

ABSTRAK

ANALISIS PRESTASI BELAJAR DAN ASPEK AFEKTIF SISWA SMP MENGUNAKAN “ π -log” BERBASIS *PBL* PADA PEMBELAJARAN BESARAN

Wahyudi

1009057

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi yang sangat pesat dewasa ini. Sehingga dunia pendidikan pun tidak bisa terlepas dari pengaruhnya, termasuk pembelajaran fisika. Jika materi fisika dikemas dan ditampilkan dalam halaman-halaman Web yang interaktif, tentu akan menambah minat siswa untuk belajar fisika lewat media internet. Hal itu memungkinkan terjadi karena siswa tidak akan merasa mendapat tekanan psikologis jika siswa tersebut mengalami kesalahan. Kurikulum 2013 dirancang untuk memperkuat kompetensi siswa dari sisi pengetahuan, keterampilan dan sikap secara utuh. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh prestasi belajar siswa dan aspek afektif siswa salah satu SMP Negeri di Bandung setelah diterapkan “ π -log” berbasis *PBL*. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas VII salah satu SMP Negeri di kota Bandung. “ π -log” digunakan sebagai strategi sekaligus media pembelajaran, sementara *PBL* (*Problem based learning*) di gunakan sebagai model pembelajaran. Metode kuantitatif digunakan dalam penelitian ini, dengan desain “*The one group pretest posttest design*”. Profil Prestasi Belajar yang didapatkan bahwa persentase aspek C_2 lebih dominan dibandingkan persentase aspek C_1 , C_3 dan C_4 . Dengan rata-rata persentase *pretest* sebesar 36,52 % dan *posttest* sebesar 66,27 %. Peningkatan ini termasuk dalam kategori sedang, hal ini dapat dilihat dari nilai *Gain Score*-nya sebesar 0,47. Sedangkan profil Aspek Afektif yang dominan adalah aspek kejujuran dan motivasi, dengan persentase berturut-turut 87,29 % dan 84,79 % dengan kategori baik. Sedangkan untuk aspek rasa ingin tahu sebesar 77,7 % termasuk kedalam kategori baik. Untuk sikap positif dan percaya diri masing-masing sebesar 73,95 % dan 69,58 % yang keduanya masuk kedalam kategori cukup baik.

Kata kunci : Analisis, Prestasi Belajar, Aspek Afektif, “ π -log” berbasis *PBL*

WAHYUDI, 2015

**ANALISIS PRESTASI BELAJAR DAN ASPEK AFEKTIF SISWA MENGGUNAKAN “ π -log” BERBASIS *PBL*
PADA PEMBELAJARAN BESARAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE ANALYSIS OF ACHIEVEMENT AND AFFECTIVE ASPECTS STUDENT OF SMP USING “ π -log” BASED *PBL* ON THE MAGNITUDE OF LEARNING

Wahyudi

1009057

This research is motivated by the rapid development of technology to day. So that education could not be separated from its influence. If the matter of physics packaged and displayed in Web pages interactive, perhaps will add interest to the students learn physics through the Internet. It was probably because the students will not feel psychological pressure if they encountered an error. Curriculum 2013 is designed to strengthen students' competencies in terms of knowledge, skills and attitudes intact. This study aimed to analyze the influence of student achievement and affective aspects of students one of SMP Negeri in Bandung after applied " π -log" based PBL. Samples were students of class VII-D one of SMP Negeri in Bandung. " π -log" is used as a medium of learning at the same strategy, while PBL (Problem Based Learning) in use as a study model. The method used in this research is quantitative methods to design "One group pretest posttest design". Achievement profile which showed that the percentage of aspects of C_2 is greater than the percentage of aspects of the C_1 , C_2 and C_4 . With an average percentage of pretest 36.52 % and posttest 66.27 %. These enhancements are included in the category of sufficient, it can be seen from the value of Gain score 0.47 . While the profile is the dominant of affective aspects is motivational and honesty, with a percentage of 87.29 % and 84.79 % in both categories. As for the aspect of curiosity by 77, 7 % included into either category. For a positive attitude and confidence respectively, 73.95 % and 69.58 % which both enter into the category of quite well.