

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Ahmadi, A. (1991). *Kamus Lengkap Sosiologi*. Solo: CV. Aneka.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto. (2006). *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahrudin. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Arruz.
- Borba, M. (2008). *Membangun kecerdasan moral: tujuh kebajikan utama agar anak bermoral tinggi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Budimansyah, D. (2010). *Model pembelajaran Sosiologi*. Bandung: PT. Genesindo.
- Budimansyah, D. (2012). *Perancangan pembelajaran berbasis karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D. & Suryadi, K. (2008). *PKn dan masyarakat multikultural*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPs Universitas Pendidikan Indonesia.
- Budiyono, K. (2007). *Nilai-nilai kepribadian dan kejuangan bangsa Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah & Zaini. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, N. J. & Suyanto, B. (2011). *Sosiologi teks pengantar & terapan*. Jakarta: Kencana edisikeempat.
- Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan karakter berbasis nilai dan etika di sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hamalik, O. (2006). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hardini, Isriani, & Puspitasari, D. (2012). *Strategi pembelajaran terpadu (teori, konsep dan implementasinya)*. Yogyakarta: Familia.

- Hasan, S. H. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Heriati, T. (2005). *Statistika deskriptip*. Bandung: Prisma Press.
- Ibrahim & Syaodih. (2003). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Malihah, S. E. & Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana.
- Masduqi, I. (2011). *Berislam secara toleran*. Bandung: Mizan.
- Munawwir, I. (1984). *Sikap Islam terhadap kekerasan, damai, toleransi dan solidaritas*. Surabaya: PT Bina Ilmu
- Ruhimat, T. dkk. (2009). *Kurikulum & pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekpen FIP UPI.
- Rusman. (2012). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer mengembangkan profesionalisme guru abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Soyomukti, N. (2010). *Pengantar Sosiologi: dasar analisis, teori & pendekatan menuju analisis masalah-masalah sosial, perubahan sosial & kajian-kajian strategis*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soekanto, S. (2007). *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarjo & Komarudin. (2009). *Landasan pendidikan konsep dan aplikasinya*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Supardan, D. (2009). *Pengantar ilmu sosial sebuah kajian pendekatan struktural*. Jakarta: PT Bumi aksara.
- Tirtarahardja, U. & Sulo, S. (2005). *Pengantar pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Trianto. (2007). *Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktek*. Surabaya: Pustaka Ilmu.

Wahab, AA & Sapriya (2005). *Teori dan landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. UPI Press Bandung.

Wahyudin, U. (2014). *Islamic education and moral values 2*. Bandung: Facil.

Wiyani, N. A. (2012). *Save our children from school bullying*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Zubaedi. (2012) . *Desain pendidikan karakter: konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Skripsi dan Tesis

Miftah, F. E. (2010). *Pengaruh model project citizen dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap penanaman nilai-nilai anti korupsi siswa SMA pada konsep sistem hukum dan peradilan nasional (studi kuasi eksperimen di kelas X SMA 1 Cimahi)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Riqotul, W. L. (2012). *Penanaman nilai-nilai toleransi beragama (studi pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 23 Semarang)*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.

Sudrajat, R. (2012). *Pengaruh pembelajaran PKN berbasis portofolio terhadap pengembangan karakter siswa sebagai warga negara (studi eksperimental kuasi pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di Kelas X sekolah menengah atas Bina Dharma 2 Bandung)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Jurnal

Budimansyah, D. (2008). Repitalisasi pembelajaran Pkn melalui praktik belajar kewarganegaraan (*project citizen*). *Acta civicus*, 1(2), hlm. 179-198.

Desak, M. S. A. N. (2011). Pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar tentang hidangan Bali. *Jurnal pendidikan dan pengajaran*. 44(1-3), hlm. 52-59.

Dokumen

Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum 2004*. Jakarta: Depdiknas.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 23 tanggal 23 Mei 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan.

Internet

Abrar, R. A. (2013). *Mendidikkan nilai-nilai toleransi dalam pembelajaran*. [Online]. Tersedia di: <http://abrarrkt.blogspot.com/2013/01/mendidikkan-nilai-toleransi.html>. Diakses 04 Juli 2014.

Hake, R.R. (1999). *Analyzing change / gain scores*. [Online] Tersedia di <http://www.physics.indiana.edu>. Diakses 04 Juli 2014.