

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan guru SD setelah mengikuti pelatihan PHBS dalam rangka mewujudkan sekolah sehat di Ciater Subang secara umum berada pada kategori cukup baik.

Tingkat pengetahuan guru SD pada indikator mencuci tangan dengan air mengalir dan menggunakan sabun berada pada kategori cukup baik. Pada kategori baik yaitu pengetahuan tentang fungsi mencuci tangan secara umum, tujuan mencuci tangan, fasilitas yang harus ada untuk mencuci tangan, kriteria air yang digunakan untuk mencuci tangan, perawatan tangan secara umum dan waktu yang baik untuk mencuci tangan. Pada kategori cukup baik yaitu pengetahuan tentang penyakit yang ditimbulkan melalui tangan. Adapun yang berada pada kategori kurang baik yaitu pengetahuan tentang pengertian mencuci tangan secara umum, hal yang harus diperhatikan selain mencuci tangan dan hal yang dilakukan setelah menggosok tangan dengan sabun.

Tingkat pengetahuan guru SD pada indikator mengkonsumsi jajanan sehat di kantin sekolah berada pada kategori cukup baik. Pada kategori baik yaitu pengetahuan tentang hal yang harus diperhatikan agar kebiasaan jajan tidak berdampak negatif pada kesehatan anak, syarat makanan yang di jual di kantin sekolah, hal yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas kantin, tugas kantin sekolah dan faktor yang harus diperhatikan dalam memilih makanan jajanan. Pada kategori cukup baik yaitu pengetahuan tentang salah satu dampak negatif dari kebiasaan jajan dan makanan jajanan sehat. Adapun yang berada pada kategori kurang baik yaitu pengetahuan tentang jumlah kalori anak dalam mengkonsumsi jajanan, zat gizi makro, zat gizi mikro, sifat dari makanan jajanan.

Tingkat pengetahuan guru SD pada indikator membuang sampah pada tempatnya berada pada kategori cukup baik. Pada kategori baik yaitu pengetahuan tentang jenis sampah, fungsi kebiasaan membuang sampah pada tempatnya untuk anak sekolah dasar, tujuan membuang sampah pada tempatnya untuk anak sekolah

dasar, contoh dari sampah organik, contoh dari sampah anorganik dan syarat dari tempat pembuangan sampah. Pada kategori cukup baik yaitu pengetahuan tentang cara menangani sampah untuk anak sekolah dasar. Adapun yang berada pada kategori kurang baik yaitu pengetahuan tentang cara penanganan sampah *reduce* pada anak sekolah dasar dan cara penanganan sampah *reuse* pada anak sekolah dasar.

B. Saran

Terdapat beberapa saran yang diberikan sebagai bahan masukan dan pertimbangan untuk pihak-pihak yang terkait antara lain:

1. Bagi Guru SD

Lebih dalam memaknai dan memahami PHBS sehingga dapat diimplementasikan pada kehidupan sehari-hari baik dilingkungan sekolah maupun di rumah sebagai contoh nyata untuk siswa di sekolah serta mempelajari kembali materi-materi yang di nilai masih berada dalam kategori kurang baik pada setiap indikator.

2. Bagi Tim Penyelenggara

Melakukan pendampingan kepada guru yang telah mengikuti pelatihan agar tetap berkesinambungan, sehingga diharapkan dapat diperoleh hasil yang maksimal dari pelatihan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti tentang penerapan PHBS di sekolah sebagai hasil pelatihan dalam mewujudkan sekolah sehat di Ciater Subang.