

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab V membahas mengenai kesimpulan dan saran dari penelitian yang berjudul Kontribusi Perpustakaan Sekolah terhadap Kebutuhan Informasi Siswa.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Perpustakaan SMA Negeri 3 Bandung memberikan sumbangan yang rendah terhadap kebutuhan informasi siswa. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan akan kebutuhan informasi lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

Ketersediaan koleksi di Perpustakaan SMA Negeri 3 Bandung berada dalam kategori yang cukup baik, hal ini berdasarkan pendapat siswa di SMA tersebut, yang diukur melalui fungsi koleksi, jenis koleksi dan jumlah koleksi yang tersedia di perpustakaan.

Fasilitas di Perpustakaan SMA Negeri 3 Bandung berada dalam kategori cukup baik, hal ini berdasarkan pendapat siswa di SMA tersebut, yang diukur melalui penataan ruangan perpustakaan dan perlengkapan perpustakaan yang tersedia di perpustakaan.

Kebutuhan informasi siswa SMA Negeri 3 Bandung terbagi atas kebutuhan informasi personal, kebutuhan informasi terkait peran sosial (peran sebagai pelajar), dan kebutuhan informasi terkait lingkungan. Berdasarkan pendapat siswa kebutuhan informasi personal berada pada kategori yang tinggi, kebutuhan informasi terkait peran sosial berada pada kategori yang tinggi dan kebutuhan informasi terkait lingkungan berada dalam kategori cukup tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dengan segala keterbatasan, maka perlu dikemukakan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi siswa SMA Negeri 3 Bandung agar mereka lebih meningkatkan pemanfaatan perpustakaan untuk memenuhi berbagai kebutuhan informasinya.
2. Kepada pengelola lembaga pendidikan, khususnya tenaga perpustakaan agar lebih meningkatkan ketersediaan koleksi dan fasilitas perpustakaan dengan didasari oleh kebutuhan informasi siswa. Tenaga perpustakaan sebaiknya melakukan analisis kebutuhan kepada siswa dalam menyediakan koleksi perpustakaan. Dan meningkatkan fasilitas yang tersedia untuk mendorong dan meningkatkan minat siswa dalam memanfaatkan perpustakaan.
3. Kepada pihak guru agar mereka memberikan motivasi kepada siswa untuk memanfaatkan perpustakaan sebagai sarana perolehan pengetahuan/ informasi yang dibutuhkannya. Karena di sekolah, guru adalah orang yang paling sering berinteraksi dengan siswa sehingga memiliki pengaruh yang baik untuk memotivasi siswa memanfaatkan perpustakaan.