

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, H. (2009). *Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jurnal Pelangi Ilmu Volume 2 no5, mei 2009.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2003). *Sikap Manusia Teori Dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bodner, G. M. (1995). *Chemistry an experimental science 2/e*. John Wiley & Sons, Incs
- Creswell, J. W. (2011). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Qualitative and Quantitative Research*. New York: Pearson
- Depdiknas. *Panduan Pengembangan IPA Terpadu SMP/MTs*. Jakarta: Pusat kurikulum-Balitbang Depdiknas.
- Devi, P.K. (2010). *Keterampilan proses dalam pembelajaran IPA*. PPPPTK IPA.
- Dhindsaa, S. H. Omar, K. Dan Waldrip, B. (2007). *Upper Secondary Bruneian Science Students' Perceptions of Assessment*. International Journal of Science Education Vol. 29, No. 10, pp. 1261–1280
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA IKIP Bandung.
- Heyworth, R. M. (2007). *Science In Fokus Chemistry 'O' Level. 2nd Edition*. Singapore; Pearson Education South Asia Pte Ltd
- Heyworth, R. M. (2008). *New Science Discovery for lower Secondary volume 1 2nd edition*. Singapore; Pearson Education South Asia Pte Ltd
-(2010). *O level chemistry yearly edition 2002-2009*. Singapore Asian Publications (S) Pte Ltd
- Iryanti, P. (2004). *Penilaian Unjuk Kerja*. Yogyakarta : DEPDIKNAS
- Kamrianti. (2011). *Keterampilan Proses Sains*. (Online).

Evi Shopiah, 2014

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN SIKAP ILMIA SISWA SMP PADA MATERI KLASIFIKASI BENDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tersedia: <http://kamriantiramli.wordpress.com/2011/03/21/keterampilan-proses-sains/> (12 juli 2012).
- Klassen, S. (2006). *Contextual Assessment in Science Education: Background, Issues, and Policy*. University of Winnipeg, Winnipeg, Manitoba, Canada R3B2E9 .DOI 10.1002/sce.20150 Published online 3 May 2006 in Wiley InterScience (www.interscience.wiley.com).
- Lawshe, (1975). “ *A Quantitative Approach To Content Validity*”. *Journal Of Phersonnel Psychologi*, 28, 563-575.
- Mahmuddin. (2010). Pelaksanaan penilaian keterampilan proses sains. (Online). Tersedia: <http://mahmuddin.wordpress.com/2010/04/10/pelaksanaan-penilaian-keterampilan-proses-sains/>. (17 Juli 2012).
- Mindarwati, R. (2010). *Penerapan Asesmen Kinerja Dalam Mengembangkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Praktikum Cahaya Berbasis Inkuiri*. UPI BANDUNG : Tesis IPA.
- Ramig, E. J. (1995). *Teaching Science Process Skill*. USA
- Rezba, R.J. (2002). *Learning and Assessing Science Process Skills*. Virginia Commonwealth University.
- Rustaman, N. (2003). *Penilaian Hasil Belajar IPA*. Bandung : FPMIPA Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Rustaman, N. (2003). *Kemampuan Proses Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains*. Bandung : FPMIPA Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Rustaman, N. (2007). *Keterampilan Proses Sains*. Bandung : FPMIPA Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Sapinatul, E. B.(2011). *asesmen-afektif (online)*. Tersedia <http://evisapinatulbahriah.wordpress.com/2011/06/24/asesmen-afektif/> diakses (1 Agustus 2012).
- Sardinah, dkk. (2012). *Relevansi Sikap Ilmiah Siswa Dengan Konsep Hakikat Sains Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran Ipa Di Sdn Kota Banda Aceh*. Universitas Serambi Mekah : Jurnal Pendidikan.
- Sari, R. D. (2014). *Konstruksi Alat Ukur Konten Ikatan Kimia Menggunakan Konteks Keramik Untuk Mencapai Literasi Sains Siswa SMP*. UPI Bandung : Skripsi.

Evi Shopiah, 2014

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN SIKAP ILMIA SISWA SMP PADA MATERI KLASIFIKASI BENDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sridhar, M. (2012). *Effectiveness of performance assessment on meta cognitive skills*. Journal of Education and practice Vol,3.No 10.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: alfabeta.
- Sutriyono, E. (2002). *Model Pembelajaran Konsep Unsur, Senyawa Dan Campuran Di Kelas 1 SLTP Dengan Pendekatan Proses Sains*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Tay, B. (2007). *Science In Fokus Biology 'O' Level. 2nd Edition*. Singapore; Pearson Education South Asia Pte Ltd.
- Trefil, J. (2010) . *Sciences An Integrated Approach*. USA, John Wiley & Sons, Inc
- Widhy, P. (2013). *Langkah pengembangan pembelajaran IPA pada implementasi kurikulum 2013*. Sleman : Materi pelatihan Diklat penyusunan worksheets science process skill guru IPA SMP.
- Wilson, F.R., Pan, W., & Schumsky, D.A. (2012). *Recalculation of the Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio. Chemical Education Research and Practise*. XX(X) 1-14.
- Winahyu, S. E. (1997). *Penerapan Penilaian Kinerja (Performance Assessment) untuk Menilai Kemampuan Siswa dalam Merancang dan Membuat Hasil Karya Berdasarkan Konsep Udara pada Pembelajaran Siswa SD*. Tesis Magister pada PPS UPI: tidak diterbitkan
- Wulan, A.R. (2007). *Pembekalan Kemampuan Performance Assessment Kepada Calon Guru Biologi dalam Menilai Kemampuan Inquiri* . Disertasi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Yunita, F. (2013). *Hubungan Antara Sikap Ilmiah Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Di Kelas Xi Ipa Ma Negeri Kampar*. Repository UNRI : Jurnal Penelitian.
- (2011). *Materi Bimbingan Teknis Pembelajaran Bagi Guru Rintisan SMP BI*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMP.