

ABSTRAK

Buku teks pelajaran adalah salah satu bentuk bahan ajar yang paling berpengaruh dalam meningkatkan kualitas suatu pembelajaran. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ketercapaian kriteria bahan ajar yang baik menurut metode 4S TMD (*4 Step Teaching Material Development*) pada tahap seleksi, pada materi sistem koloid dalam buku teks pelajaran kimia SMA/MA kelas XI (penulis R penerbit Q) yang paling banyak digunakan di SMA Negeri se-Kota Bandung. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Terdapat tiga kriteria bahan ajar yang baik menurut metode 4S TMD. Kriteria pertama yakni Ruang Lingkup Sesuai dengan Tuntutan Kurikulum, diketahui dengan melakukan analisis keluasan dan kedalaman materi. Berdasarkan analisis keluasan materi, diketahui bahwa keluasan materi sistem koloid belum sesuai dengan tuntutan kurikulum. Hal ini dikarenakan dalam materi sistem koloid tidak disampaikan 1 topik yang dituntut dan disampaikan 6 topik yang tidak dituntut, serta terdapat 1 pengetahuan yang dinyatakan kurang luas. Kemudian berdasarkan analisis kedalaman materi, diketahui bahwa kedalaman materi sistem koloid juga belum sesuai dengan tuntutan kurikulum. Hal ini dikarenakan terdapat 6 topik yang kurang dalam pada materi sistem koloid. Selanjutnya, kriteria kedua yaitu Kebenaran Konsep, diketahui dengan melakukan analisis kebenaran konsep. Hasil analisis ini menunjukkan bahwa belum semua konsep pada materi sistem koloid benar secara keilmuan. Hal ini dikarenakan terdapat 1 pengetahuan yang membangun 1 konsep yang dinyatakan salah. Terakhir, kriteria ketiga yaitu menanamkan nilai-nilai, diketahui dengan melakukan analisis penanaman nilai. Berdasarkan analisis penanaman nilai, tidak ditemukan satu pun nilai yang ditanamkan pada materi sistem koloid.

Kata kunci: Buku Teks Pelajaran, Sistem Koloid, 4S TMD, Keluasan dan Kedalaman Materi, Kebenaran Konsep, Penanaman Nilai.

ABSTRACT

Learning text book is one of teaching material that most influence in improving learning quality. This research aim to find out a good teaching material criteria achievement based on 4S TMD (*4 Step Teaching Material Development*) method on selection phase in colloid system subject in chemical learning text book for grade XI in senior high school (writted by R and produced by Q) that are mostly used in high school in Bandung. The research metodology is qualitative descriptive. There are three criterias for good teaching material based on 4S TMD method. The first criteria is the circumstances which are appropriate with curriculum demand, can be analysed by doing subject broadness and deepness analysis. Based on subject broadness analysis, it is know that the broadness of colloid system subject is inappropriate with curriculum demand. This is because in colloid system subject there is one undelivered demanded topic and six delivered indemanded topics, along with there are one knowledge that broadless. Then based on subject deepness analysis, it is know that the deepness of colloid system subject is inappropriate with curriculum demand too. This is because in colloid system subject there are six deepless topic. Next, the second criteria is concept rightness, that is know by doing concept rightness analysis. Based on the concept rightness analysis, known that not all of concept in colloid system subject is right as properly. This is because there are one knowledge that build one concept is false. The last, the third criteria is implanting moral values, that is know by doing moral value implant analysis. Based on moral value implant analysis, there are none of single moral values implants in colloid system subject.

Key words: Text book, Colloid System, 4S TMD, Subject broadness and depth, Rightness concept, Moral value implant.