

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada BAB V ini akan diuraikan mengenai kesimpulan hasil dari penelitian tentang Pemberian Tunjangan Profesi Terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMPN Se-Rayon 03 Kabupaten Garut. Berikut pemaparannya:

1. Pemberian tunjangan profesi termasuk kedalam kategori Tinggi. Artinya, pemberian tunjangan profesi yang diberikan kepada guru penerima tunjangan berlangsung dengan lancar. Baik dari tujuan, mekanisme pemberian tunjangan, maupun peruntukkan tunjangan profesi yang digunakan untuk personal dan profesional guru.
2. Kinerja mengajar guru termasuk kedalam kategori Sangat Tinggi. Artinya, guru-guru di SMPN Se-Rayon 03 Kabupaten Garut memiliki kinerja mengajar yang Sangat Tinggi dalam perencanaan kegiatan pembelajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran, dan evaluasi kegiatan pembelajaran.
3. Pemberian tunjangan profesi memiliki korelasi atau hubungan yang rendah. Sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar faktor yang peneliti teliti.

Dari hasil pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa pengajuan hipotesis yang peneliti ajukan dapat diterima. Artinya, pemberian tunjangan profesi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja mengajar guru di SMPN Se-Rayon 03 Kabupaten Garut.

B. Saran

1. Kepala sekolah lebih rutin dalam setiap bulannya melakukan bimbingan bagi guru-guru, yang terlihat dari hasil evaluasi supervisi (pembelajaran) dinilai masih kurang, proses bimbingan dapat dilakukan diruang guru, ruang kepala sekolah, atau ruang kelas untuk memperbaiki metode dalam pembelajaran.

2. Guru meningkatkan profesinya melalui kegiatan-kegiatan pengembangan profesi seperti terkait aktif dalam MGMP, seminar, lokakarya dan lain-lain yang dalam pembiayaannya menjadi tanggung jawab sendiri.
3. Guru meningkatkan kemampuan dalam memilih dan menentukan metode-metode evaluasi yang tepat untuk setiap aktivitas siswa didalam kelas, guna mengukur hasil belajar mengajar.
4. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji permasalahan yang terjadi di lapangan mengenai pemberian tunjangan profesi, kemudian mencari apa yang menjadi penghambat pemberian tunjangan profesi. Kemudian, temukan faktor lain selain pemberian tunjangan profesi terhadap kinerja mengajar guru sehingga penelitian yang dilakukan benar-benar memperoleh pemecahan masalah.