

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang pengaruh multimedia interaktif model permainan terhadap peningkatan kemampuan operasi hitung penjumlahan sampai 10 pada anak tunagrahita ringan di SPLB-C YPLB Cipaganti Bandung, dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif model permainan berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan operasi hitung penjumlahan sampai 10 pada anak tunagrahita ringan di SPLB-C YPLB Cipaganti Bandung. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan *mean level* kemampuan operasi hitung penjumlahan sampai 10 pada subjek penelitian MI sebesar 33,34%, yang didasarkan pada kemampuan subjek penelitian sebelum diberikan intervensi dengan menggunakan multimedia interaktif model permainan memperoleh *mean level* sebesar 43,33% sedangkan kemampuan subjek setelah diberikan intervensi mengalami peningkatan menjadi 76,67%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang menyimpulkan bahwa intervensi dengan menggunakan multimedia interaktif model permainan mempunyai pengaruh terhadap peningkatan kemampuan operasi hitung penjumlahan sampai 10 pada MI, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi, antara lain:

a. Bagi guru

Mengacu pada keberhasilan penggunaan media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa multimedia interaktif model permainan, peneliti merekomendasikan media ini agar dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam pembelajaran matematika di kelas khususnya mengenai operasi hitung penjumlahan sampai 10. Selain itu peneliti merekomendasikan agar guru dapat membuat multimedia interaktif model permainan dalam mata

Desi Nurdianti, 2013

Pengaruh Multimedia Interaktif Model Permainan Terhadap Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan Sampai 10 Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SPLB-C YPLB Cipaganti Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

pelajaran lain yang disesuaikan dengan karakteristik, kebutuhan serta tujuan pembelajaran.

b. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti menyadari keterbatasan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan multimedia interaktif model permainan dengan mempertimbangkan kelas yang berbeda, lokasi yang berbeda, penggunaan materi-materi baru, serta jumlah subjek yang lebih banyak.

