

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Belajar.....	8
2.1.2 Pemahaman Kosep	9
2.1.3 Pembelajaran	19
2.1.4 Metode Pembelajaran	21
2.1.4.1 Metode Pembelajaran <i>Make A Match</i>	23
2.1.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Make A Match</i>	24
2.1.5 Teori yang Melandasi Metode Pembelajaran	25
2.1.5.1 Teori Piaget.....	26
2.1.5.2 Teori Vygotsky	27

2.1.5.3 Teori Ausubel	28
2.1.5.4 Teori Paul.....	28
2.1.6 Penelitian Terdahulu.....	29
2.2 Kerangka Pemikiran.....	30
2.3 Hipotesis	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	34
3.2 Desain Penelitian.....	34
3.3 Operasional Variabel	35
3.4 Tahapan Eksperimen.....	37
3.5 Instrumen Penelitian	37
3.5.1 Tes Pemahaman Konsep.....	37
3.5.2 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	38
3.5.2.1 <i>Pretest</i> (Tes Awal).....	39
3.5.2.2 <i>pottets</i> (Tes Akhir).....	39
3.6 Uji Instrumen Penelitian	39
3.6.1 Validitas Instrumen	39
3.6.2 Reliabilitas Instrumen.....	41
3.7 Analisis Butir Soal	43
3.7.1 Tingkat Kesukaran.....	43
3.7.2 Daya Pembeda	43
3.8 Subjek Penelitian	44
3.9 Teknik Pengelolaan Data	45
3.10 Teknik Pengujian Data dan Uji Hipotesis.....	46
3.10.1 Uji Normalitas	47
3.10.2 Uji Homogenitas	47
3.10.3 Uji Hipotesis	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52

4.1.1.1 Visi	53
4.1.1.2 Misi.....	53
4.1.1.3 Tujuan	54
4.1.3 Deskripsi Instrumen Penelitian.....	55
4.1.3.1 Uji Validitas	56
4.1.3.2 Uji Reliabilitas	57
4.1.3.3 Uji Tingkat Kesukaran	58
4.1.3.4 Uji Tingkat Daya Beda	60
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian	61
4.1.4.1 Data Pretest.....	61
4.1.4.2 Data Postest	64
4.1.5 Deskripsi Data Skor Gain	67
4.1.5.1 Skor Gain di Kelas Eksperimen	68
4.1.5.2 Skor Gain di Kelas Kontrol	71
4.1.6 Pengujian Hasil Penelitian	74
4.1.6.1 Uji Normalitas	74
4.1.6.2 Uji Homogenitas.....	76
4.1.6.3 Uji Hipotesis.....	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ujian Tengah Semester.....	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	29
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Oprasional Variabel.....	36
Tabel 3.3 Sbjek Penelitian.....	44
Tabel 3.4 Kriteria Indeks Gain.....	46
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Pemahaman Konsep.....	56
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	58
Tabel 4.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	59
Tabel 4.4 Presentase Uji Tingkat Kesukaran.....	60
Tabel 4.5 Uji Daya Pembeda.....	61
Tabel 4.6 Nilai Pretest Siswa.....	62
Tabel 4.7 Data Hasil Pretest.....	64
Tabel 4.8 Nilai Post Test Siswa.....	65
Tabel 4.9 Data Hasil Post Test.....	67
Tabel 4.10 Skor Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.11 Statistik Data Pemahaman Konsep di Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.12 Data Gain Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.13 Skor Pretes dan Postet di Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.14 Statistik Data Pemahaman Konsep di Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.15 Data Gain Pemahaman Konsep Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.16 Statistik Data Uji Normalitas.....	74
Tabel 4.17 Test of Homogeneity of Variances.....	77
Tabel 4.18 Uji ANOVA.....	77
Tabel 4.19 Hasil Hipotesis <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4.20 Hasil Hipotesis <i>Pretest</i> dan <i>PostTest</i> Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.21 Hasil Hipotesis <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 4.1.Normal P-Plot of Eksperimen.....	75
Gambar 4.2 Normal P-Plot of Kontrol.....	76