

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) mengenai penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di SDN. Cileungsi 06 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor tentang materi konduktor dan isolator panas dapat disimpulkan bahwa :

1. Perencanaan pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah perencanaan pembelajaran yang menggunakan metode eksperimen dan terbukti dapat digunakan pada perencanaan pembelajaran di siklus I dan II. Pada perencanaan pembelajaran di siklus I sudah cukup baik walaupun masih ada yang harus di perbaiki. Perencanaan pembelajaran di siklus I dijadikan acuan untuk perbaikan perencanaan di siklus II. Sehingga pada perencanaan pembelajaran di siklus II dalam kegiatan eksperimen siswa berperan aktif dan antusias.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan penerapan metode eksperimen berjalan dengan baik dan mendapatkan hasil yang memuaskan. Hal ini dapat terlihat dari aktivitas guru dan siswa. Dimana siswa terlihat aktif dan antusias dalam proses pembelajaran, begitu pula guru hanya sebagai fasilitator telah melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan perencanaan.
3. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator panas mengalami peningkatan setelah menggunakan penerapan metode

eksperimen. Hal ini ditunjukkan oleh perolehan nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu 86,32 kemudian mengalami peningkatan pada siklus II yaitu Yaitu 96,32. Peningkatan ini karena usaha peneliti untuk memperbaiki pembelajaran pada setiap siklus.

B. Saran

Berdasarkan pada simpulan di atas, ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, diantaranya adalah :

1. Bagi Guru

- a. Guru sedapat mungkin berusaha mengembangkan dan memperbaiki kualitas proses pembelajaran terutama dalam pembelajaran IPA di kelas VI SDN. Cileungsi 06 Kabupaten Bogor.
- b. Bagi guru yang belum menggunakan metode eksperimen dalam proses pembelajaran IPA, maka sebaiknya menggunakan metode eksperimen karena sudah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa, keaktifan dan antusias siswa dalam belajar.
- c. Sebaiknya guru dapat memberikan pengalaman yang berbeda, bervariasi serta menciptakan situasi belajar yang menyenangkan melalui pengamatan dan contoh kongkret, agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran.
- d. Dalam proses pembelajaran, guru berusaha menggunakan media yang sesuai dengan materi dan menarik perhatian siswa serta membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang baik agar kegiatan belajar berjalan dengan baik.

2. Bagi Sekolah

- a. Sebaiknya sekolah menyediakan peralatan atau bahan-bahan yang diperlukan dalam proses pembelajaran IPA, agar dapat memudahkan melakukan percobaan.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian serupa dengan jangkauan dan sasaran yang lebih luas agar dapat memperkuat pentingnya eksperimen.

