

ABSTRAK

KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATERI KONSEP ENERGI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*

Oleh
Titik Yuniarti
0902927

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perkembangan kognitif siswa dalam pelajaran IPA materi konsep energi. Dari penelitian sebelumnya, peneliti lebih banyak menitik beratkan pada pengukuran hasil belajar siswa bukan pada kemampuan kognitif walaupun pada pelaksanaannya guru hanya mengukur kemampuan kognitif tanpa pengukuran terhadap kemampuan afektif dan psikomotor siswa. Selain itu guru di sekolah dasar hanya mengukur kemampuan kognitif pada jenjang mengingat, memahami dan mengaplikasikan saja bukan diukur hingga enam jenjang kemampuan kognitif. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk 1) memperoleh gambaran profil kemampuan kognitif siswa sekolah dasar dari jenjang terendah, yaitu mengingat hingga jenjang tertinggi yaitu membuat, 2) mengukur kemampuan penguasaan konsep siswa terhadap materi konsep energi melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, dan 3) mengetahui tanggapan siswa terhadap pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Penelitian ini berupa dekriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN Buahbatu, Kabupaten Bandung Barat tahun ajaran 2012/ 2013. Sampel pada penelitian ini adalah 27 siswa kelas III A SDN Buahbatu. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa kemampuan kognitif siswa pada jenjang mengingat sebesar 55,7%, pada jenjang memahami sebesar 84%, pada jenjang mengaplikasikan atau menerapkan sebesar 71%, pada jenjang menganalisis sebesar 84,5%, pada jenjang mengevaluasi sebesar 53,28% dan pada jenjang membuat sebesar 88,8%. Sedangkan penguasaan siswa pada konsep energi dibagi kedalam empat sub-konsep, sebagai berikut: pada sub-konsep gerak, energi dan sumber energi penguasaan konsep siswa sebesar 46%, pada sub-konsep contoh gerak benda, energi dan sumber energi sebesar 85%, pada sub-konsep hubungan sumber energi, energi dengan cara gerak benda sebesar 98% dan pada sub-konsep penggunaan energi sebesar 70%. Tanggapan siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* menunjukkan respon yang positif, jadi model pembelajaran ini dapat diterima oleh siswa sebagai salah satu alternatif pembelajaran IPA untuk meningkatkan perkembangan kognitif siswa.

Kata kunci: Kemampuan Kognitif, Pembelajaran Kooperatif, Tipe Make a Match, Konsep Energi

Titik Yuniarti, 2013

Kemampuan Kognitif Siswa Pada Materi Konsep Energi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT

COGNITIVE ABILITIES OF STUDENTS IN THE MATERIAL CONCEPT OF ENERGY THROUGH COOPERATIVE LEARNING MODEL MAKE A MATCH

By
Titik Yuniarti
0902927

This research aims at determining the level of cognitive development of students in the material science energy concept. From the previous research, researcher more focus on the measurement of student learning outcomes rather than on the cognitive abilities although in practice the teacher only measure cognitive abilities without measurement of affective and psychomotor skills of students. Beside that the fact that reseacher found that teacher in elementary school only measure cognitive abilities at the level of remembering, understanding, and applying not measured up to six levels of cognitive abilities. Therefore the aim of this research, 1) was obtain a profile of the elementary school students ability to step up from the lower level, remembering up to the highest level,creating, 2) to measure students ability to master the concept of the material energy concept through cooperative learning model make a match and 3) determine students response to cooperative learning type make a match. This research is a descriptive. The population of the research was all third grade students of SDN Buahbatu, Kabupaten Bandung Barat in academic year 2012/ 2013. The sample of the research was 27 students III A grade SDN Buahbatu. The results of the research at level remember got 55,7%, at level understanding got 84%, at level applying got 71%, at level analysing got 84,5%, at level evaluating got 53,28%, and at level create got 88,8%. While the concept of student mastery of the energy is divided into four concepts, as follows: on the concept of motion, energy, and energy resources got 46%, on the concept of example motion of objects, energy and resources got 85%, on the concept of the relationship of energy sources, the energy in the motion of objects got 98% and the concept of using energy got 70%. Students response to cooperative learning type make a match showed a positive response, it proved that this learning model can be accepted by the students as an alternative learning natural science to enhance the students cognitive developments.

Keywords: Cognitive ability, Cooperative learning, Make a match, Concept of energy