minat belajar siswa.
3. Dalam rangka meningkatkan ketertarikan dan keterampilan siswa mempelajari dan menulis puisi, peneliti berharap akan ada variasi metode, pendekatan, teknik, dan cara atau strategi yang diterapkan untuk menumbuhkan suasana belajar yang aktif, kreatif dan inovatif.