

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kemampuan Pemahaman Matematis.....	11
B. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	13
C. Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
D. Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i>	22
E. Perbedaan pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i>	30
F. Kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa berdasarkan kategori tinggi, sedang dan rendah	31
G. Keterkaitan antara kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis dengan pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i>	33
H. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Metode dan Desain Penelitian.....	38
B. Variabel Penelitian	38

C. Populasi, Sampel dan Lokasi Penelitian	39
D. Definisi Operasional Variabel.....	40
E. Instrument Penelitian	46
F. Uji Instrument Penelitian	55
G. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	61
H. Teknik Analisis Data.....	62
I. Tahap Penelitian.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Hasil Penelitian	66
1. Kemampuan Awal Matematis.....	66
2. Analisis Data Kemampuan Pemahaman Matematis	69
3. Analisis Skor N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis	72
4. Analisis Skor N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelompok Tinggi	77
5. Analisis Skor N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelompok Sedang	81
6. Analisis Skor N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelompok Rendah.....	85
7. Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis	89
8. Analisis Skor N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis	92
9. Analisis Skor N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelompok Tinggi	97
10. Analisis Skor N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelompok Tingg Sedang.....	100
11. Analisis Skor N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelompok Rendah.....	104
B. Pembahasan Hasil Penelitian	108
1. Kemampuan Awal Matematis.....	108
2. Kemampuan Pemahaman Matematis.....	109
3. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	115
4. Kegiatan Pembelajaran Kelas <i>Problem Based Learning</i>	123

5. Kegiatan Pembelajaran Kelas <i>Inquiry Based Learning</i>	133
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	143
A. Simpulan	143
B. Rekomendasi	144
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN A	152
LAMPIRAN B	212
LAMPIRAN C	232
LAMPIRAN D	240
LAMPIRAN E	252