## **BAB III**

## **METODOLOGI PENELITIAN**

## 3.1 Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif karena permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini belum jelas, holistik, kompleks, dinamis, dan penuh makna sehingga tidak mungkin data pada situasi sosial tersebut dapat dijaring secara kuantitatif. Di samping itu, penelitian ini bermaksud memahami situasi sosial secara mendalam, menemukan pola dan teori, bahkan sampai menemukan hipotesis (Sugiyono, 2010: 381). Koentjaraningrat (2002: 329) berpendapat penulisan kualitatif ini sebagai penulisan yang bersifat etnografis karena mendeskripsikan mengenai kebudayaan suatu bangsa dengan pendekatan antrolpologis.

Penulis menggunakan pendekatan etnografis karena bahan yang diteliti merupakan kesatuan kebudayaan suatu etnik dan tradisi di suatu komuninas dari daerah tertentu dalam hal ini tradisi yang terdapat di masyarakat adat Rancakalong. Penelitian ini menghasilkan data mengenai kelompok manusia dalam latar budaya atau latar sosial. Menurut Spradley (2007:3) etnografi merupakan pekerjaan mendeskripsikan suatu kebudayaan. Tujuan utama aktivitas ini adalah untuk memahami suatu pandangan hidup dari sudut pandang penduduk asli. Dengan demikian peneliti harus terjun langsung ke lapangan dan berbaur dengan masyarakat yang diteliti. Spradley (2007:4) menggarisbawahi bahwa untuk menemukan prinsipprinsip tersembunyi dari pandangan hidup yang lain, peneliti harus menjadi murid. Maksudnya, peneliti harus berbaur, belajar, dan menyerap apa yang dikatakan penduduk asli.

Dengan demikian, peneliti dalam penelitian etnografis harus cukup waktu lama untuk mempelajari masyarakat yang ditelitinya untuk mendapatkan informasi dan menangkap prilaku mereka sebanyak-banyaknya. Di mana pun, orang mempelajari kebudayaan mereka dengan mengamati orang lain, mendengarkan

mereka, dan kemudian membuat simpulan. Dalam melakukan kerja lapangan, etnografer membuat kesimpulan budaya dari tiga sumber: (1) dari yang dikatakan orang, (2) dari cara orang bertindak, dan (3) dari berbagai artefak yang digunakan orang (Spradley, 2007:11).

Tesis ini merupakan hasil penelitian folklor lisan dan folklor sebagian lisan yang ada di masyarakat adat Rancakalong, Kabupaten Sumedang. Folklor lisan yang akan dikaji yaitu berupa mantra-mantra yang dituturkan saat upacara perkawinan adat. Folklor sebagian lisan yang dikaji yaitu upacara adat/ritual perkawinan. Dalam penelitian ini, penulis langsung berinteraksi dengan masyarakat Rancakalong untuk menangkap apa yang dikatakan, apa yang dilakukan, dan apa artefak yang mereka gunakan.

Penelitian kualitatif memiliki kekhasan tersendiri bila dibandingkan dengan penelitian kuantitatif. Moleong (2007: 8-13) menuliskan ciri-ciri penelitan kualitatif hasil dari penelaahan Bogdan & Biklen serta Lincon dan Guba, sebagai berikut:

- 1. Latar alamiah;
- 2. Manusia sebagai alat (instrumen);
- 3. Metode kualitatif;
- 4. Analisis data secara induktif;
- 5. Teori dari dasar (grounded theory);
- 6. Deskriptif;
- 7. Lebih mementingkan proses daripada hasil;
- 8. Adanya batas yang ditentukan oleh fokus;
- 9. Adanya kriteria khusus untuk keabsahan data;
- 10. Desain yang bersifat sementara; dan
- 11. Hasil penelitian dirundingkan dan disepakati bersama.

Agar penelitian sesuai dengan metode yang benar, peneliti menjadi instrumen utama dengan melakukan wawancara sendiri para informan dan mengumpulkan semua bahan yang berkaitan dengan penelitian dan peneliti terlibat aktif dalam proses penelitian. Peneliti juga mencatat data dan melakukan konfirmasi data (triangulasi).

## **3.2 Instrumen Penelitian**

Dalam penelitian kualitatif, peneliti merupakan instrumen utama. Sebagai instrumen utama, peneliti memiliki keleluasaan dalam melakukan observasi dan mengambil simpulan. Hal ini didasarkan atas pendapat Nasution (2003:55-56), bahwa:

- 1. Peneliti sebagai alat peka dan dapat bereaksi terhadap segala stimulus dari lingkungan yang harus diperkirakannya bermakna atau tidak bagi penelitian.
- 2. Peneliti sebagai alat dapat menyesuaikan diri terhadap semua aspek keadaan dan dapat mengumpulkan aneka ragam data sekaligus.
- Tiap situasi merupakan suatu keseluruhan. Tidak ada suatu instrumen berupa tes atau angket yang dapat menangkap keseluruhan situasi, kecuali manusia. Hanya manusia sebagai instrumen dapat memahami situasi dalam segala seluk-beluknya.
- 4. Suatu situasi yang melibatkan interaksi manusia, tidak dapat dipahami dengan pengetahuan semata-mata. Untuk memahaminya kita sering perlu merasakannya, menyelaminya berdasarkan penghayatan kita.
- 5. Peneliti sebagai instrumen dapat segera menganalisis data yang diperoleh. Ia dapat menafsirkannya, melahirkan hipotesis dengan segera untuk menentukan arah pengamatan untuk mengetes hipotesis yang timbul seketika.
- 6. Hanya manusia sebagai instrumen dapat mengambil kesimpulan berdasarkan data yang dikumpulkan pada suatu saat dan segera menggunakannya sebagai balikan untuk memperoleh penegasan, perubahan, perbaikan, atau penolakan. Nasution (2003:61) juga mengatakan bahwa:
  - Dalam penelitian kualitatif tidak adala pilihan lain daripada menjadikan menusia sebagai instrument penelitian utama. Malasah, focus penelitian, prosedur penelitian, hipotesis yang digunakan bahkan hasil yang diharapkan itu semuanya tidak dapat ditentukan secar pasti dan jelas sebelumnya. Segala sesuatu masih perlu dikembangkan sepanjang penelitian itu. Dalam keadaan yang serba tidak pasti dan tidak jelas itu, tidak ada pilihan lain dan hanya peneliti itu sendiri sebagai alat satu-satunya yang dapat mencapainya.

Penelitian kualitatif memiliki ketergantungan pada informan. Oleh karena itu peneliti harus bekerja sama dengan baik dengan informan, tanpa hubungan yang baik dengan informan, peneliti akan kesulitan memperoleh data yang diharapkan. Menurut *Webster's News Collegiate Dictionary* (Spradley, 2007:39) informan adalah "seorang pembicara asli yang berbicara dengan mengulang kata-kata, frasa, dan kalimat dalam bahasa atau dialeknya sebagai model imitasi dan sumber informasi. Agar tidak salah kaprah dalam mengartikan informan dan responden, Spradley (2007: 46) memberikan batasan tentang apa yang disebut responden. Menurutnya responden adalah siapa saja yang menjawab daftar pertanyaan penelitian atau menjawab pertanyaan yang diajukan oleh seorang peneliti. Baik informan maupun responden, keduanya adalah orang yang memberikan informasi, namun lebih jauh Spradley menjejelaskan salah satu perbedaan terpenting antara kedua peran ini adalah berkaitan dengan bahasa yang digunakan dalam memformulasikan pertanyaan. Penelitian survey dengan responden hampir selalu menggunakan bahasa ilmuwan sosial.

Penulis menggunakan teknik *snowball* dalam menentukan informan. *Snowball* artinya menentukan informan yang dimulai dari jumlah kecil (satu orang), kemudian atas rekomendasi orang tersebut, informasi bertambah semakin besar sampai jumlah tertentu. Informan akan berkembang terus sampai mendapat data jenuh. Hal yang penting dalam menentukan siapa informan kunci adalah dengan mempertimbangkan:
(a) orang yang bersangkutan memiliki pengalaman pribadi tentang masalah yang diteliti, (b) usia telah dewasa, (c) sehat jasmani dan rohani, (d) bersikap netral, tidak memiliki kepentingan pribadi, dan (e) berpengetahuan luas. Pada saat etnografer ke lapangan mengambil data mereka akan mendengarkan maupun berperan serta (Endraswara, 2006; 57).

Ketika di lapangan, peneliti menetapkan fokus penelitian pada masyarakat adat Rancakalong. Hal pertama yang peneliti lakukan ketika di lapangan adalah melakukan observasi lokasi penelitian berupa kegiatan masyarakat sehari-hari, kemudia mengamati karakteristik masyarakat adat Rancakalong. Setelah

mendapatkan beberapa informan, peneliti kemudian memfokuskan pengamatan pada mantra dalam adat perkawinan di masyarakat adat Rancakalong. Para informan ditetapkan sendiri oleh peneliti setelah mendapatkan banyak masukan dari pengurus adat Rancakalong yaitu Aki Tasripin (49) dan sesepuh adat yang juga penasihat di kampung adat yaitu Aki Anang Gunawan (75 tahun). Peneliti menentukan informan sendiri setelah banyak berkonsultasi dengan Aki Anang Gunawan tentang orangorang yang berperan penting dalam perkawinan di masyarakat adat Rancakalong. Aki Anang mengantarkan peneliti kepada Aki Taryat Hidayat alias Aki Rasidi, Aki Yaya, Nini Aneh, dan Ema Erah. Aki Rasidi mengundang Aki Suhaya ke rumahnya sehingga peneliti dapat mewawancarai Aki Suhaya. Dari sejumlah informan tersebut, peneliti memutuskan untuk memilih satu informasn kunci yaitu Aki Rasidi dengan pertimbangan dia adalah saehu dan juga ketua rurukan Nagarawangi yang telah bertugas sebagai saehu selama kurang lebih 40 tahun. Aki Rasidi juga memiliki perbendaharaan matra perkawinan yang paling lengkap dibanding saehu yang lain sehingga semua data yang dibutuhkan oleh peneliti terpenuhi dari Aki Rasidi. Wawancara dengan Aki Rasidi belangsung tanggal 13 Maret 2013 di rumahnya, Kampung Cijere, Rancakalong.

Dalam melakukan penelitian, peneliti menggunakan instrumen lain: pedoman wawancara dan pedoman observasi, serta perangkat penelitian yang membantu, catatan lapangan, *tape recorder*, kamera foto, dan *handycam* yang masing-masing memiliki fungsi sebagai berikut:

1) Pedoman wawancara digunakan sebagai rujukan pertanyaan awal yang akan diajukan terhadap informan dalam melakukan wawancara.

Instrumen Wawancara	
Identitas Informan	
Nama	:
Umur	
Jenis Kelamin	:
Pekeriaan	

Pendidikan	•
Bahasa Sehari-hari	
Kedudukan dalam Masyarakat	:
Alamat	:
Tempat dan Waktu	:tanggal/jam

1		
NO.	DAFTAR PERTANYAAN	
1.	Bagaimana urutan proses perkawinan adat di Rancakalong? Jawab:	
2.	Siapa yang menentukan urutan proses perkawinan tersebut?  Jawab:	
3.	Apakah semua urutan perkawinan tersebut mengalami perubahan atau tetap, dari dulu hingga sekarang?  Jawab:	
4.	Apakah boleh melakukan perkawinan dengan urutan proses perkawinan yang tidak lengkap?  Jawab:	
5.	Apakah warga Rancakalong boleh melaksanakan perkawinan tanpa mengikuti urutan perkawinan sesuai dengan aturan adat?  Jawab:	
6	Apa konsekuensinya jika perkawinan tidak mengikuti aturan adat?  Jawab:	
7.	Adakah waktu (hari/bulan) larangan atau anjuran melaksanakan perkawinan adat di Rancakalong?  Jawab:	
8.	Apakah setiap tahapan proses perkawinan terdapat mantranya?  Jawab:	
9.	Apa saja mantra dalam proses perkawinan di Rancakalong?  Jawab:	
10.	Apakah hanya <i>saehu</i> atau <i>candoli</i> yang boleh menuturkan mantra dalam adat perkawinan di Rancakalong?  Jawab:	
11.	Adakah syarat-syarat khusus ketika hendak menurutkan mantra dan memimpin upacara perkawinan?  Jawab:	
12.	Dari siapa Bapak mendapatkan mantra perkawinan tersebut?  Jawab:	
13.	Apakah mantra perkawinan dari dulu sampai sekarang mengalami perubahan? Jawab:	
14.	Bagaimana cara mewariskan mantra kepada <i>saehu</i> baru?  Jawab:	
15.	Apakah masyarakat Rancakalong sekarang masih menganggap penting dan sakral mantra dalam perkawinan?	

	Jawab:
17.	Apakah adanya perkawinan modern mengganggu tatanan adat perkawinan di
	Rancakalong?
	Jawab:
18.	Apakah kesenian modern dalam perkawinan adat mengganggu kesakralan
	upacara?
	Jawab:
19.	Apa yang menyebabkan masyarakat adat sekarang menikah dengan cara
	upacara perkawinan modern?
	Jawab:
20.	Sampai kapan upacara adat perkawinan tradisional ini akan bertahan?
	Jawab:

Tabel 2: Instrumen Wawancara

2) Pedoman observasi digunakan sebagai patokan awal dalam melakukan observasi ketika berada di lapangan penelitian.

Pedoman Observasi	
Fokus Observasi	: Penuturan mantra saat upacara perkawinan
Tempat Observasi	:
Waktu Observasi	: Tanggal/Jam
Orang yang Terlibat	:

No.	Kegiatan	Deskripsi
1.	Suasana di rumah calon pengantin pria/wanita	
	sebelum pelaksanaan upacara perkawinan.	
2.	Proses upacara adat perkawinan:	
	a. suasana prosesi upacara	
	b. perlengkapan upacara	
	c. dukungan warga terhadap upacara	
	perkawinan	
3.	Proses penuturan mantra:	
	a. waktu (hari/jam)	
	b. suasana saat penuturan mantra	
	b. perlengkapan saat penuturan mantra	
	d. orang-orang yang hadir saat penuturan	
	mantra	
	c. reaksi orang-orang saat penuturan mantra	

Tabel 3: Instrumen Observasi

3) Catatan lapangan digunakan untuk mencatat bagian-bagian penting dari observasi

dan wawancara yang mempengaruhi hasil pengumpulan data yang diperlukan

dalam penelitian yang dilakukan.

4) Tape recorder digunakan untuk merekam proses wawancara yang dilakukan oleh

peneliti dengan informan.

5) Kamera foto digunakan untuk mengambil foto kegiatan upacara.

6) *Handycam* digunakan untuk merekam gambar kegiatan upacara.

3.3 Lokasi Penelitian

Penulis mengambil lokasi penelitian di Kecamatan Rancakalong, Kabupaten

Sumedang, Provinsi Jawa Barat. Alasan pengambilan lokasi penelitian ini adalah

bahwa di daerah ini masyarakatnya masih mempertahankan kehidupan warisan

leluhurnya. Di tempat ini perbendaharaan mantra sangat banyak dan masih

dipergunakan dalam upacara perkawinan. Pemangku adat masih memiliki pengaruh

kuat dalam menjaga dan melestarikan mantra.

Di masyarakat adat Rancakalong terdapat lima rurukan, yaitu Rurukan

Rancakalong, Rurukan Nagarawangi, Rurukan Pasirbiru, Rurukan Cibunar, dan

Rurukan Pamekaran, masing-masing rurukan dipimpin oleh seorang ketua rurukan.

Masing-masing rurukan memiliki tatanan adat yang masih kuat, terutama dalam

upacar perkawinan. Kehidupan modern memang telah banyak menggerus elemen-

elemen adat-istiadat leluhurnya, tetapi pada beberapa peristiwa, sikap dan prilaku

mereka sebagai masyarakat adat sangat kelihatan, misalnya ketika memperlakukan

padi yang dianggap barang sakral, pada saat membangun rumah, pada saat

menghitung tanggal bepergian, dan upacara perkawinan.

Pertimbangan lain adalah Rancakalong jaraknya tidak terlalu jauh dari tempat

di mana peneliti tinggal, hal ini memungkinkan peneliti bisa menjangkau lokasi

penelitian dengan cepat dan dapat dilakukan berulang-ulang. Pertimbangan biaya

Miftahul Malik, 2015

Struktur, Konteks Penuturan, Simbol, Makna, Dan Fungsi Mantra Perkawinan Pada Masyarakat Adat

juga menjadi faktor penting, karena jaraknya dekat dan tranportasi mudah didapat, biaya operasional bisa diminimalisir.

## 3.4 Data dan Sumber Data

Data dalam penelitian ini adalah mantra dan tahapan adat perkawinan dari mulai *neundeun omong* sampai dengan *ngahadekeun*. Sumber datanya adalah hasil wawancara dengan *saehu* Aki Rasidi. Sumber data lainnya adalah beberapa upacara perkawinan yang berlangsung bulan Maret-April 2013 di Kecamatan Rancakalong.

Sumber data dipilih secara *purposive* dan bersifat *snowball sampling*. Pada tahap awal terjun ke lapangan, sumber data adalah orang yang memiliki otoritas di masyarakat adat Rancakalong, sehingga satu orang mampu "membuka pintu" bagi peneliti untuk menemui sumber data lain dengan mudah. Mula-mula peneliti mendatangi menemui pengurus rumah adat Rancakalong. Penulis bertemu dengan kepala seksi *panalinga* (keamaanan) masyarakat adat Rancakalong Aki Tasrifin (49). Aki Tasrifin memberikan beberapa nama tokoh adat beserta penjelasannya, dan peneliti memilih Aki Anang Gunawan (75) yang tinggal di Desa Nagarawangi. Aki Anang Gunawan adalah sesepuh adat Rancakalong dan juga ketua adat Cijere, Desa Nagarawangi. Aki Anang memberikan beberapa nama *saehu* beserta penjelasannya, peneliti memutuskan memilih Aki Taryat Hidayat alias Aki Rasidi dengan pertimbangan Aki Rasidi *saehu* senior yang telah bertugas selama lebih kurang 40 tahun. Selama itu Aki Rasidi tidak pernah meninggalkan Rancakalong dan terus aktif menjadi pengurus adat.

Peneliti merekam tuturan mantra yang diucapkan *saehu* Aki Rasidi tanggal 13 Maret 3013, sebanyak tujuh mantra yaitu mantra *Ngukus*, mantra *Mitembeyan Meuseul*, mantra Menyimpan *Gundu* ke dalam *Padaringan* (*pajemuhan*), mantra *Amitan ka nu Ngageugeuh Taneuh*, *Amitan ka nu Ngageugeuh Cai*, mantra *Kawin Batin*, dan mantra Tarawangsa. Berikut ini mantra selengkapnya:

Mantra *Ngukus* (diberi kode MP-1)
 bismillaahirrohmaanirrohiim

bulkukus Dewi Cananga Nyi Sari Kasih ka luhur ka susunan rama ka handap ka kersa ibu ka Nyimas Pohaci Sangiang Dangdayang Tresnawati ka nu geulis kawanti-wanti ka nu endah kabina-bina ka Nyimas Pohaci Sanghyang Sri mangga nyanggakeun ka nu geulis ka nu kasep

## 2. Mantra Mitembeyan Meuseul (diberi kode MP-2)

amit sun dahala sun ka nyai anu geulis ka akang nu kasep permisi bade diteukteuk nya leunjuran ditugel nya ruasan nyai ulah geudeus ulah reuwas nu sasiki sacangci saranggeuy nyuhunkeun gulung kumpul aci sari cahaya pangawasana dipapag ku paraji lahir paraji batin dipapag ku cahya bodas ditampi ku ati wening nyai anu geulis akang nu kasep nyai dibeureum dihideung diseep dijingga dikelempung dijieun tipung dibebek dijieun opak nyai mah ka nu mana tangtangan bedas taya tandingna bilih salah pok salah prak ashaduanlaailaahailaallaah waashaduanna muhammadarrasulullaah

## 3. Mantra Menyimpan *Gundu* ke dalam *Padaringan* (diberi kode MP-3)

ashadu ini sadastri percana ilatulloh Sri tetep Sri langgeng ulah unggut kalinduan ulah gedag kaanginan mangka tetep mangka langgeng di ibu sareng dari rama

# 4. Mantra *Amitan ka nu Ngageugeuh Darat* (diberi kode MP-4)

bismillahirrohmannirrohiim assalamualaikum amit ka Nu Kagungan nu kacurug ku wangunan

#### Miftahul Malik, 2015

katincak ku tatapakan
ka sang ratu waruga bumi
ka sang ratu waruga jagat
ka sang ratu waruga lemah
dewata maring mangsa maring dewata
teu wana teu wani teu wawuh
bisi kakoer katoker kagandengan
ashadu anlaailaahaillaallah waashaduanna muhammadarrasuulullaah

# 5. Mantra *Amitan ka nu Ngageugeuh Cai* (diberi kode MP-5)

amit sun dahla sun
ngala suluh ka rakitan
ngala cai ka tampian
geuleuh keumeuh bubak makruh dicandak ka cai
ka nu aya di sirah cai
nyi mas pati embut putih
ka nu ngajaga ti wetan ngajaga ti kulon ti tonggoh ti lebak
seja bakti ka cai

## 6. Mantra *Kawin Batin* (diberi kode MP-6)

Bismillahirrahmanirrahiim
Sri tikah saksi raos
nu nikah tunggal kersa
Sri papanganten jeung diri
rasa papanganten jeung badan
metu ti indung nyukang ti bapa
gumelar sapoe sapeuting ka alam lahir
diuk dilahun leumpang dipayang
usik paparin opat parentah
Sri tikah saksi raos
nu nikah tunggal kersa
raos nu nikah raos nu ditikah, raos nu nikahkeun
ditikahkeun ku Kangjeng Nabi Muhammad
saksina beurang jeung peuting, saksi Allah saksi malaikat
asyhadu anlaailaahaillallah waasyhaduanna muhammadarrasuulullaah

# 7. Mantra Tarawangsa (diberi kode MP-7)

Bismillahirrohmannirrohiim Assalamualaikum para nabi para wali

# Miftahul Malik, 2015

Struktur, Konteks Penuturan, Simbol, Makna, Dan Fungsi Mantra Perkawinan Pada Masyarakat Adat Rancakalong Kabupaten Sumedang Serta Upaya Pelestariannya Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

malaikat nu sapuluh nabi nu duapuluh lima

para ahli, pusaka nu ngajalankeun

sang ratu waruga bumi

sang ratu waruga lemah

sang ratu dangiang karamat puseur

ka teter buderna ka lemah beureum lemah hideungna dugi ka jingga ka ibu pertiwi

aya basa kacekcekan kaagandengan kagoresan

hapunten da tos janten bahan manusa

ashadu anlaailaahaillaallah waashaduanna muhammadarrasuulullaah

# 3.5 Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian kualitatif dikenal beberapa metode mengumpulkan data yang lazim digunakan (Sugiyono, 2010: 383), yaitu:

## 1. Teknik observasi

Peneliti melakukan observasi langsung guna memperoleh gambaran yang riil mengenai kehidupan masyarakat adat Rancakalong.

## 2. Teknik Wawancara

Teknik wawancara akan penulis gunakan pada saat mengumpulkan informasi mengenai kehidupan masyarakat adat Rancakalong, mengumpulkan mantra, dan mengumpulkan berbagai informasi yang berkaitan dengan upacara perkawinan adat.

## 3. Teknik Studi Dokumentasi

Penulis membaca, mempelajari, dan mencermati dokumen yang terkait dengan berbagai hal yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat adat Rancakalong.

Dua teknik pengumpulan data dalam penelitian etnografi adalah observasi dan wawancara. Observasi partisipan menggabungkan partisipasi dalam kehidupan orang yang diteliti dengan professional menjaga jarak yang memungkinkan observasi dan perekaman data. Spradley (2007: 33) mengatakan bahwa teknik yang digunakan dalam pengumpulan data etnografi adalah observasi partisipan, untuk mengamati aktiviftas orang-orang, karakter fisik dan situasi sosial. Observasi partisipan

digunakan peneliti untuk terlibat langsung dalam ritual adat perkawinan sebagai pengamat dan memaknai setiap peristiwa tersebut. Selain itu dilakukan pula perekaman dengan kamera foto dan handycam, tape recorder, dan catatan tangan. Hal ini penting karena menurut Spradley perekaman etnografi ini membangun jembatan antara observasi dan analisis data. Peneliti melakukan perekaman terhadap saehu dan candoli yang menuturkan mantra serta informan lain yang diwawancara. Studi dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data berupa mantra dan ritual adat serta hasil-hasil penelitian terdahulu yang mengkaji budaya masyarakat adat Rancakalong.

Penelitian di lapangan berlangsung berulang-ulang guna mendapatkan hasil yang maksimal. Teknik observasi akan melibatkan tiga objek sekaligus yaitu lokasi tempat penelitian berlangsung, para pelaku dengan peran-peran tertentu, dan aktivitas para pelaku yang dijadikan sebagai objek penelitian (Ratna, 2010: 220). Dengan melibatkan tiga elemen ini, data yang dikumpulkan menjadi lebih lengkap dan penulis dengan mudah merekontruksi teks dan konteks ketika kembali ke meja kerja.

Peneliti menggunakan perangkat atau alat berupa pedoman wawancara, pedoman obervasi, catatan lapangan, *tape record*er, dan *handycam* untuk memudahkan kerja peneliti dalam mengumpulkan data. Perangkat-perangkat tersebut memiliki fungsi:

- Pedoman observasi berfungsi sebagai patokan dalam melakukan observasi ketika berada di lapangan. Tanpa pedoman obervasi, peneliti akan kesulitan dalam mengatur langkah-langkah kerja dan efektivitas waktu. Meskipun di lapangan biasa terjadi hal-hal yang di luar dugaan, tetapi paling tidak pedoman observasi ini akan mengembalikan peneliti ketika kehilangan focus.
- 2. Pedoman wawancara berfungsi sebagai rujukan bagi peneliti dalam mengajukan pertanyaan yang akan diajukan kepada responden atau informan dalam melakukan wawancara. Tanpa pedoman wawancara, peneliti akan kesulitan dalam mengatur susunan dan alur pertanyaan.

Meskipun di lapangan akan terdapat hal-hal yang tidak diduga, paling ke fokus wawancara.

3. Catatan lapangan berfungsi untuk mencatat hal-hal penting sewaktu melakukan observasi dan wawancara. Catatan lapangan memudahkan peneliti menemukan poin-poin penting yang mungkin lupa,

ketika kembali ke meja kerja.

4. Tape recorder berfungsi untuk merekam proses wawancara yang

dilakukan oleh peneliti terhadap responden dan informan serta untuk

merekan tuturan mantra yang dibacakan oleh informan. Hasil rekaman ini

selanjutnya ditranskrip dan diterjemahkan ke dalam bahasa indonesia.

5. Handycam berfungsi untuk merekam gambar proses upacara yang

menjadi objek penelitian.

3.6 Teknik Pengolahan Data

Penelitian ini menggunakan tahap-tahap kegiatan sebagai sebagai berikut.

1. Pengumpulan Data dan Unitisasi Data

Pada tahapan ini, data-data yang diperoleh melalui berbagai teknik

dikumpulkan. Selanjutnya diunitisasi untuk ditarik kesimpulan sementara

guna pengambilan kesimpulan yang definitif dan sekaligus pengajuan saran

atau rekomendasi.

2. Kategorisasi dan Reduksi Data

Selanjutnya data-data temuan yang diperoleh dikategorisasikan untuk

dibuat reduksinya sehingga akan diperoleh data yang benar-benar

mendukung penelitian ini. Katagorisasi data diakukan berdasarkan

prosedur pengkodean dan analisis data kualitatif yang didasarkan pada

tujuan penelitian.

3. Validasi Data

Validasi data dilakukan untuk membuktikan kesesuaian antara yang telah diamati peneliti dengan yang sesungguhnya ada dalam dunia nyata. Validasi dilakukan melalui teknik (Wiriaatmadja, 2005:168):

- a) *Member-check*, yakni memeriksa kembali keterangan-keterangan atau informasi data yang diperoleh dari hasil analisis dengan sumber data. Apakah keterangan atau informasi, atau penjelasan itu tetap sifatnya atau tidak berubah sehingga dapat dipastikan keajegannya, dan data itu terperiksa kebenarannya.
- b) *Triangulasi*, yaitu memeriksa konstruk atau analisis yang ditimbulkan dengan membandingkan dengan hasil orang lain, misalnya mitra peneliti lain, yang hadir dan menyaksikan situasi yang sama.
- c) *Saturasi*, adalah siatuasi pada waktu data sudah jenuh, atau tidak ada lagi data lain yang berhasil dikumpulkan.
- d) *Eksplanasi saingan* atau *kasus negatif*, ialah bukan membuktikan kesalahan melainkan mencari data yang akan mendukung penelitian dari peneliti saingan. Apabila tidak berhasil menemukannya, maka hal ini mendukung kepercayaan terhadap konstruk atau kategori dalam penelitian yang dilakukan.
- e) *Audit trail*, yaitu mengecek kebenaran hasil penelitian beserta prosedur dan metode pengumpulan data dengan cara mendiskusikan hasil-hasil temuan bersama teman-teman sekelompok (*peer group*).
- f) *Expert opinion*, yaitu pengecekan terakhir terhadap temuan-temuan penelitian oleh pakar yang professional di bidang ini, yakni Dosen Pembimbing. Pada tahapan akhir ini dapat dilakukan perbaikan, modifikasi, atau penghalusan berdasarkan arahan atau opini pakar (pembimbing), selanjutnya analisis yang dilakukan akan meningkatkan derajat kepercayaan penelitian yang dilakukan.

g) Key respondents review, yakni meminta salah seorang atau beberapa mitra peneliti untuk membaca draft awal laporan penelitian dan meminta pendapatnya.

# 4. Interpretasi

Interpretasi dilakukan untuk menafsirkan keseluruhan temuan penelitian berdasarkan acuan normatif praktis dan aturan teoretik yang telah ditentukan.

## 3.7 Teknik Analisis Data

Data yang telah terkumpul dan telah diolah, lalu dianalisis. Analisis adalah proses menyusun data agar dapat ditafsirkan (Nasution, 2003: 126). Analisis adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan studi dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesis, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat simpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain (Sugiyono, 2010: 89).

Analisis data dilakukan terus menerus baik ketika masih dalam tahap pengumpulan data maupun setelah data terkumpul seluruhnya. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah (1) reduksi data, (2) displai data, (3) verifikasi atau mengambil sebuah kesimpulan. Tahap reduksi data maksudnya adalah data yang diperoleh dari lapangan ditulis dalam bentuk uraian atau laporan yang terinci. Uraian atau laporan itu perlu direduksi, dirangkum, dipilih hal-hal yang pokok, difokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema atau polanya. Hal ini akan memudahkan peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya. Tahap displai data adalah penyajian data yang biasanya dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Displai data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya

berdasarkan apa yang dipahami tersebut. Tahap berikutnya dalam analisis data tahap verifikasi atau mengambil sebuah simpulan (Sugiyono, 2010:95). Untuk lebih jelasnya langkah-langkah dalam analisis data adalah:

- 1. Mengumpulkan data yang didapat dari lapangan dengan teknik observasi dan wawancara serta hasil dokumentasi tentang upacara adat perkawinan di masyarakat adat Rancakalong.
- 2. Menerjemahkan hasil wawancara dari bahasa Sunda ke dalam bahasa Indonesia guna memudahkan proses analisis.
- 3. Menyusun secara sistematis data-data tersebut serta menguraikannya secara deskriptif.
- 4. Menganalisis data sesuai dengan teori yang digunakan. Untuk menganalisis masalah pertama digunakan metode etnografi. Satuan kajiannya adalah konteks situasi dan konteks sosial budaya serta unsurunsur budaya yang ada di dalam masyarakat Rancakalong. Untuk menganalisis teks mantra digunakan teori semiotik, pragmatik, dan teori semantik. Untuk menganalisis konteks upacara, digunakan teori kebudayaan, teori semiotik, dan teori folklor.
- Menyusun dan merancang upaya pelestarian upacara adat perkawinan Rancakalong;
- 6. Menarik simpulan.

# **ALUR PENELITIAN**

