

ABSTRAK

Rendi Nurjamil (082816). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dalam Materi Sistem Ekonomi Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Maja) di bawah bimbingan Dr. Hj. Sumartini .

Penelitian tentang pengaruh penerapan metode pembelajaran *make a match* ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pemahaman konsep peserta didik di sekolah menengah atas. Objek penelitiannya adalah pemahaman konsep siswa sebagai variabel dependent dan metode pembelajaran *make a match* sebagai variabel independent.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen kuasi (*Quasi Experimental*). Adapun desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non equivalent (Pre-test Post-test) Control-Group* desain. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes tertulis pilihan ganda sebanyak 20 soal. Pengolahan data dilakukan dengan uji t dua sampel tidak berhubungan dan uji t sampel bebas (*Independent sample t test*) menggunakan SPSS 20.0 dan *Microsoft Office Excel 2007*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran *make a match* berpengaruh terhadap pemahaman konsep siswa. Berdasarkan uji hipotesis (uji-t) yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-gain pada kelas eksperimen sebesar 0,51 sedangkan kelas kontrol hanya sebesar 0,39, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *make a match* dengan metode pembelajaran ceramah, dan pada materi memahami sistem ekonomi dalam penggunaan metode pembelajaran *make a match* lebih mampu meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.

Kata Kunci : *pemahaman konsep siswa, metode pembelajaran make a match.*