

ABSTRAK

M. Iqbal Fachri, 0809140. “Motivasi Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bulutangkis Dilihat Dari Status Ekonomi Siswa Di SMA Negeri 15 Garut”. Pembimbing I Yusuf Hidayat, M.Si . Pembimbing II Didin Budiman, M.Pd.

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam dunia pendidikan kita mengenal adanya status ekonomi siswa dan motivasi belajar. dimana dengan status ini dapat memberikan pengaruh pula pada kegiatan. Dan motivasi adalah kepribadian siswa yang baik untuk mengikuti kegiatan dengan baik. Maka dari itu penulis mencoba meneliti pengaruh motivasi mengikuti kegiatan dengan latar belakang ekonomi yang berbeda.

Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar motivasi siswa dengan latar belakang ekonomi yang berbeda ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis di SMAN 15 Garut.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah latar belakang status ekonomi siswa dari bawah, menengah dan atas. Metode Penelitian yang dipakai dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif. Untuk populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi yang mengikuti ekstrakurikuler bulutangkis SMAN 15 Garut. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan merangkum, mengolah dan mengambil kesimpulan data. Berdasarkan uji t diperoleh nilai $9,3702 : 0,05 > 1,701$ memiliki hasil Signifikan. Sehingga diperoleh nilai kelas atas sebesar 990 atau 79,2% kelas menengah 982 atau 78,5% dan kelas bawah 1026 atau 82%.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan motivasi setiap kelompok siswa berdasarkan latarbelakang ekonomi. Dan kelompok siswa dengan status ekonomi bawah memiliki motivasi yang lebih besar dari kedua kelompok lainnya.

ABSTRACT

M. Iqbal Fachri, 0809140. "Student Motivation The Following Extracurricular Badminton Viewed From the Economic Status of Students at SMAN 15 Garut". Supervisor I Yusuf Hidayat M.Si. Supervisor II Didin Budiman, M.Pd.

Physical Education Studies Program Health and Recreation, Faculty of Physical Education and Health, University of Indonesia.

In education we recognize the existence of the economic status of the students and the motivation to learn. where with this status can also influence the activity. Personality and motivation are good students to participate in a well. Thus the authors tried to examine the influence of motivation to follow the activities of the different economic backgrounds.

The study was conducted in order to determine how motivated students with different economic background when following extracurricular activities badminton at SMAN 15 Garut.

The independent variable in this study is the background of the economic status of students from the bottom, middle and top. The research method used in this research is descriptive method. For the population and the sample in this study were students who follow ekstrakurikuler badminton SMAN 15 Garut. Analysis of the data used in this study to summarize, process the data and draw conclusions. Based on the obtained value of 9.3702 t test: $0.05 > 1.701$ have significant results. So that the upper class values obtained for 990 or 79.2% middle class 982 or 78.5% and lower classes in 1026 or 82%.

From these results it can be concluded that there are differences in the motivation of each group of students based on economic background. And a group of students with lower economic status have greater motivation than both other groups