

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richards. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emilia, Emi. (2011). *Pendekatan Genre-Based dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Petunjuk untuk Guru*. Bandung: Rizqi Press.
- Hernowo. (2006). *Quantum Writing*. Bandung: MLC.
- Kosasih, E. dan Restuti. (2013). *Mandiri: Mengasah Kemampuan Diri Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Mahsun, dkk. (2013). *Bahasa Indonesia: Wahana Pengetahuan untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nata, Abuddin. (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan: Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sunendar, Dadang dan Iskandarwassid. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. Guntur. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Edukatif. (2013). *Marbi: Mahir Berbahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Yuliana, Lia. (2011). *Keefektifan Penggunaan Metode Inkuiri Jurisprudensial dalam Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi (Penelitian Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas X SMAN 19 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011)*. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.