

ABSTRAK

Efektivitas Penggunaan Media Permainan Kotak Dan Kartu Misterius (Kokami) Dalam Upaya Meningkatkan Menghafal Kosa Kata Bahasa Arab(Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII Mts. Salafiyah) Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi siswa yang merasa kesulitan dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab, terutama dalam menghafal kosakata bahasa Arab. Peneliti memfokuskan masalah ini dengan maksud agar mengetahui kondisi siswa sebelum menggunakan media, sesudah menggunakan media dan adakah efektivitas dari penggunaan media yang peneliti lakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dalam hal ini peneliti menggunakan media kotak dan kartu misterius (KOKAMI). Penulis melakukan treatmen menggunakan KOKAMI pada kelas eksperimen dan melakukan pengajaran tradisional kepada kelas control. Peneliti menganggap penting untuk meneliti permasalahan yang di temukan di lapangan tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode quasi eksperimental nonequivalen control group design. Metode quasi eksperimental nonequivalen control group design adalah penelitian yang dilakukan berdasarkan analisa pada data-data numerik atau angka. Hasil analisis data yang penulis peroleh dari kegiatan observasi yang di laksanakan di Mts. Salafiyah Cirebon, peneliti menemukan bahwa kemampuan menghafal kosakata siswa kurang dari yang diharapkan. Dan dari analisis data, penulis menemukan faktor penyebab siswa merasa kesulitan dalam menghafal kosakata bahasa Arab, yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes dan angket.Untuk menghitung hasil pretes dan postes penulis menggunakan program SPSS versi 20. Nilai rata-rata pretes kemampuan menghafal kosakata bahasa Arab di kelas eksperimen sebesar 45,73 dan nilai rata-rata pretes pada kelas kontrol sebesar 58,70 sedangkan nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen sebesar 72,22 dan nilai rata-rata postes pada kelas kontrol sebesar 61,32. Dan dapat kita ketahui peningkatan nilai rata-rata dikelas eksperimen sebesar 26,49 dan peningkatan nilai rata-rata dikelas kontrol sebesar 2,62. Maka dapat kita simpulkan bahwa peningkatan rata-rata kemampuan menghafal kosakata bahasa arab dikelas eksperimen lebih besar dibandingkan peningkatan nilai rata-rata dikelas kontrol, dan dapat dikatakan bahwa penggunaan media KOKAMI lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Arab dibandingkan dengan metode konvensional dengan tanpa media KOKAMI dalam Meningkatkan kemampuan Kosakata Bahasa Arab dapat dilihat dari hasil peningkatan (*gain*) dari kedua kelas tersebut. Berdasarkan hasil penghitungan statistik, nilai signifikansi (*2-tailed*) 0,005. Karena $0,005 < \alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang efektif dalam meningkatkan kemampuan kosa kata siswa.

ABSTRACT

The Effect Using Blocks and Mystery Cards (KOKAMI) to Improve Memorization of Arabic Vocabulary

(A Quasi-Experimental study of seventh-grade students at Salafiyah Islamic Boarding School in the 2013/2014 academic year)

The background of this research is focus on students who experience difficulty in learning Arabic, especially in memorizing vocabulary. The research question looked at student vocabulary acquisition prior to and after using blocks and mystery cards (KOKAMI). In order to determine effectiveness, students were divided into an experimental and control class. KOKAMI was used among students in experimental class and traditional teaching was conducted in the control class. The researcher believes it is important to examine issues found in the field.

The method used in this research is a quasi-experimental non-equivalent control group design. A quasi-experimental non-equivalent method is based on analysis of quantitative or numeric data. Data obtained from observation at Salafiyah Islamic Boarding, Cirebon showed that students' ability to acquire new vocabulary was lower than expected. Based on data, the author found both intrinsic and extrinsic factors impacted students' difficulty in memorization of Arabic vocabulary.

The research instruments used were tests and questionnaires. To calculate pre and post test results the author used SPSS Version 20 software. The average pretest score for Arabic vocabulary memorization in the experimental class was 45, 73 and the average pretest score for Arabic vocabulary memorization in the control class was 58, 70. Whereas the average post-test score for Arabic vocabulary memorization in the experimental class was 72, 22, the average post-test score for Arabic vocabulary memorization in the control class was 61, 32. There is an increase of 26, 44 in the average score in experimental class and an increase in control class of 2, 62. The author concluded that the average score on Arabic vocabulary memorization in the experimental class was higher than in control class and the use of KOKAMI media is more effective in increasing Arabic vocabulary acquisition than the conventional method without KOKAMI media. Student capability to memorize Arabic vocabulary was observed in both the experimental and control classes. Based on statistical calculation, the significance value (2-tailed) is 0, 005. Because $0, 005 < \alpha = 0, 00$, then H_0 rejected and H_a accepted. This shows effective difference in increasing students vocabulary capability.