DAFTAR PUSTAKA

Akhaidah,Sabarti. (2012). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta : Erlangga

Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Asmani, Jamal Ma'mur. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*.Yogyakarta: Transmedia.

Bana, Masrifatun. (2013). *Pendekatan Kontekstual dengan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas IVB SDN Wonosari 02 Semarang*. (Skripsi). Program Pendidkan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Semarang.

Hamid, Moh Sholeh. (2011). *Metode Edutainment*. Yogyakarta : Diva Press

Hidayah, Nur. (2013*). Panduan Praktis Penyusunan dan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK*). Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya.

Jessica, Aam. (2012). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Tumbuhan Hijau melalui Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning)*. (Skripsi). Program Pendidikan Guru Dekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Resmini, Novi & Juanda. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press

Resmini, Novi, dkk. (2006). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.* Bandung : Upi Press

Resmini, Novi, dkk. (2010). *Membaca dan Menulis di SD*. Bandung : Upi Press

Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta.

Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa

Toharudin, Uus, dkk. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.