

## ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi di kelas III SD Negeri Cipocok Jaya 2 ditemukan masalah dalam pembelajaran melalui karya narasi yang belum optimal, hal ini dikarenakan guru belum menggunakan media yang menarik minat siswa dalam pembelajaran mengarang, sehingga berakibat pada keterbatasan ide yang muncul pada siswa. Nilai mengarang siswa pun masih belum mengalami ketuntasan, sebanyak 26 siswa masih mendapat nilai dibawah KKM, maka diperlukan sebuah upaya untuk memperbaiki rendahnya keterampilan menulis karangan narasi siswa yaitu dengan menggunakan media komik tanpa teks.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana aplikasi pembelajaran menulis karangan narasi dengan menggunakan media komik tanpa teks pada siswa kelas III SD Negeri Cipocok Jaya 2 Kecamatan Cipocok dan apakah penggunaan media komik tanpa teks dapat meningkatkan hasil pembelajaran pada menulis karangan narasi siswa kelas III SD Negeri Cipocok Jaya. Tujuan penelitian ini adalah mendapatkan gambaran aplikasi pembelajaran menulis karangan narasi dengan menggunakan media komik tanpa teks pada siswa kelas III SD Negeri Cipocok Jaya 2 dan meningkatkan pembelajaran menulis karangan narasi dengan menggunakan media komik tanpa teks pada siswa kelas III SD Negeri Cipocok Jaya 2 Kecamatan Cipocok.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dilakukan sebanyak 3 siklus, setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan observasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Cipocok Jaya 2, Kecamatan Cipocok, Kota Serang Tahun Pelajaran 2014 / 2015.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada materi menulis karangan narasi dengan menggunakan media komik tanpa teks meningkat, hal ini dapat dilihat dari meningkatnya nilai hasil belajar siswa dengan rata-rata siklus I 5,219 , dan siklus II 7,602.

Simpulan yang di dapat ternyata dengan menggunakan media komik tanpa teks meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri Cipocok Jaya 2.

## ABSTRACT

Based on the findings of observations in Class III Elementary School Cipocok Jaya 2 found problems learning hearts through the work of narrative The optimal yet, HAL husband because teachers Interestingly Not USING Media Student Interests hearts pembelajaran fabricate, resulting in limitations idea Yang ON ON Appears Students. Students fabricate any value yet experienced completeness Still, as many as 26 students still receive Value Under KKM, then takes an effort to Improve low skills Students write narrative essays That USING Media Text Without comics.

Formulation of the problem is how AT husband Research Learning Applications narrative essay writing USING ON Text Media comic Without Grade III SD Neferi Cipocok Jaya 2 Subdistrict Cipocok And if the media CAN USE comic Without Text ON improve learning results narrative essay writing Grade III SD State Cipocok Jaya. The research goal is get picture Husband Learning Application essay writing narrative USING THE Media Text comic Without Grade III Elementary School Cipocok Jaya 2 and improve learning narrative essay writing USING ON Text Media comic Without Grade III Elementary School Cipocok Jaya 2 Subdistrict Cipocok.

This study uses a Class Action Research ( PTK ) . Performed a total of three cycles , each cycle consisting of planning , action , observation and reflection . Data collected through tests and observation . Subjects in this study were students of class III Elementary School Cipocok Jaya 2 , District Cipocok , Kota Serang academic year 2014/2015 . Results showed that student learning outcomes in essay writing narrative material using comic without text media increases, it can be seen from the increasing value of student learning outcomes with an average first cycle 5.219 , and 7.602 second cycle . The conclusion that can be turned out by using the comics medium without text improve learning outcomes Elementary School third grade students Cipocok Jaya 2 .