

PENGGUNAAN MEDIA AUDIO JENIS REKAMAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Oleh
Santika Putri
NIM 1101554

Penelitian ini tentang upaya meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas V di sekolah dasar melalui penggunaan media audio jenis rekaman yang dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menyimak siswa. Tujuan penelitian ini adalah memperoleh gambaran mengenai peningkatan keterampilan menyimak siswa kelas V menggunakan media audio jenis rekaman. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis & McTaggart dengan tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V dengan jumlah 26 orang, yang terdiri dari tujuh orang perempuan dan 19 orang laki-laki dan siswa yang kesulitan dalam menyimak cerita sebanyak 18 siswa/i. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas siswa dan guru, lembar observasi keterampilan menyimak siswa, lembar *post-test* dan *field notes*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase siswa yang nilai indikator ketahanan konsentrasi dan memperlihatkan ekspresi wajahnya di atas B semakin meningkat. Pada siklus 1 indikator ketahanan konsentrasi sebesar 61,5% sedangkan indikator memperlihatkan ekspresi wajah sebesar 38,5%, pada siklus 2 indikator ketahanan konsentrasi sebesar 80,80% sedangkan indikator memperlihatkan ekspresi wajah sebesar 76,90% dan yang terakhir pada siklus 3 indikator ketahanan konsentrasi sebesar 88% sedangkan indikator memperlihatkan ekspresi wajah sebesar 92%. Selain itu nilai *post-test* siswa yang lebih dari KKM yaitu 70 semakin meningkat, pada siklus 1 sebesar 65,4% siswa dinyatakan lulus, pada siklus 2 sebesar 84,6% siswa dinyatakan lulus dan pada siklus 3 sebesar 88% siswa dinyatakan lulus. Hal ini menunjukkan bahwa keterampilan menyimak siswa meningkat setelah menggunakan media audio jenis rekaman ini. Adapun rekomendasi bagi guru, kepala sekolah dan peneliti selanjutnya, yaitu: mencoba untuk menggunakan media audio jenis rekaman ini pada materi menentukan unsur-unsur sebuah cerita di kelas V atau pada materi ajar dan mata pelajaran yang lain, menguasai teori mengenai media audio jenis rekaman, keterampilan menyimak, komponen RPP dan prinsip penyusunan RPP serta KTSP 2006, memiliki pribadi yang menyenangkan, memotivasi guru dan menyediakan alat serta media pembelajaran.

Kata kunci: media audio jenis rekaman, keterampilan menyimak

USING AUDIO RECORDING MEDIA TO INCREASE 5TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' LISTENING SKILL

ABSTRACT

By
Santika Putri
NIM 1101554

This research explained about efforts to improved 5th grade elementary school students' listening skill through used audio recording media that had been overshadowed by students' low listening skill. The purpose of this research was to got description of the raising 5th grade elementary school students' listening skill through used audio recording media. Classroom Action Research was used for this method research which adapted Kemmis & McTaggart' model with three cycles. This subject research was 26 5th grade elementary school students, which consisted of seven girls and 19 boys and students who had difficulty in listening skill. Activities of students and teacher observation sheet, students' listening skill observation sheet, post-test sheet and field notes was used for data collection instruments. Before I did this classroom action research, the results showed low percentage of students who got A and B in concentration and showing facial expression indicator and passed the post-test. In the first cycle, 61,5% students got A and B in concentration indicator, 38.5% students got A and B in showing facial expression indicator and 65,4% students passed the post-test. In the second cycle, 80,80% students got A and B in concentration indicator, 76,90% students got A and B in showing facial expression indicator and 84.6% students passed the post-test. In the last cycle, 88% students got A and B in concentration indicator, 92% students got A and B in showing facial expression indicator and 88% students passed the post-test. This results showed students' listening skill increased after teacher used audio recording media. Recommendations of this research are try to use this media in 5th grade or the other teaching materials and subjects, understand about theories of audio recording media, listening skill, components and preparation principle of RPP and KTSP 2006, have a kind personality, motivate teachers and provide instructional medias.

Keywords: audio recording media, listening skill.