

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Konsep, Konsepsi, dan Miskonsepsi.....	9
B. Asesmen dalam Fisika.....	12
C. Penggunaan Animasi dalam Tes .....	19
D. Penelitian yang Relevan .....	20
E. Analisis Konsep Gelombang Mekanik .....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Kerangka Berpikir Penelitian .....	38
B. Metode Penelitian.....	39
C. Kegiatan Penelitian.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	51
A. Konstruksi Tes Tiga-Tingkat dalam Format Animasi .....	51
B. Identifikasi Konsepsi Mahasiswa.....	61
C. Skor Tes Diukur Menggunakan Tes Tiga-Tingkat dalam Format Animasi dan Statik .....	93
D. Kekuatan dan Keterbatasan Tes Tiga-Tingkat dalam Format Animasi .....	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	100
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran .....	104

Nenden Masmillah Altikumalanie, 2015  
*KONSTRUKSI INSTRUMEN TES TIGA-TINGKAT  
KONSEP GELOMBANG MEKANIK DALAM FORMAT ANIMASI  
DAN PENGGUNAANNYA DALAM IDENTIFIKASI  
KONSEPSI MAHASISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA .....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108

RIWAYAT HIDUP

Nenden Masmillah Altikumalanie, 2015  
*KONSTRUKSI INSTRUMEN TES TIGA-TINGKAT  
KONSEP GELOMBANG MEKANIK DALAM FORMAT ANIMASI  
DAN PENGGUNAANNYA DALAM IDENTIFIKASI  
KONSEPSI MAHASISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)