

# **PENGARUH PEMBELAJARAN *BATTING* DAN KEMAMPUAN MOTORIK TERHADAP HASIL BELAJAR *BATTING* DALAM PERMAINAN SOFTBALL**

## **ABSTRAK**

Softball merupakan suatu permainan yang saat ini sudah menjadi salah satu materi wajib pada mata pelajaran penjas di sekolah terutama di tingkat Sekolah Menengah Pertama. Fakta yang terjadi dilapangan, rata-rata dalam melakukan *batting* dan gerak motorik dalam pembelajaran tidak benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran *batting* dan kemampuan motorik terhadap hasil belajar *batting* dalam permainan softball. Metode yang digunakan *pre-experimental design* dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMPN 1 Lembang dengan jumlah 40 orang. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji Lilliefors dan *Leven Tes for Equality of Variances*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa belajar *batting* bagi siswa yang memiliki kemampuan motorik tinggi berdasarkan rata-rata nilai *pretest* adalah 5 dan rata-rata nilai *posttest* adalah 10.67. Sedangkan pada kelompok kemampuan motorik rendah berdasarkan rata-rata nilai *pretest* adalah 3.41 dan rata-rata nilai *posttest* adalah 10.5. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *batting* dan kemampuan motorik dapat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar *batting* pada permainan softball.

Kata Kunci : *Batting*, kemampuan motorik, Softball.

# **THE IMPACT OF BATTING LEARNING AND MOTORIC COMPETENCY TOWARD RESULT OF BATTING STUDY IN SOFTBALL GAME**

## **ABSTRACT**

Softball is a game that has become a must subject currently in sport lesson especially in Junior High School. But, in the fact there are some mistakes in batting and motoric movement when played softball game. The purpose of this research was to know efectivity of batting learning and motoric competency toward batting study in softball game. The method that used in this research was pre-experimental design with one-grup pretest-posttest design. Sample that used in this research was 40 students in 7<sup>th</sup> grade of 1<sup>st</sup> Lembang Junior High School. Data was analyzed using Lilliefors test and Leven Test for Equality of Variances in SPSS 16.00 programme. The result shown that batting learning for the students that had high motoric competency had the average of pretest value was 5 and average value of posttest was 10.67. Meanwhile in students that had low motoric competency is had the average of pretest value is 3.41 and average value of posttest is 10.5. In this result, the conclusion of this research was batting learning and motoric competency had influence to increase the result of batting study in softball game.

Rifki Maulana, 2015

**PENGARUH PEMBELAJARAN *BATTING* DAN KEMAMPUAN MOTORIK TERHADAP HASIL BELAJAR *BATTING* DALAM PERMAINAN SOFTBALL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keywords : Batting, motoric competency, Softball.

Rifki Maulana, 2015

***PENGARUH PEMBELAJARAN BATTING DAN KEMAMPUAN MOTORIK TERHADAP HASIL BELAJAR  
BATTING DALAM PERMAINAN SOFTBALL***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)