

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN HAK CIPTA	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Definisi Operasional	15
BAB II MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ALJABAR, BERPIKIR KRITIS, DAN <i>SELF-REGULATED LEARNING</i> SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN CORE (<i>CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, DAN EXTENDING</i>)	17
A. Berpikir Aljabar	17
B. Berpikir Kritis Matematis	35
C. <i>Self-Regulated Learning</i>	44
D. Karakteristik Siswa SMP Kelas VIII	49

	Halaman
E. Pembelajaran CORE	52
F. Keterkaitan antara Pembelajaran CORE dengan Kemampuan Berpikir Aljabar, Berpikir Kritis, dan SRL Siswa	60
G. Penelitian yang Relevan	68
H. Hipotesis Penelitian	72
BAB III METODE PENELITIAN	75
A. Desain Penelitian	75
B. Populasi dan Sampel Penelitian	77
C. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	79
D. Perangkat Pembelajaran dan Pengembangannya	85
E. Teknik Analisis Data	97
F. Prosedur dan Jadwal Penelitian	104
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	107
A. Hasil Penelitian	107
1. Kemampuan Awal Matematis	107
2. Kemampuan Berpikir Aljabar	116
3. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	148
4. <i>Self-Regulated Learning</i>	182
B. Pembahasan Hasil Penelitian	219
1. Pembelajaran CORE	220
2. Level Sekolah	241
3. Kemampuan Awal Matematis	245
4. Kemampuan Berpikir Aljabar	249
5. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	266
6. <i>Self-Regulated Learning</i>	283
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	290
A. Kesimpulan	290
B. Implikasi	300
C. Rekomendasi	301

	Halaman
DAFTAR PUSTAKA	305
LAMPIRAN	312

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.1.	Rata-rata Nilai Aljabar Siswa Hasil Studi Pendahuluan	3
3.1.	Keterkaitan antara Kemampuan Berpikir Aljabar, Kelompok Pembelajaran, Level Sekolah, dan Kemampuan Awal Matematis ..	76
3.2.	Sampel Penelitian berdasarkan Level Sekolah	79
3.3.	Kisi-Kisi Variabel Penelitian	80
3.4.	Interpretasi Koefisien Korelasi r_{xy}	82
3.5.	Interpretasi Koefisien Reliabilitas	84
3.6.	Kriteria Daya Pembeda	84
3.7.	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	85
3.8.	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematis Siswa	86
3.9.	Banyaknya Siswa Kelompok KAM berdasarkan Level Sekolah dan Kelompok Pembelajaran	88
3.10.	Contoh Perhitungan Skor Skala SRL Siswa untuk Pernyataan Negatif Butir 1	92
3.11.	Contoh Perhitungan Skor Skala SRL Siswa untuk Pernyataan Positif Butir 4	92
3.12.	Rangkuman Hasil Perhitungan Penskalaan SRL	93
3.13.	Kriteria Pencapaian KBA, KBK, dan SRL Siswa	98
3.14.	Kriteria <i>N-gain</i>	99
3.15.	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Analisis Data	100
3.16.	Jadwal Penelitian	106
4.1.	Data Deskriptif Kemampuan Awal Matematis Siswa berdasarkan Kelompok Pembelajaran dan Level Sekolah	108
4.2.	Data Deskriptif Kemampuan Awal Matematis Siswa berdasarkan Kelompok Pembelajaran dan Kelompok KAM	110
4.3.	Hasil Uji Normalitas Data KAM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran secara Keseluruhan	111

Tabel	Judul	Halaman
4.4.	Hasil Perhitungan Uji <i>Mann-Whitney</i> Data KAM pada Kedua Kelompok Pembelajaran secara Keseluruhan	112
4.5.	Hasil Uji Normalitas Data KAM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran berdasarkan Level Sekolah	112
4.6.	Hasil Perhitungan Uji <i>Mann-Whitney</i> Data KAM pada Kedua Kelompok Pembelajaran berdasarkan Level Sekolah	113
4.7.	Hasil Uji Normalitas Data KAM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran berdasarkan Kelompok KAM	114
4.8.	Hasil Uji Homogenitas Data KAM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran pada Kelompok KAM Atas	114
4.9.	Hasil Uji- <i>t</i> Data KAM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran pada Kelompok KAM Atas	115
4.10.	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data KAM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran berdasarkan pada Kelompok KAM Tengah dan Bawah	115
4.11.	Kriteria Pencapaian KBA Siswa	116
4.12.	Kriteria <i>N-gain</i> KBA Siswa	117
4.13.	Jumlah Siswa berdasarkan Kriteria Pencapaian KBA, Pembelajaran, dan Level Sekolah	117
4.14.	Jumlah Siswa berdasarkan Kriteria <i>N-gain</i> KBA, Pembelajaran, dan Level Sekolah	119
4.15.	Data KBA Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Level Sekolah	121
4.16.	Data Rata-rata KBA Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Kelompok KAM	124
4.17.	Hasil Uji Normalitas Data KBA Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran secara Keseluruhan	129
4.18.	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data KBA Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran secara Keseluruhan	130
4.19.	Hasil Uji Normalitas Data KBA Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran berdasarkan Level Sekolah	131

Tabel	Judul	Halaman
4.20.	Hasil Uji Homogenitas Data KBA Siswa di Kedua Kelompok Pembelajaran pada Sekolah Level Tinggi dan Rendah	131
4.21.	Hasil Uji- <i>t</i> dan Uji- <i>t'</i> Data KBA Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran pada Sekolah Level Tinggi dan Rendah	132
4.22.	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data KBA Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran pada Sekolah Level Sedang dan Rendah	132
4.23.	Hasil Uji Normalitas Data KBA Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran berdasarkan Kelompok KAM	133
4.24.	Hasil Uji Homogenitas Data KBA Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran pada Kelompok KAM Atas	134
4.25.	Hasil Uji- <i>t</i> Data KBA Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran pada Kelompok KAM Atas	134
4.26.	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data KBA Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran pada Kelompok KAM Tengah dan Bawah	135
4.27.	Hasil Uji Normalitas Data KBA Siswa berdasarkan Level Sekolah di dalam Pembelajaran CORE	136
4.28.	Hasil Uji <i>Kruskall-Wallis</i> Perbedaan Pencapaian dan Peningkatan KBA antar Level Sekolah di dalam Pembelajaran CORE	137
4.29.	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data KBA Siswa antar Level Sekolah di dalam Pembelajaran CORE	137
4.30.	Hasil Uji Normalitas Data KBA Siswa Setiap Kelompok KAM di dalam Pembelajaran CORE	139
4.31.	Hasil Uji <i>Kruskall-Wallis</i> Perbedaan Pencapaian dan Peningkatan KBA antar Kelompok KAM di dalam Pembelajaran CORE	140
4.32.	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data KBA Siswa antar Kelompok KAM di dalam Pembelajaran CORE	140
4.33.	Kriteria Pencapaian KBK Siswa	148
4.34.	Jumlah Siswa berdasarkan Kriteria Pencapaian KBK, Pembelajaran, dan Level Sekolah	149

Tabel	Judul	Halaman
4.35.	Jumlah Siswa berdasarkan Kriteria <i>N-gain</i> KBK, Pembelajaran dan Level Sekolah	151
4.36.	Data KBK Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Level Sekolah	152
4.37.	Data KBK Siswa Berdasarkan Pembelajaran dan Kelompok KAM	155
4.38.	Hasil Uji Normalitas Data KBK Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran secara Keseluruhan	160
4.39.	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data KBK Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran secara Keseluruhan	161
4.40.	Hasil Uji Normalitas Data KBK Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran berdasarkan Level Sekolah	161
4.41.	Hasil Uji Homogenitas Data Pencapaian dan Peningkatan KBK Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran pada Setiap Level Sekolah	162
4.42.	Hasil Uji- <i>t</i> dan Uji- <i>t'</i> Pencapaian dan Peningkatan KBK Kedua Kelompok Pembelajaran di Setiap Level Sekolah	163
4.43.	Hasil Uji Normalitas Data KBK Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran berdasarkan Kelompok KAM	163
4.44.	Hasil Uji Homogenitas Data Pencapaian dan Peningkatan KBK Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran berdasarkan Kelompok KAM	164
4.45.	Hasil Uji- <i>t</i> Pencapaian dan Peningkatan KBK Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran berdasarkan Kelompok KAM	165
4.46.	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Peningkatan KBK Kedua Kelompok Pembelajaran pada Kelompok KAM Tengah	165
4.47.	Hasil Uji Normalitas Data KBK Siswa Level Sekolah di dalam Pembelajaran CORE	166
4.48.	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Pencapaian dan Peningkatan KBK Siswa Ketiga Level Sekolah di dalam Pembelajaran CORE	167
4.49.	Hasil Uji ANAVA Satu Jalur Data Pencapaian dan Peningkatan KBK Siswa antar Level Sekolah di dalam Pembelajaran CORE	167

Tabel	Judul	Halaman
4.50.	Hasil Uji <i>TUKEY HSD</i> Data Pencapaian dan Peningkatan KBK Siswa antar Level Sekolah di dalam Pembelajaran CORE	168
4.51.	Hasil Uji Normalitas Data KBK Siswa berdasarkan Kelompok KAM di dalam Pembelajaran CORE	169
4.52.	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Pencapaian dan Peningkatan KBK Siswa berdasarkan Kelompok KAM di dalam Pembelajaran CORE	169
4.53.	Hasil Uji ANAVA Satu Jalur Data Pencapaian dan Peningkatan KBK antar Kelompok KAM di dalam Pembelajaran CORE	170
4.54.	Hasil Uji <i>TUKEY HSD</i> Data Pencapaian dan Peningkatan KBK antar Kelompok KAM di dalam Pembelajaran CORE	170
4.55.	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Pencapaian dan Peningkatan KBK Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Level Sekolah	171
4.56.	Hasil Uji Interaksi antara Faktor Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap Pencapaian dan Peningkatan KBK Siswa	173
4.57.	Hasil Uji <i>Scheffe</i> Data Pencapaian dan Peningkatan KBK Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Level Sekolah	174
4.58.	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Pencapaian dan Peningkatan KBK Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Kelompok KAM	178
4.59.	Hasil Uji Interaksi antara Faktor Pembelajaran dengan KAM terhadap Pencapaian KBK Siswa	178
4.60.	Hasil Uji <i>Scheffe</i> Data Pencapaian KBK Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Kelompok KAM	179
4.61.	Kriteria Pencapaian SRL Siswa	183
4.62.	Jumlah Siswa berdasarkan Kriteria Pencapaian SRL, Pembelajaran dan Level Sekolah	183
4.63.	Jumlah Siswa berdasarkan Kriteria <i>N-gain</i> SRL Pembelajaran dan Level Sekolah	185
4.64.	Data SRL Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Level Sekolah	187
4.65.	Data SRL Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Kelompok KAM	190

Tabel	Judul	Halaman
4.66.	Hasil Uji Normalitas Data SRL Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran secara Keseluruhan	195
4.67.	Hasil Uji Homogenitas Data Pencapaian SRL Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran secara Keseluruhan	195
4.68.	Hasil Uji- <i>t</i> Pencapaian SRL Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran secara Keseluruhan	196
4.69.	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Peningkatan SRL Kedua Kelompok Pembelajaran secara Keseluruhan	196
4.70.	Hasil Uji Normalitas Data SRL Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran berdasarkan Level Sekolah	197
4.71.	Hasil Uji Homogenitas Data Pencapaian SRL Siswa di Kedua Kelompok Pembelajaran pada Setiap Level Sekolah	197
4.72.	Hasil Uji- <i>t</i> dan Uji- <i>t'</i> Pencapaian SRL Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran di Setiap Level Sekolah	198
4.73.	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data SRL Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran pada Setiap Level Sekolah	198
4.74.	Hasil Uji Normalitas Data KBA Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran berdasarkan Kelompok KAM	199
4.75.	Hasil Uji Homogenitas Data Pencapaian dan Peningkatan SRL Siswa di Kedua Kelompok Pembelajaran berdasarkan Kelompok KAM	200
4.76.	Hasil Uji- <i>t</i> Pencapaian dan Peningkatan SRL Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran berdasarkan Kelompok KAM	200
4.77.	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Peningkatan SRL Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran pada Kelompok KAM Atas dan Tengah	201
4.78.	Hasil Uji Normalitas Data SRL Siswa di dalam Pembelajaran CORE berdasarkan Level Sekolah	202
4.79.	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Data Pencapaian SRL Siswa Ketiga Level Sekolah di dalam Pembelajaran CORE	202

Tabel	Judul	Halaman
4.80.	Hasil Uji ANAVA Satu Jalur Data Pencapaian SRL Siswa antar Level Sekolah di dalam Pembelajaran CORE	203
4.81.	Hasil Uji <i>Tukey HSD</i> Data Pencapaian SRL Siswa antar Level Sekolah di dalam Pembelajaran CORE	203
4.82.	Hasil Uji <i>Kruskal-Wallis</i> Perbedaan Peningkatan SRL Siswa antar Ketiga Level Sekolah di dalam Pembelajaran CORE	204
4.83.	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Peningkatan SRL Siswa antar Level Sekolah di dalam Pembelajaran CORE	204
4.84.	Hasil Uji Normalitas Data SRL Siswa di dalam Pembelajaran CORE berdasarkan Kelompok KAM	205
4.85.	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Pencapaian dan Peningkatan SRL Siswa Ketiga Kelompok KAM di dalam Pembelajaran CORE	206
4.86.	Hasil Uji ANAVA Satu Jalur Data Pencapaian dan Peningkatan SRL Siswa antar Kelompok KAM di dalam Pembelajaran CORE	206
4.87.	Hasil Uji <i>Tukey HSD</i> Data Pencapaian dan Peningkatan SRL Siswa antar Ketiga Kelompok KAM di dalam Pembelajaran CORE	207
4.88.	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Pencapaian SRL Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Level Sekolah	208
4.89.	Hasil Uji Interaksi antara Faktor Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap Pencapaian SRL Siswa	209
4.90.	Hasil Uji <i>Scheffe</i> Data Pencapaian SRL Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Level Sekolah	209
4.91.	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Pencapaian SRL Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Kelompok KAM	215
4.92.	Hasil Uji Interaksi antara Faktor Pembelajaran dengan Kelompok KAM terhadap Pencapaian SRL Siswa	215
4.93.	Hasil Uji <i>Scheffe</i> Data Pencapaian SRL Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Kelompok KAM	216

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
1.1.	Grafik Fungsi f	4
2.1.	Keterkaitan Pembelajaran CORE dengan Kemampuan Berpikir Aljabar	64
2.2.	Keterkaitan Pembelajaran CORE dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	66
2.3.	Keterkaitan Pembelajaran CORE dengan SRL	68
4.1.	Rata-rata KAM Siswa berdasarkan Level Sekolah	109
4.2.	Jumlah Siswa berdasarkan Kriteria Pencapaian KBA, Kelompok KAM, dan Pembelajaran	118
4.3.	Jumlah Siswa Berdasarkan Kriteria Peningkatan KBA, Kelompok KAM, dan Pembelajaran	120
4.4.	Pencapaian KBA Siswa berdasarkan Pembelajaran, Level Sekolah, dan Gabungan	122
4.5.	Rata-rata <i>N-gain</i> KBA Siswa berdasarkan Pembelajaran, Level Sekolah, dan Gabungan	123
4.6.	Pencapaian KBA Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Kelompok KAM	125
4.7.	Rata-rata <i>N-gain</i> KBA Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Kelompok KAM	126
4.8.	Pencapaian KBA Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Aspek- aspek KBA	127
4.9.	Rata-rata <i>N-gain</i> KBA Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Aspek-aspek KBA	128
4.10.	Grafik Interaksi antara Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap Pencapaian KBA Siswa	142
4.11.	Grafik Interaksi antara Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap Peningkatan KBA Siswa	143

Gambar	Judul	Halaman
4.12.	Grafik Interaksi antara Pembelajaran dengan Kelompok KAM terhadap Pencapaian KBA Siswa	145
4.13.	Grafik Interaksi antara Pembelajaran dengan Kelompok KAM terhadap Peningkatan KBA Siswa	147
4.14.	Jumlah Siswa berdasarkan Kriteria Pencapaian KBK, Kelompok KAM, dan Pembelajaran	150
4.15.	Jumlah Siswa berdasarkan Kriteria Peningkatan KBK, Kelompok KAM, dan Pembelajaran	151
4.16.	Pencapaian KBK Siswa berdasarkan Pembelajaran, Level Sekolah, dan Gabungan	153
4.17.	Rata-rata <i>N-gain</i> KBK Siswa berdasarkan Pembelajaran, Level Sekolah, dan Gabungan	154
4.18.	Pencapaian KBK Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Kelompok KAM	156
4.19.	Rata-rata <i>N-gain</i> KBK Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Kelompok KAM	157
4.20.	Pencapaian KBK Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Aspek-aspek KBK	158
4.21.	Rata-rata <i>N-gain</i> KBK Siswa berdasarkan Aspek-aspek KBK dan Pembelajaran	158
4.22.	Grafik Interaksi antara Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap Pencapaian KBK Siswa	175
4.23.	Grafik Interaksi antara Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap Peningkatan KBK Siswa	176
4.24.	Grafik Interaksi antara Pembelajaran dengan KAM terhadap Pencapaian KBK Siswa	180
4.25.	Grafik Interaksi antara Pembelajaran dengan KAM terhadap Peningkatan KBK Siswa	181
4.26.	Jumlah Siswa berdasarkan Kriteria Pencapaian SRL, Kelompok KAM, dan Pembelajaran	184

Gambar	Judul	Halaman
4.27.	Jumlah Siswa berdasarkan Kriteria Peningkatan SRL, Kelompok KAM, dan Pembelajaran	186
4.28.	Pencapaian SRL Siswa berdasarkan Pembelajaran, Level Sekolah, dan Gabungan	188
4.29.	Rata-rata <i>N-gain</i> SRL Siswa berdasarkan Pembelajaran, Level Sekolah, dan Gabungan	189
4.30.	Pencapaian SRL Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Kelompok KAM	191
4.31.	Rata-rata <i>N-gain</i> SRL Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Kelompok KAM	192
4.32.	Pencapaian SRL Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Aspek-aspek SRL	193
4.33.	Rata-rata <i>N-gain</i> SRL Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Aspek-aspek SRL	194
4.34.	Grafik Interaksi antara Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap Pencapaian SRL Siswa	210
4.35.	Grafik Interaksi antara Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap Peningkatan SRL Siswa	212
4.36.	Grafik Interaksi antara Pembelajaran dengan KAM terhadap Pencapaian SRL Siswa	216
4.37.	Grafik Interaksi antara Pembelajaran dengan kelompok KAM terhadap Peningkatan SRL Siswa	218
4.38.	Grafik Koordinat Cartesius Titik P	223
4.39.	Jawaban Siswa tentang Penemuan Rumus Pythagoras secara Induktif	226
4.40.	Jawaban Siswa tentang Pembuktian Rumus Pythagoras secara Deduktif	226
4.41.	Jawaban Siswa Kelompok Pertama dalam Menemukan Rumus Persamaan Garis melalui 2 Buah Titik	228

Gambar	Judul	Halaman
4.42.	Jawaban Siswa Kelompok Kedua dalam Menemukan Rumus Persamaan Garis melalui 2 Buah Titik	229
4.43.	Jawaban Siswa Kelompok Pertama tentang Persamaan Linier Dua Variabel	230
4.44.	Jawaban Siswa Kelompok Kedua tentang Persamaan Linier Dua Variabel	230
4.45.	Jawaban Siswa Kelompok Ketiga tentang Persamaan Linier Dua Variabel	231
4.46.	Jawaban Siswa dalam Menemukan Hubungan Sisi-sisi dalam Segitiga Lancip dan Segitiga Tumpul	233
4.47.	Jawaban Siswa pada Penyelesaian Masalah dalam Tahap Extending	234
4.48.	Jawaban Siswa pada Soal Bukan Cerita	238
4.49.	Jawaban Siswa pada Soal Cerita	238
4.50.	Jawaban Siswa 1 pada Soal KBA Aspek Pemecahan Masalah Aljabar	255
4.51.	Jawaban Siswa 2 pada Soal KBA Aspek Pemecahan Masalah Aljabar	256
4.52.	Jawaban Siswa 1 pada Soal KBA Aspek Representasi Aljabar Indikator 1	258
4.53.	Jawaban Siswa 2 pada Soal KBA Aspek Representasi Aljabar Indikator 1	258
4.54.	Jawaban Siswa 1 pada Soal KBA Aspek Representasi Aljabar Indikator 2	260
4.55.	Jawaban Siswa 2 pada Soal KBA Aspek Representasi Aljabar Indikator 2	261
4.56.	Jawaban Siswa 1 pada Soal KBA Aspek Penalaran Aljabar Indikator 1	263
4.57.	Jawaban Siswa 2 pada Soal KBA Aspek Penalaran Aljabar Indikator 1	263

Gambar	Judul	Halaman
4.58.	Jawaban Siswa 1 pada Soal KBA Aspek Penalaran Aljabar Indikator 2	264
4.59.	Jawaban Siswa 2 pada Soal KBA Aspek Penalaran Aljabar Indikator 2	265
4.60.	Jawaban Siswa 3 dan 4 pada Soal KBA Aspek Penalaran Aljabar Indikator 2	265
4.61.	Jawaban Siswa 1 pada Soal KBK Aspek Menghubungkan Indikator 1	271
4.62.	Jawaban Siswa 2 pada Soal KBK Aspek Menghubungkan Indikator 1	271
4.63.	Jawaban Siswa 3 pada Soal KBK Aspek Menghubungkan Indikator 1	272
4.64.	Jawaban Siswa 1 pada Soal KBK Aspek Menghubungkan Indikator 2	273
4.65.	Jawaban Siswa 2 pada Soal KBK Aspek Menghubungkan Indikator 2	274
4.66.	Jawaban Siswa 3 pada Soal KBK Aspek Menghubungkan Indikator 2	274
4.67.	Jawaban Siswa 1 pada Soal KBK Aspek Menganalisis Indikator 1	276
4.68.	Jawaban Siswa 2 pada Soal KBK Aspek Menganalisis Indikator 1	276
4.69.	Jawaban Siswa 3 pada Soal KBK Aspek Menganalisis Indikator 1	277
4.70.	Jawaban Siswa pada Soal KBK Aspek Menganalisis Indikator 2	278
4.71.	Jawaban Siswa pada Soal KBK Aspek Mengevaluasi Indikator 1	280
4.72.	Jawaban Siswa 1 pada Soal KBK Aspek Mengevaluasi Indikator 2	281

Gambar	Judul	Halaman
4.73.	Jawaban Siswa 2 pada Soal KBK Aspek Mengevaluasi Indikator 2	281
4.74.	Jawaban Siswa 1 pada Soal KBK Aspek Membuktikan	282
4.75.	Jawaban Siswa 2 pada Soal KBK Aspek Membuktikan	283

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
A.1.	Lembar Validasi Isi dan Validasi Muka Tes Kemampuan Awal Matematis	312
A.2.	Kisi-kisi Tes Kemampuan Awal Matematis	314
A.3.	Soal Tes Kemampuan Awal Matematis	316
A.4.	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Awal Matematis	321
A.5.	Lembar Validasi Isi dan Validasi Muka Tes Kemampuan Berpikir Aljabar	326
A.6.	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Aljabar	328
A.7.	Soal Tes Kemampuan Berpikir Aljabar	329
A.8.	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Aljabar	333
A.9.	Lembar Validasi Isi dan Validasi Muka Tes Kemampuan Berpikir Kritis	337
A.10.	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	339
A.11.	Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis yang Sudah Baik	340
A.12.	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	343
A.13.	Lembar Validasi Isi dan Validasi Muka Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	347
A.14.	Kisi-kisi Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	350
A.15.	Angket Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	351
A.16.	Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran CORE	355
A.17.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran CORE	358
A.18.	Pedoman Wawancara	361
B.1.	Silabus Pembelajaran	363
B.2.	Contoh RPP Pembelajaran CORE	375
B.3.	Contoh RPP Pembelajaran Konvensional	381

Lampiran	Judul	Halaman
B.4.	Contoh LKS Pembelajaran CORE	384
B.5.	Contoh LKS Pembelajaran Konvensional	396
C.1.	Hasil Validitas Isi dan Validitas Muka Tes Kemampuan Awal Matematis	402
C.2.	Hasil Analisis Uji Coba Tes Kemampuan Awal Matematis	404
C.3.	Hasil Validitas Isi dan Validitas Muka Tes Kemampuan Berpikir Aljabar	408
C.4.	Hasil Analisis Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Aljabar	409
C.5.	Hasil Validitas Isi dan Validitas Muka Tes Kemampuan Berpikir Kritis	410
C.6.	Hasil Analisis Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis	411
C.7.	Hasil Validitas Isi dan Validitas Muka Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	412
C.8.	Hasil Lengkap Proses Perhitungan Penskalaan <i>Self-Regulated Learning</i>	415
C.9.	Hasil Perhitungan Penskalaan <i>Self-Regulated Learning</i>	422
C.10.	Hasil Analisis Uji Coba Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	423
C.11.	Dokumentasi	425
D.1.	Data Lengkap Skor Kemampuan Awal Matematis, Kemampuan Berpikir Aljabar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa Berdasarkan Level Sekolah	427
D.2.	Data Lengkap Skor Aspek-aspek Kemampuan Berpikir Aljabar	438
D.3.	Data Lengkap Skor Aspek-aspek Kemampuan Berpikir Kritis	449
D.4.	Data Lengkap Skor Aspek-aspek <i>Self-Regulated Learning</i>	460
D.5.	Contoh Jawaban Siswa	471
E.1.	Surat Perijinan Melaksanakan Penelitian di SMPN 30 dari Suku Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jakarta Utara	477

Lampiran	Judul	Halaman
E.2.	Surat Perijinan Melaksanakan Penelitian di SMPN 279 dari Suku Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jakarta Utara	478
E.3.	Surat Perijinan Melaksanakan Penelitian di SMPN 277 dari Suku Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jakarta Utara	479
E.4.	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dari SMPN 30 Jakarta Utara	480
E.5.	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dari SMPN 279 Jakarta Utara	481
E.6.	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dari SMPN 277 Jakarta Utara	482