

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil data dan pembahasan data penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa siswa SMP mengalami miskonsepsi pada materi gaya dan gerak dalam kategori level miskonsepsi sedang hingga kuat secara kualitatif serta dalam kategori sangat rendah hingga sangat tinggi secara kuantitatif. Hasil penelitian ini dirangkum dalam dua poin sebagai berikut.

1. Siswa SMP mengalami miskonsepsi pada lima (5) konsep esensial dari 10 konsep esensial yang menjadi fokus penelitian dalam materi gaya dan gerak yang meliputi konsep perpindahan, jarak, percepatan, percepatan gravitasi, serta kelembaman, yang diantaranya terdapat satu (1) miskonsepsi baru yaitu bahwa benda yang lebih kecil akan jatuh lebih cepat.
2. Miskonsepsi-miskonsepsi yang dialami siswa secara kualitatif berada dalam level sedang namun miskonsepsi baru yang dialami siswa berada dalam level kuat, sedangkan secara kuantitatif miskonsepsi siswa yang berkaitan dengan konsep perpindahan dan jarak berada dalam kategori sedang hingga tinggi, miskonsepsi yang berkaitan dengan konsep percepatan, gravitasi, dan kelembaman berada dalam kategori sangat tinggi, dan miskonsepsi baru berada dalam kategori sangat rendah dengan level miskonsepsi siswa tertinggi secara kuantitatif sebesar adalah 60,16 % yaitu miskonsepsi bahwa benda yang lebih berat jatuh lebih cepat.

#### B. Saran

Berhubungan dengan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan miskonsepsi dan *Four-tier Test*, peneliti menyarankan untuk melakukan wawancara secara mendalam terhadap siswa yang mengalami miskonsepsi baru sehingga informasi mengenai miskonsepsi baru dapat diidentifikasi lebih lengkap. Ada tipe jawaban yang belum dikategorikan secara jelas dalam *Four-tier Test* sehingga perlu adanya pendekatan lain untuk lebih rinci dalam menganalisis kombinasi jawaban pada *Four-tier Test*.