

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala nikmat yang telah Allah SWT berikan atas nikmat sehat, ilmu yang bermanfaat, iman dan islam yang tak bisa terhitung, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas skripsi ini yang berjudul “Analisis Morfonemik Bahasa Sunda Dialek Desa Sukalaksana dan Bahasa Indonesia sebagai Bahan Pembuatan Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar” yang merupakan ritual akhir dalam sebuah perkuliahan selama 8 semester di prodi S1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Bapak Drs. Ajo Sutarjo, M. Pd selaku ketua program studi S1 PGSD UPI Kampus Serang dan dosen pembimbing I atas bimbingan dan arahan serta masukannya selama penulisan dan penyusunan skripsi.
2. Bapak Deni Wardana, M. Pd selaku dosen pembimbing II atas bimbingan dan arahannya serta masukannya selama penulisan dan penyusunan skripsi.
3. Ibunda tercinta dan keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan doa yang tiada henti.
4. Untuk para sahabat ku tercinta Dini, Ana, Indah, Laely, Heri dan Veni serta adik-adik di kosan
5. Seseorang yang istimewa, selalu mendampingi sampai detik ini, terimakasih atas bantuan dan motivasi nya.

Semoga Allah SWT memberikan selalu kemudahan untuk kita semua. Amminn. Terima kasih atas semua pihak yang membantu penulis, yang tak bisa disebutkan satu persatu.

Segurat Kata

Pada hakikatnya keberhasilan itu akan kita temukan saat kita mampu memberikan yang terbaik untuk orang yang selalu mendoakan kita. Lakukanlah dengan penuh keyakinan bahwasanya semua hal yang menyulitkan akan menemui jalan kemudahannya.

Sampul Wangi,

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
SEGURAT KATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Definisi Istilah.....	4
BAB II MORFOFONEMIK BAHASA SUNDA DAN BAHASA INDONESIA, KETERAMPILAN BERBICARA, MODEL PEMBELAJARAN	
A. Morfofonemik Bahasa Sunda dan Bahasa Indonesia	
1. Pengertian Morfofonemik.....	5
2. Kaidah morfofonemik bahasa Sunda.....	5
3. Kaidah morfofonemik bahasa Indonesia	9
B. Keterampilan berbicara	
1. Pengertian keterampilan berbicara	11
2. Jenis-jenis berbicara	11
3. Penilaian keterampilan berbicara.....	12
C. Model Pembelajaran	

1. Pengertian Model Pembelajaran	12
2. Ciri-Ciri model Pembelajaran.....	13
3. Macam- Macam Model Pembelajaran.....	13

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	13
B. Metode Penelitian	13
C. Teknik Penelitian.....	14
1. Teknik Pengumpulan Data	14
2. Teknik Analisis Data	15
D. Latar Penelitian.....	16
1. Waktu Penelitian.....	16
2. Tempat Penelitian	16
E. Subjek Penelitian	16
F. Instrumen Penelitian	16
G. Prosedur Penelitian	17

BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN

A. Data Temuan.....	18
B. Analisis Data Temuan	22
1. Proses Morfonemik bahasa Sunda	25
2. Proses Morfonemik bahasa Indonesia	29
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara .	37

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	52
B. Saran	53

BIBLIOGRAFI

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	15
Tabel 2.2 Ikhtisar dan perbandingan model-model pembelajaran	16
Tabel 4.1Proses Morfonemik B1 dan B2.....	24
Tabel 4.2Teknik ucapan ulang	40
Tabel 4.3Skenario Pembelajaran	44
Tabel 4.4Kriteria penilaian hasil menyimak.....	47
Tabel 4.5 Kriteria penilaian keterampilan berbicara	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Posisi tempat duduk pada awal pembelajaran 41

Gambar 4.2 Posisi duduk ketika kerja kelompok 43



x

Desy Agustin Diniyati, 2015

ANALISIS MORFOFONEMIK BAHASA SUNDA DIALEK DESA SUKALAKSANA DAN BAHASA INDONESIA SEBAGAI
BAHAN MODEL PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keputusan Dosen Pembimbing

Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Surat Keterangan Validitas Data

Lampiran 01 Transkrip wawancara

Lampiran 02 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 03 Dokumentasi Kegiatan Penerapan Model Pembelajaran

