

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Organisasi Skripsi .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kecerdasan Intrapersonal.....	10
1. Definisi Kecerdasan.....	10
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan.....	14
3. Definisi Intrapersonal .....	15
4. Definisi Kecerdasan Intrapersonal .....	16
5. Aspek-aspek dalam Kecerdasan Intrapersonal .....	17
6. Karakteristik Anak yang Memiliki Potensi Kecerdasan Intrapersonal .....	18
B. Kecerdasan Intrapersonal Pembelajaran IPS .....	19
C. Jurnal Belajar ( <i>Learning Journal</i> ).....	21
1. Definisi Jurnal Belajar ( <i>Learning Journal</i> ) .....	21

2. Prosedur Penggunaan Jurnal Belajar ( <i>Learning Journal</i> ) .....	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Jurnal Belajar ( <i>Learning Journal</i> )	23
D. Penggunaan Jurnal Belajar ( <i>Learning Journal</i> ) dalam Pembelajaran IPS ....	24
E. Penelitian Terdahulu.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian.....	29
1. Perencanaan Tindakan .....	30
2. Pelaksanaan.....	31
3. Pengamatan.....	32
4. Refleksi.....	33
C. Metode Penelitian.....	33
D. Fokus Penelitian.....	34
1. Kecerdasan Intrapersonal.....	34
2. Jurnal Belajar ( <i>Learning Journal</i> ).....	37
E. Instrumen Penelitian.....	39
1. Pedoman Observasi .....	39
2. Pedoman Wawancara .....	40
3. Studi Dokumentasi .....	41
4. Catatan Lapangan .....	41
F. Teknik Pengumpulan Data .....	41
1. Observasi .....	42
2. Wawancara.....	42
3. Dokumentasi .....	42
4. Catatan Lapangan .....	43
G. Validitas dan Redibilitas Data .....	43
1. <i>Triangulasi</i> .....	43
2. <i>Member Check</i> .....	44
3. <i>Expert Opinion</i> .....	44
H. Teknik Analisis Data .....	44
1. Analisis Sebelum di Lapangan.....	45

2. Analisis Selama di Lapangan .....	45
3. Analisis Setelah di Lapangan .....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Deskripsi Data Penelitian .....	48
1. Deskripsi Sekolah .....	48
2. Deskripsi Kelas Penelitian .....	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
1. Kegiatan Pra Penelitian.....	50
2. Pelaksanaan Tindakan .....	53
a. Siklus I .....	54
b. Siklus II .....	79
c. Siklus III.....	100
C. Pembahasan .....	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	141
A. Kesimpulan .....	141
B. Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA .....	
LAMPIRAN .....	
RIWAYAT HIDUP .....	

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I .....	
• SK Penelitian dari Fakultas .....	
• SK Penelitian dari Sekolah .....	
• Buku Bimbingan Kegiatan Skripsi .....	
• SK dari Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial .....	
Lampiran II .....	
• Instrumen Penelitian Tindakan Kelas (PTK) siklus I-III .....	
▪ Pedoman Observasi Kecerdasan Intrapersonal Peserta Didik .....	
▪ Pedoman Observasi Kinerja Mengajar Guru .....	
▪ Pedoman Wawancara Peserta Didik (Sebelum Tindakan) .....	
▪ Pedoman Wawancara Peserta Didik (Setelah Tindakan) .....	
▪ Pedoman Wawancara Guru (Sebelum Tindakan) .....	
▪ Pedoman Wawancara Guru (Setelah Tindakan) .....	
▪ Pedoman Catatan Lapangan .....	
▪ Daftar Cek Kecerdasan .....	
▪ Format Jurnal Belajar ( <i>Learning Journal</i> ) .....	
• Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	
Lampiran III .....	
• Hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) siklus I-III .....	
▪ Hasil observasi Kecerdasan Intrapersonal Peserta Didik .....	
▪ Hasil observasi Kinerja Mengajar Guru .....	
▪ Hasil wawancara Peserta Didik (Sebelum Tindakan) .....	
▪ Hasil Wawancara Peserta Didik (Setelah Tindakan) .....	
▪ Hasil wawancara Guru (Sebelum Tindakan) .....	
▪ Hasil wawancara Guru (Setelah Tindakan) .....	
▪ Catatan Lapangan .....	

- Daftar Cek Kecerdasan .....
- Jurnal Belajar Peserta Didik .....

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Format jurnal belajar ( <i>learning journal</i> ).....	38
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Kecerdasan Intrapersonal.....	39
Tabel 4.1	Hasil Data Observasi Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Peserta Didik pada Siklus I.....	69
Tabel 4.2	Hasil Data Observasi Kinerja Guru pada Siklus I....	74
Tabel 4.3	Daftar Cek Kecerdasan Intrapersonal Peserta Didik Pada Siklus I.....	78
Tabel 4.4	Hasil Data Observasi Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Peserta Didik pada Siklus II.....	90
Tabel 4.5	Hasil Data Observasi Kinerja Guru pada Siklus II.....	95
Tabel 4.6	Daftar Cek Kecerdasan Intrapersonal Peserta Didik pada Siklus II.....	98
Tabel 4.7	Hasil Data Observasi Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Peserta Didik pada Siklus III.....	111
Tabel 4.8	Hasil Data Observasi Kinerja Guru pada Siklus III.....	114
Tabel 4.9	Daftar Cek Kecerdasan Kecerdasan Intrapersonal Peserta Didik Pada Siklus III.....	115
Tabel 4.10	Rata-rata Kecerdasan Intrapersonal Peserta Didik Siklus I, II dan III..	117

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain PTK Kemmis dan Mc Taggart.....	30
Gambar 3.2	Model Analisis Data Menurut Miles dan Huberman.....	46
Gambar 4.1	Diagram Peningkatan Peserta Didik dalam Keberanian Mengungkapkan Pikiran, Perasaan, Pendapat dan Keyakinan .....	121
Gambar 4.2	Diagram Peningkatan Peserta Didik dalam Kemampuan Mengungkapkan apa yang menjadi Kelebihan dan Kekurangan dari Dirinya	124
Gambar 4.3	Diagram Peningkatan Peserta Didik dalam Keberanian Mengungkapkan Keinginannya dalam Proses Pembelajaran .....	126
Gambar 4.4	Diagram Peningkatan Peserta Didik dalam Kemampuan Mengemukakan Rencana untuk Mencapai Tujuan pembelajaran yang Diinginkan.....	128
Gambar 4.5	Diagram Peningkatan Peserta Didik dalam Kemampuan Mengungkapkan Solusi terhadap Hambatan yang dihadapinya	131
Gambar 4.6	Diagram Peningkatan Peserta Didik dalam Kemampuan Merefleksikan apa yang Telah Dia Lakukan selama Pembelajaran Berlangsung	133
Gambar 4.7	Diagram Perkembangan Kinerja Mengajar Guru pada Siklus I, II dan III	134
Gambar 4.8	Diagram Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Peserta Didik pada Siklus I,II dan III	135