

DAFTAR PUSTAKA

- Ahiri, J. dan Hafid, A. (2011). *Evaluasi pembelajaran dalam konteks ktsp*. Bandung: Humaniora.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian pendidikan metode dan paradigma baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Astika, G. (2009). *Model kelas bilingual di sekolah bertaraf internasional : sebuah pemikiran konseptual* [online], Diakses dari <http://gurupembaharu.com/home/model-kelas-bilingual-di-sekolah-bertaraf-internasional-sebuah-pemikiran-konseptual/>. Pada 19 Oktober 2013.
- Aunurrahman, (2010). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharudin, & Wahyuni, E. N. (2008) *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dahlan, H.(2012). *Pengertian, faktor dan indikator hasil belajar siswa*. [online] Diakses dari <http://hendriansdiamond.blogspot.com/2012/01/pengertian-faktor-dan-indikator-hasil.html> pada tanggal 27 Februari 2014.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2013) *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hajimah, S. (2011). *Pengelolaan pembelajaran matematika bilingual di kelas rintisan sekolah bertaraf internasional (rsbi) smp negeri 2 purwokerto*. Skripsi Sarjana Pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta. [online].
- Hamalik, O. (2002). *Metode belajar dan kesulitan-kesulitan belajar*. Bandung : Tarsito.
- Hasanah, M. (2010). *Penggunaan bilingual agama islam di kelas X RSBI SMAN 1 sooko Mojokerto* Skripsi Sarjana Pada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (Uin) Maulana Malik Ibrahim Malang. [online].
- Hasanah T. (2010). *Perbandingan penerapan model pembelajaran reciprocal teaching dengan model pembelajaran drill terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK)*. Skripsi Sarjana Pada Fakultas Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia .Bandung : tidak diterbitkan.

- Hastiti, D. (2012). *Inovasi sistem kelas bilingual di SMP Negeri 68 RSBI Jakarta*. [online] Diakses di <http://damarishastiti.wordpress.com/2012/04/21/inovasi-sistem-kelas-bilingual-di-smp-negeri-68-rsbi-jakarta/> . Pada tanggal 27 Februari 2014.
- Kholik, M. (2011). *Metode pembelajaran konvensional*. [online] Diakses dari <http://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/evaluasi-pembelajaran/>. Pada 27 februari 2014.
- Legiyanti, M. (2012). *Studi komparatif prestasi belajar siswa antara moving class dengan kelas menetap*. Skripsi sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.Bandung : tidak diterbitkan.
- Lisnawati. (2009). *Pengaruh penggunaan media animasi 3d untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia” (Kasus eksperimen terhadap Siswa kelas XI SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung)*.Skripsi Sarjana Pada Fakultas Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia .Bandung : tidak diterbitkan.
- Maisaroh, & Rostrieningsih. (2010). *Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran active learning tipe quiz team pada mata pelajaran keterampilan dasar komunikasi di SMK negeri 1 bogor*. Jurnal ekonomi & pendidikan, volume 8 nomor 2, november 2010. Bogor: [online].
- Mujiono, A. H.G. (2012). *Penelitian kausal komparatif*. [online]. Diakses dari <http://muji0n0.files.wordpress.com/2012/10/penelitian-kausal-komparatif1.pdf> . Pada 12 Agustus 2014.
- Mulyasa. (2009). *Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (kemandirian guru dan kepala sekolah*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, B, dkk. (2009), *Statistik terapan untuk ilmu-ilmu sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Paraniti, A. A.I. (2009). *Implementasi model pembelajaran bilingual preview-review terhadap kemampuan berbahasa inggris dan hasil belajar biologi ditinjau dari kemampuan dasar berbahasa inggris siswa SMA*. jurnal Pada Fakultas Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Denpasar: [online].
- Qodriyah, A. (2011). *Hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa kelas iv mi miftakhul akhlaqiyah bringin ngaliyan semarang*. Skripsi Sarjana Pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Walisongo Semarang : tidak diterbitkan [online].
- Riduwan. 2013. *Belajar mudah penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan pengajaran (sebuah pengantar menuju guru profesional)*. Jakarta : Rineka cipta.
- Sari, B. P. (2009). *Studi perbandingan motivasi belajar siswa kelas bilingual dengan siswa kelas non bilingual di SMA Negeri 1 Batusangkar*. Skripsi sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan UPI. Bandung : tidak diterbitkan.
- Simatupang, R. I. P. (2011). *Apa itu Pendidikan Bilingual dan Bagaimana Proses Belajar Mengajar di Kelas Bilingual ?*. [online] Diakses dari <http://10014rip.blogspot.com/2011/03/apa-itu-pendidikan-bilingual-dan.html>. Pada 25 Maret 2014.
- Siregar, S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif (dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS)*. Jakarta:Kencana.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta : Raja grafindo persada.
- Sudjana, N. & Ibrahim. (2007). *Penelitian dan pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. (2001). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono, (2009). *Metode penelitian kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2007). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Penerbit Alfabeta: Bandung.
- Supriadie. D. & Darmawan. D. (2012). *Komunikasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R. dan Riyana, C. (2008) *Media pembelajaran (hakikat, pengembangan, pemanfaatan dan penilaian)* Jurusan kurikulum dan teknologi pendidikan – fip-upi.
- Widiyastuti, I.(2012). *Capaian kompetensi pembelajaran redoks bilingual melalui pendekatan sets berorientasi CET dengan CD interaktif di R-SMA-BI Jepara*. *Journal of Innovative Science Education* pada Prodi Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang, Indonesia. [online].