

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO JENIS REKAMAN UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**SANTIKA PUTRI**  
**NIM 1101554**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2015**

Santika Putri, 2015

*Penerapan model ragam-basi (rangkain gambar-bahas-simpulan) untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas VI sekolah dasar*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO JENIS REKAMAN UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

Oleh  
SANTIKA PUTRI  
NIM 1101554

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Santika Putri

Juli 2014

Hak cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, di photocopy atau lainnya tanpa ijin dari penulis

**Santika Putri, 2015**

*Penerapan model ragambasi (rangkaiian gambar-bahas-simpulan) untuk meningkatkan  
keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas VI sekolah dasar*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO JENIS REKAMAN UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

Oleh

**SANTIKA PUTRI**

**NIM 1101554**

**Disetujui dan Disahkan oleh:**

**Dosen Pembimbing I**

**Dra. Kurniasih, M. Pd.**

**NIP. 19590623 198503 2 003**

**Dosen Pembimbing II**

**Sandi Budi Iriawan, M. Pd.**

**NIP. 19791020 200812 1 002**

**Diketahui, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas  
Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Dharma Kesuma, M. Pd.**

**NIP. 19550927 198502 1 001**

**Santika Putri, 2015**

*Penerapan model ragambasi (rangkaiian gambar-bahas-simpulan) untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas VI sekolah dasar*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Media Audio Jenis Rekaman Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas V Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai, melainkan dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan terhadap karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2014

Yang membuat pernyataan,

Santika Putri

NIM 1101554

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, karena berkat limpahan hidayah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Audio Jenis Rekaman Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas V Sekolah Dasar” ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan pada junjungan Nabi Muhammad SAW, para sahabat dan keluarganya yang selalu menjadi suritauladan bagi seluruh umat di dunia.

Skripsi ini tak lain penulis susun dalam rangka memenuhi salah satu dari sekian banyak syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pedagogik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Adapun harapan penulis dari penyusunan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Audio Jenis Rekaman Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas V Sekolah Dasar” ini dapat menjadi referensi, informasi bahkan motivasi bagi para pembaca untuk membuat penelitian yang lebih baik.

Semoga dengan disusunnya skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi seluruh pihak khususnya bagi penulis dan para pembaca. Akhir kata saya ucapkan terimakasih banyak.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bandung, Juli 2014

Penulis

Santika Putri

NIM 1101554

**Santika Putri, 2015**

*Penerapan model ragambasi (rangkaiian gambar-bahas-simpulan) untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas VI sekolah dasar*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan tidak dapat berdiri sendiri dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini, tidak sedikit mengalami kendala yang harus dihadapi. Tetapi berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penulisan ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin sekali mengucapkan terimakasih, terutama kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan. Tidak lupa kepada pihak-pihak terkait, diantaranya:

1. Bapak Dr. Dharma Kesuma, M.Pd., selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibu Dra. Kurniasih, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah berkenan memberikan masukan, saran, bimbingan dan dorongan demi kelancaran pembuatan skripsi ini.
3. Bapak Sandi Budi Iriawan, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, motivasi serta bimbingan kepada penulis.
4. Bapak Drs. Tatang Syaripudin, M.Pd., dan seluruh dosen PGSD yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, dorongan dan bimbingan kepada penulis selama proses pembuatan skripsi dengan penuh kesabaran dan perhatian.
5. Ibu Warti dan Bapak Temin, orang tua terhebat yang selalu memberi harapan, kebahagiaan, cinta kasih sayang serta do'a yang tak pernah putus.
6. Adik satu-satunya Wahyu Dwi Lestari, Mbo'e Saminem, Alm. Do'e Wagirah, Alm. Nanang Kartono, Alm. Nanang Monojo serta seluruh saudara yang selalu memberikan motivasi, dukungan, bantuan, do'a sehingga semakin semangat untuk berjuang.
7. Seluruh staf dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman kepada penulis.
8. Ibu Tien Mutiarsah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah tempat penelitian, yang telah memberikan ijin peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD tersebut.

9. Bu Sofie dan seluruh guru yang berada di sekolah tempat penelitian, yang telah membantu dalam penelitian.
10. Seluruh Siswa-siswi SD tempat penelitian yang penulis cintai dan sayangi, semoga kalian menjadi putra-putri yang membanggakan.
11. Sahabat-sahabat tercinta Deasy Ratu Nurmala Sari, Winda Ulfah Adhiyani, Gentarie Tresna K, Anisa Noer Fauziah, Dini Anggreyeni Rahmalia yang selalu memberikan kebahagiaan dan motivasi, serta seluruh rekan-rekan satu perjuangan mahasiswa/I PGSD UPI angkatan 2011. Terimakasih banyak atas kebersamaan dan kenangannya.
12. Teman-teman PPL, yang selalu memberikan motivasi dan selalu berbagi pengalamannya.
13. Siti Anggraeni, Dwiyana Rahayu, Dana Sudrajat, Kamelia Herliyani, Laras Octavianty, Hanifah Rusyanti, Syifa Naufali Tresna Putri, Meilany Widayanti, Anggraeni Puspa Widi, Yuvi Yanti, Ayu Naya Nobella, Annisa Octaviani, Mgs. Ismail Hakim, Suhendri dan Agus Nusa Pargiatna, yang selalu memberikan semangat kepada saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga dengan apa yang telah Bapak/Ibu serta Saudara/I berikan kepada penulis, menjadi motivasi penulis untuk menjadi seorang pendidik yang professional. Semoga menjadi nilai kebajikan yang dirahmati oleh Allah SWT. Amin.