

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil – hasil penelitian yang dilakukan adalah apakah penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar IPA tentang materi alat indra pengecap rasa manusia pada siswa kelas IV SDN Limusnunggal 03 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran yang digunakan dalam penelitian adalah perencanaan pembelajaran yang menggunakan metode eksperimen dan terbukti dapat digunakan pada perencanaan pembelajaran di siklus I dan II. Perencanaan pembelajaran pada siklus I cukup baik walaupun masih banyak yang harus diperbaiki. Pada perencanaan pembelajaran di siklus I perumusan masalah dan tujuan sudah baik hanya dalam perencanaan kegiatan pembelajarannya guru terlihat lebih aktif membantu siswa dalam melakukan eksperimen. Perencanaan pembelajaran di siklus I dijadikan acuan untuk perbaikan perencanaan disiklus II. Perencanaan pembelajaran di siklus II dalam perencanaan kegiatan eksperimen siswa yang berperan aktif dalam melaksanakan kegiatan eksperimen, sehingga siswa aktif dan terlihat senang dengan pembelajarannya.
2. Pelaksanaan pembelajaran di siklus I dalam pembelajaran IPA materi alat indra pengecap rasa manusia di kelas IV berjalan dengan baik

walaupun masih banyak yang harus diperbaiki, di siklus I siswa belum terbiasa belajar dengan cara eksperimen sehingga membutuhkan waktu yang lama dalam mengkondisikan siswa dan dalam proses belajarnya, di siklus I siswa mulai mencoba-coba dalam eksperimen dengan dibantu guru sedangkan di siklus II siswa sudah mulai terbiasa dengan pembelajaran yang menggunakan eksperimen, siswa sudah dapat melakukan eksperimen sendiri, guru hanya membimbing sehingga mereka merasa senang dalam melakukan kegiatan pembelajaran, siswa juga sudah dapat dikondisikan dengan cepat dan proses pembelajarannya pun berjalan sesuai waktu yang disediakan.

3. Hasil belajar siswa di siklus I dan II signifikan menunjukkan penerapan metode eksperimen efektif digunakan dalam pembelajaran IPA materi alat indra pengecap rasa di kelas IV. Dengan menggunakan metode eksperimen hasil belajar siswa di siklus I meningkat. Siswa yang mencapai KKM menjadi 45% siswa, sedangkan pada siklus II siswa yang mencapai KKM menjadi 90%.

B. Saran

Mengacu pada bahasan mengenai langkah - langkah pembelajaran dengan penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA tentang materi alat indra pengecap rasa di kelas IV SDN Limusnunggal 03 kecamatan Cileungsi kabupaten Bogor, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk guru

Dalam mengoptimalkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen di kelas sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar IPA di kelas IV SDN limusnunggal 03 kecamatan Cileungsi kabupaten Bogor. Guru juga diharapkan dapat membuat siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat menambah pengetahuan dan pengalaman siswa melalui penemuannya sendiri.

2. Untuk sekolah

Langkah – langkah pembelajaran melalui penerapan metode eksperimen hendaknya diaplikasikan dan disosialisasikan lebih lanjut di sekolah, karena langkah – langkah pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas pembelajaran. Dalam pembelajaran IPA sekolah sebaiknya menyediakan alat dan bahan atau media pembelajaran yang digunakan dalam eksperimen.

3. Untuk siswa

Siswa disarankan agar lebih aktif dan lebih semangat dalam kegiatan pembelajaran, dan siswa harus lebih percaya diri serta berani dalam memberikan pendapat saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

4. Untuk peneliti lain

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian semaksimal mungkin dengan jangkauan yang lebih dalam dan luas supaya memperkuat pentingnya eksperimen dalam pembelajaran IPA

