

# L'UTILISATION DU MÉDIA *CARTE D'IDENTITÉ* POUR AMÉLIORER LA COMPÉTENCE DE LA PRODUCTION ÉCRITE

Ghaida Rizkya, Kamaludin Martawidenda

Département de Français, FPBS Universitas Pendidikan Indonesia  
Adresse : 229, Rue Dr. Setiabudhi Bandung 40154 Java Ouest, Indonésie

Courriel : [Ghaidarizkya@gmail.com](mailto:Ghaidarizkya@gmail.com)

## ABSTRAK

Tujuan dari tulisan ini ialah untuk mengkaji penggunaan media *carte d'identité* sebagai cara untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa perancis peserta didik, dan juga untuk memperoleh informasi mengenai kelebihan dari penggunaan model pembelajaran ini dalam pembelajaran bahasa perancis. Dengan tujuan memotivasi peserta didik untuk belajar dan berlatih menulis dalam bahasa perancis sesuai dengan silabus bahasa perancis, model ini juga diharapkan dapat membantu guru bahasa perancis disekolah untuk mencapai tujuan tersebut. Hasil dari pengkajian tulisan ini menunjukkan bawa media *carte d'identité* dapat berguna bagi pengajar dan dapat diimplementasikan ke dalam pembelajaran bahasa perancis.

Kata kunci : media pembelajaran *carte d'identité*, keterampilan menulis

## ABSTRACT

The purpose of this paper is to examine the use of media *carte d'identité* as way to improve the student's writing skill in french, and also to obtain information about advantages the used of this learning model in french learning. In order to motivate the student to learn and practice write french language according to syllabus of the french's language, this model also can be expected to help the french's teacher in school to achieve that purpose. The result of his study indicated that the media *carte d'identité* can be useful for teacher and it can be implemented in to french's learning.

Keyword : *carte d'identité's* instructional media, writing skill