

## ABSTRAK

### **Evi Farida (2011), Penyelenggaraan Program PAUD Holistik Integratif Melalui Kemitraan Dalam Meningkatkan Aspek Kognitif Anak Usia Dini. (Studi pada Pos PAUD Cempaka Jl. Babakan Baru RW 08 Kelurahan Sukapada Kecamatan Cibeunying Kidul)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya lembaga PAUD yang belum memberikan pelayanan secara holistik integratif. Hal tersebut disebabkan masih kurangnya pemahaman masyarakat tentang penyelenggaraan program PAUD holistik integratif. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran empiris tentang penyelenggaraan program PAUD holistik integratif di Pos PAUD Cempaka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah pengelola, tutor, peserta didik, orang tua, mitra dan tokoh masyarakat. Hasil penelitian memberikan gambaran bahwa: *Pertama*, gambaran umum dari penyelenggaraan program PAUD holistik integratif di Pos PAUD Cempaka dilakukan melalui tahapan-tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. *Kedua*, Pos PAUD Cempaka dalam memberikan pelayanannya bersifat holistik integratif memiliki jaringan kemitraan dengan berbagai pihak hal ini bertujuan untuk memenuhi layanan kebutuhan dasar anak usia dini. Kemitraan yang terjalin memiliki karakteristik saling menguntungkan, mempererat jalinan kerjasama, dan memenuhi kebutuhan kedua belah pihak. *Ketiga*, adanya peningkatan aspek perkembangan anak, pada penelitian ini lebih difokuskan pada aspek pengembangan kognitif karena lebih mudah untuk mengukur tingkat keberhasilannya hal ini dipengaruhi oleh adanya partisipasi dari berbagai pihak yang terjalin dalam kemitraan. *Keempat*, setiap penyelenggaraan program tentu ada faktor pendukung dan penghambat, demikian pula yang terjadi di Pos PAUD Cempaka. Untuk mengetahui hal ini peneliti menggunakan analisis SWOT, kekuatan dan peluang yang dimiliki Pos PAUD Cempaka menjadi faktor pendukung bagi keberlangsungannya program, sedangkan kelemahan dan ancaman yang ada merupakan faktor penghambat yang akan menjadi bahan evaluasi bagi pengelola untuk menentukan langkah terbaik bagi kemajuan Pos PAUD Cempaka.

**IMPLEMENTATION OF PROGRAM PAUD HOLISTIC INTEGRATIVE  
THROUGH PARTNERSHIP IN IMPROVE  
ASPECT DEVELOPMENT OF COGNITIF EARLY CHILDHOOD  
(Studies on Pos PAUD Cempaka Jl. Babakan Baru RW 08 Kelurahan  
Sukapada Kecamatan Cibeunying Kidul)**

**ABSTRACT**

This research is motivated by the still a lot of institutions that do not provide services early childhood education in a integrative holistic. This was due to the lack of public understanding of the implementation of integrative holistic early childhood education programs. The main objective of this study was to determine the empirical description of the implementation of integrative holistic early childhood education programs in Pos PAUD Cempaka. This research used a qualitative approach with descriptive methods, data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The subject in this research were managers, tutors, learners, parents, partners and community leaders. Research results illustrate that: *First*, an overview of the implementation of early childhood education programs a integrative holistic in Pos PAUD Cempaka conducted through the stages of planning, implementation and evaluation. *Second*. Pos PAUD Cempaka in providing integrative holistic ministry has a network of partnerships with various parties, it aims to meet the basic need of early childhood. Partnership that exists has the characteristics of mutual benefit, strengthen the fabric of cooperation, and meet the needs of both parties. Third, an increase in aspects of child development, in this research is focused on aspects of cognitive development because it is easier to measure the level of success it is influenced by the participation of the various parties that existed in partnership. Fourth, .Each implementation of the program of course there are supporting and inhibiting factors, as likewise happens in Pos PAUD Cempaka. To know this matter researchers used a SWOT analysis, strengths and opportunities of being owned Pos PAUD Cempaka become a supporting factor for the sustainability of the program, while the weaknesses and threats are factors that will be an evaluation for managers to determine the best step for progress Pos PAUD Cempaka.

Evi Farida, 2015

**PENYELENGGARAAN PROGRAM PAUD HOLISTIK INTEGRATIF MELALUI KEMITRAAN DALAM  
MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu