

ABSTRAK

Arif Nasrudin Hidayatullah (2015). Penggunaan Media Gambar Fotografi untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Menulis Puisi Di Kelas VB SDN Saruni 2 Pandeglang. Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah yang ditemukan yaitu kurangnya kemampuan siswa kelas VB dalam pembelajaran menulis puisi. Banyaknya siswa yang belum mampu dalam menulis puisi yang disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kurang optimalnya penerapan media dan metode yang digunakan oleh guru serta pembendaharaan kosa-kata siswa yang rendah. Oleh karena itu diperlukan solusi yang tepat untuk mengatasi masalah tersebut, Salah satunya dengan menggunakan media gambar fotografi sebagai solusi yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam pembelajaran menulis puisi. Sudjana (2010, hlm. 70) mengungkapkan gambar fotografi pada dasarnya membantu mendorong para siswa dan dapat membangkitkan minatnya pada pelajaran. Membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan berbahasa, kegiatan seni dan pernyataan kreatif dalam cerita, dramatisasi, bacaan, penulisan, melukis, menggambar, serta membantu mereka menafsirkan dan mengingat-ingat isi materi bacaan dari buku teks. Maka dari itu rumusan masalah pada penelitian ini yaitu, 1) Bagaimakah langkah-langkah penggunaan media gambar fotografi dalam pembelajaran menulis puisi di kelas V B SDN Saruni 2 Pandeglang?, 2) Bagaimakah peningkatan hasil keterampilan siswa dalam menulis puisi dengan menggunakan media gambar fotografi di kelas V B SDN Saruni 2 Pandeglang?. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas model kemmis dan Mc Taggart dengan tahapan penelitian yang terdiri dari pra siklus, siklus I, dan siklus II, dengan rancangan penelitian dari tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian memperlihatkan peningkatan keterampilan siswa dalam menulis puisi. pada tahap pra siklus nilai rata-rata siswa hanya mencapai 60,4. ketika diberi tindakan hasilnya mengalami kenaikan pada siklus I dengan rata-rata nilai yang diperoleh siswa sebesar 69,6. Kemudian pada siklus II hasilnya semakin meningkat dengan rata-rata nilai yang diperoleh sebesar 79,4. Dari data penelitian yang diperoleh selama penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan digunakannya media gambar fotografi maka dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis puisi dikelas V, sehingga dapat direkomendasikan kepada guru, kepala sekolah, dan peneliti lain bahwa penggunaan media gambar fotografi merupakan salah satu alternatif untuk pembelajaran bahasa Indonesia dalam menulis puisi.

Kata kunci: Media Gambar Fotografi dan Menulis Puisi

ABSTRACT

Arif Nasrudin Hidayatullah (2015). Media Use of Photographic Images to Improve Skills Students in Writing Poetry in Class V B SDN Saruni 2 Pandeglang. This research was motivated by the problems found, namely the lack of ability of VB-grade students in learning to write poetry. The number of students who have not been able to write a poem that is caused by several factors, such as the less than optimal implementation of media and methods used by teachers as well as students' vocabulary is low. Therefore we need the right solution to overcome these problems, One of them using photographic images as a media solution that can be used to increase students' skills in learning to write poetry. Therefore the formulation of the problem in this research, 1) What steps photographic image media use in learning to write poetry in class VB SDN Saruni 2 Pandeglang? 2) How is the increase in the results of students' skills in writing poetry using the medium of photography in the class VB picture SDN Saruni 2 Pandeglang ?. This research method using action research methods and Mc Taggart Kemmis models with stages of research that consists of pre-cycle, the first cycle and the second cycle, the research design of each cycle consisting of planning, action, observation, and reflection. The results showed an increase in students' skills in writing poetry. at the stage of pre-cycle students' average score was only 60.4. when given the outcome measures increased in the first cycle with an average value obtained by the students at 69.6. Then in the second cycle the result is increasing with the average value obtained at 79.4. From the research data obtained during the study, it can be concluded that the use of photographic images, the media can enhance students' skills in writing poetry in class V, so it can be recommended to teachers, principals, and other researchers that use photographic image media is one of the alternatives to learning Indonesian in writing poetry.

Keywords: Media Image Photography and Writing Poetry