

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Definisi Miskonsepsi	8
B. Alat Ukur Miskonsepsi	9
C. Level Miskonsepsi	15
D. Miskonsepsi pada Materi Gaya dan Gerak	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	25
B. Partisipan	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Instrumen Penelitian	27
E. Prosedur Penelitian	45
F. Teknik Analisis Data	48

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

- A. Temuan dan Pembahasan Miskonsepsi Siswa pada Konsep-konsep dalam Materi Gaya dan Gerak50
 - 1. Temuan miskonsepsi siswa pada SMP Negeri51
 - 2. Temuan miskonsepsi siswa pada SMP Swasta57
- B. Level Miskonsepsi Siswa dalam Materi Gaya dan Gerak 64

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

- A. Simpulan70
- B. Saran70

DAFTAR PUSTAKA71**LAMPIRAN**73**RIWAYAT HIDUP**234

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. : Teknik analisis kombinasi jawaban pada <i>Three-tier Test</i>	12
Tabel 2.2. : Kriteria dan skala nilai <i>Confidence rating</i>	15
Tabel 2.3. : Level miskonsepsi berdasarkan jumlah persentase siswa	16
Tabel 2.4. : Nama peneliti dan temuan miskonsepsi pada materi gaya dan gerak	20
Tabel 3.1. : Jumlah sampel pada masing-masing jenis sekolah Negeri dan Swasta	27
Tabel 3.2. : Pengelompokan miskonsepsi berdasarkan konsep esensial	30
Tabel 3.3. : Klasifikasi koefisien korelasi	38
Tabel 3.4. : Klasifikasi indeks kesukaran	41
Tabel 3.5. : Klasifikasi indeks diskriminasi	42
Tabel 3.6. : Validitas dan Reliabilitas <i>Four-tier Test</i> berdasarkan hasil uji coba.	44
Tabel 3.7. : Level miskonsepsi berdasarkan persentase siswa	49
Tabel 4.1. : Rekapitulasi Skor Rata-rata <i>Confidence Rating</i> Hasil Penelitian	51
Tabel 4.2. : Jumlah dan persentase siswa yang mengalami miskonsepsi pada soal nomor 1	52
Tabel 4.3. : Jumlah dan persentase siswa yang mengalami miskonsepsi pada	

soal nomor 18	54
Tabel 4.4. : Jumlah dan persentase siswa SMP Swasta yang mengalami miskonsepsi pada soal nomor 1	56
Tabel 4.5. : Jumlah dan persentase siswa SMP Swasta yang mengalami miskonsepsi pada soal nomor 3	58
Tabel 4.6. : Jumlah dan persentase siswa SMP Swasta yang mengalami miskonsepsi pada soal nomor 24	60
Tabel 4.7. : Rangkuman Temuan Miskonsepsi Hasil Penelitian	62
Tabel 4.8. : Level Miskonsepsi Siswa SMP Negeri Secara Kualitatif	64
Tabel 4.9. : Level Miskonsepsi Siswa SMP Swasta Secara Kualitatif	64
Tabel 4.10. : Level Miskonsepsi Siswa SMP Negeri Secara Kuantitatif	65
Tabel 4.11. : Level Miskonsepsi Siswa SMP Swasta Secara Kuantitatif	67
Tabel 4.12. : Temuan dan Level Miskonsepsi Secara Kuantitatif dan Kualitatif Hasil Penelitian pada SMP Negeri dan SMP Swasta	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. : Tahapan pembuatan <i>Four-tier Test</i> oleh Celeon & Subramaniam	14
Gambar 3.1. : <i>One-Shot Design</i>	25
Gambar 3.2. : Peta konsep materi gaya dan gerak	30
Gambar 3.3. : Tahapan pembuatan <i>Four-tier Test</i>	43
Gambar 3.4. : Tahapan prosedur penelitian	47

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : INSTRUMEN PENELITIAN

A.1 : Kisi-kisi <i>Four-tier Test</i> Materi Gaya dan Gerak	73
A.2 : <i>Four-tier Test</i> Materi Gaya dan Gerak	101
A.3 : Lembar Jawaban <i>Four-tier Test</i>	126
A.4 : Kesiediaan Menjadi Penilai Instrumen Penelitian Skripsi	129
A.5 : Lembar <i>Judgment</i>	130
A.6 : Pedoman Wawancara	147

LAMPIRAN B : PENGOLAHAN DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN

B.1 : Tabel Nilai Siswa Hasil Uji Coba Pertama	148
B.2 : Tabel Nilai Siswa Hasil Uji Coba Kedua	150
B.3 : Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, & Indeks Kesukaran <i>Four-tier Test</i> Hasil Uji Coba Pertama	152
B.4 : Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, & Indeks Kesukaran <i>Four-tier Test</i> Hasil Uji Coba Kedua	156

LAMPIRAN C : PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN

C.1 : Tabel Nilai Siswa dan Rata-rata <i>Confidence Rating</i> Hasil	
--	--

Penelitian Pada SMP Negeri	162
C.2 : Tabel Nilai Siswa dan Rata-rata <i>Confidence Rating</i> Hasil Penelitian Pada SMP Swasta	180
C.3 : Tabel Kriteria Jawaban Siswa Tiap Butir Soal Hasil Penelitian Pada SMP Negeri	207
C.4 : Tabel Kriteria Jawaban Siswa Tiap Butir Soal Hasil Penelitian Pada SMP Swasta	208
C.5 : Tabel Rekapitulasi Miskonsepsi yang Teridentifikasi serta Persentase Siswa yang Mengalami Miskonsepsi Hasil Penelitian Pada SMP Negeri	209
C.6 : Tabel Rekapitulasi Miskonsepsi yang Teridentifikasi serta Persentase Siswa yang Mengalami Miskonsepsi Hasil Penelitian Pada SMP Swasta	215
C.7 : Tabel Level Miskonsepsi Secara Kualitatif	214
C.8 : Tabel Level Miskonsepsi Siswa Secara Kuantitatif	216
C.9 : Lembaran Jawaban Siswa yang Mengalami Miskonsepsi Baru.....	219

LAMPIRAN D : SURAT-SURAT PENELITIAN

D.1 : Surat Tugas Membimbing	225
D.2 : Surat Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	226
D.3 : Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	227
D.4 : Catatan Bimbingan Skripsi	233

