

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Pada bab ini peneliti akan memaparkan beberapa kesimpulan berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran PPKn untuk pembinaan karakter siswa. Kesimpulan yang peneliti rumuskan berdasarkan pertanyaan penelitian dan data yang terkumpul dari objek penelitian selama di lapangan pada saat penelitian berlangsung. Selain hal tersebut juga peneliti membuat rekomendasi hasil penelitian yang disesuaikan dengan kesimpulan hasil penelitian dengan harapan adanya perbaikan khususnya bagi objek penelitian dan pada umumnya bagi pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini.

Berdasarkan pengumpulan data, hasil penelitian, analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, peneliti dapat merumuskan kesimpulan secara umum yaitu bahwa implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran PPKn di SMAN 1 Ciparay dapat membina karakter siswa, karena mata pelajaran PPKn termasuk kelompok mata pelajaran umum wajib A dan dapat menjadi mata pelajaran pokok untuk dapat membina karakter siswa, karakter yang paling dominan muncul setelah diimplementasikannya kurikulum 2013 di SMAN 1 Ciparay adalah karakter religius, disiplin, tanggung jawab, kejujuran siswa.

Adapun kesimpulan secara khusus yang berdasarkan dari rumusan masalah penelitian yang dapat peneliti uraikan sebagai berikut :

1. Struktur kurikulum 2013 terdiri atas sejumlah mata pelajaran, beban belajar dan kalender pendidikan, mata pelajaran terdiri atas mata pelajaran wajib dan pilihan atau peminatan yang dibagi menjadi tiga kelompok mata pelajaran yakni mata pelajaran umum kelompok A, mata pelajaran umum kelompok B, mata Pelajaran Peminatan Akademik kelompok C, beban belajar di SMAN 1

Ciparay yang menerapkan kurikulum 2013 untuk kelas X jumlah jam pelajaran perminggu adalah 48 jam pelajaran dengan alokasi waktu 45 menit. Kedudukan mata pelajaran PPKn dalam struktur kurikulum 2013 termasuk kedalam mata pelajaran umum kelompok A dimana mata pelajaran ini bertujuan untuk mengembangkan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan siswa sebagai dasar dan penguatan kemampuan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

2. Mata pelajaran PPKn di SMAN 1 Ciparay dijadikan mata pelajaran penggerak pendidikan karakter untuk mengokohkan bangsa Indonesia menjadi bangsa yang hebat sesuai dengan empat pilar kebangsaan yakni Pancasila, UUD 1945, Bhinneka Tunggal Ika dan NKRI dengan proses pembelajaran yang menggunakan pendekatan *scientific* berdasarkan pengalaman dan pemahaman siswa, penilaian hasil belajar menggunakan penilaian otentik yang dapat menggambarkan peningkatan hasil belajar siswa, dan muatan karakter ada disetiap Kompetensi Inti, dengan adanya keterkaitan antara KI-1, KI-2, KI-3 dan KI-4 siswa dapat menghargai ajaran agama sesuai dengan agama yang dianutnya dengan memiliki sikap sosial yang baik yang berkembang dari penguasaan pengetahuan dan keterampilan sikap yang dimiliki oleh siswa setelah melaksanakan proses pembelajaran sehingga siswa dapat menanamkan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila melalui pembinaan karakter di sekolah dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar yang dapat menunjang proses pembinaan karakter siswa.
3. Perangkat-perangkat pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran dalam kurikulum 2013 diantaranya adalah silabus dan RPP, dalam menyusun atau menyiapkan kegiatan pembelajaran (RPP) harus mengacu kepada silabus, yang dapat menjadi acuan bagi guru untuk mengembangkan proses pembelajaran. terutama dalam komponen penilaian yang menggunakan penilaian otentik menjadi suatu pembelajaran yang terarah efektif, efisien dan menyenangkan bagi semua siswa di sekolah.
4. Hambatan implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran PPKn untuk pembinaan karakter siswa di SMAN 1 Ciparay adalah dalam penyesuaian

perubahan struktur yang ada, yakni terdapat mata pelajaran wajib dan peminatan, pelaporan penilain menggunakan skala 4 dengan predikat dan deskripsi dari capaian kompetensi tersebut, penggunaan pendekatan *scientific*, dan kesulitan dalam penilaian dimana guru harus dapat menilai pengetahuan, sikap dan keterampilan dari setiap siswa, harus dapat mengatur waktu dengan baik dengan jumlah beban belajar di sekolah 48 jam per minggu, sarana prasarana yang digunakan untuk melaksanakan *pendekatan scientific* sehingga dibutuhkan alat laboratorium sedangkan alat laboratorium yang ada di SMAN 1 Ciparay masih terbatas.

## **B. Rekomendasi**

Adapun beberapa rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan penelitian, maka peneliti merumuskan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan bahan pertimbangan, masukan, dan saran diantaranya sebagai berikut :

1. Rekomendasi bagi pemerintah
  - a. Pemerintah khususnya Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan hendaknya menambah alokasi waktu pembelajaran pada mata pelajaran PPKn menjadi tiga jam pelajaran karena sehingga pembinaan karakter dalam mata pelajaran PPKn dapat berjalan dengan baik.
  - b. Pemerintah khususnya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan hendaknya lebih sering melakukan pelatihan mengenai metode pembelajaran yang baik yang dapat dilakukan oleh guru seperti pelatihan penggunaan pendekatan *scientific* di kelas.
  - c. Pemerintah harus lebih sering melaksanakan kegiatan pelatihan dalam rangka implementasi kurikulum 2013 khususnya dalam pembuatan RPP dan sosialisasi mengenai pelaporan penilaian sehingga guru dapat memahami mengenai rencana pengajaran yang baik yang sesuai dengan kurikulum 2013
  - d. Pemerintah seharusnya dapat memenuhi sarana dan prasarana yang diperlukan sekolah dalam menunjang proses kegiatan belajar mengajar salah satunya dengan menyalurkan bantuan berupa alat-alat laboratorium sehingga ketika disekolah siswa dapat belajar dengan disertai alat penunjang pembelajaran agar siswa lebih memahami mengenai pembelajaran tersebut.

- e. Pemerintah harus bisa melatih guru untuk dapat menilai pengetahuan, sikap dan keterampilan darai siswa disertai dengan menyediakan contoh format penilaian tersebut sehingga tidak ada guru yang masih bingung ketika harus menilai 3 aspek penilaian tersebut ditambah dengan jumlah siswa yang cukup banyak.
2. Rekomendasi bagi sekolah
    - a. Pihak sekolah harus sering melaksanakan pelatihan dan sosialisasi dengan guru-guru mengenai kurikulum 2013 jadi tidak hanya dilaksanakan pada awal tahun ajaran saja agar dapat memfasilitasi bagi guru-guru yang masih bingung dengan kegiatan yang harus dilaksanakan sesuai dengan kurikulum 2013
    - b. Pihak sekolah harus lebih sering melaksanakan kegiatan yang dapat membentuk karakter siswa sehingga karakter siswa tidak hanya muncul ketika proses belajar mengajar berlangsung akan tetapi ketika berada di luar pembelajaran sehingga ketika siswa berada di lingkungan keluarga dan masyarakat siswa memiliki karakter yang baik yang dapat membantu siswa ketika bersosialisasi dengan lingkungannya.
    - c. Sekolah harus lebih sering mengadakan sosialisasi yang melibatkan orang tua siswa guna memberi pemahaman yang baik mengenai perubahan sistem penilaian dari menggunakan skala 100 menjadi skala empat dan deskripsi capaian kompetensi sehingga orang tua siswa akan lebih paham mengenai perubahan tersebut.
    - d. Guru dan pihak-pihak lain yang ada di lingkungan sekolah harus bersikap baik dan dapat menjadi tauladan yang baik bagi seorang siswa dengan memiliki karakter-karakter yang dapat ditularkan kepada setiap siswa sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.
    - e. Pihak sekolah harus dapat meningkatkan kerjasama yang baik dengan seluruh komite yang ada di sekolah maupun dengan orang tua siswa untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013 dengan baik.

3. Rekomendasi bagi siswa
  - a. Siswa diharapkan dalam rangka pengimplementasian kurikulum 2013 khususnya pada mata pelajaran PPKn harus dapat mengatur waktu dengan baik karena jumlah jam belajar yang cukup banyak, selain itu juga siswa harus senantiasa belajar aktif dalam proses belajar mengajar di kelas karena dengan siswa aktif maka proses pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013 dapat berjalan dengan baik
  - b. Siswa harus dapat memahami mengenai pentingnya karakter dalam kehidupan sehari-hari sehingga seorang tidak hanya memahami PPKn sebatas pengetahuan dan teori nya saja akan tetapi harus bisa memahami bahwa PPKn dapat mengajarkan siswa untuk dapat berperilaku yang baik dan karakter yang baik pula.