

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy*. New York: Addison Wesley Longman.
- Andriaty, W. N. (2013). *Analisis Kesesuaian Cakupan Materi dalam Bahan Ajar dengan Kompetensi Dasar pada Buku Teks Biologi SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anwar, S. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar*. Tidak diterbitkan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Atkins, P. & de Paula, J. (2006). *Atkins' Physical Chemistry* (Edisi ke-8). Oxford: Oxford University Press.
- Atkins, P. & de Paula, J. (2006). *Physical Chemistry for The Life Science* (Edisi ke-8). New York: W. H. Freeman and Company.
- Ayyıldız, Y. & Tarhan, L. (2012). The Effective Concepts on Students' Understanding of Chemical Reactions and Energy. *Hacettepe Üniversitesi Journal of Education*, 1 (42), hlm. 72 – 83.
- Bennett, J. & Holman, J. (2003). Context-Based Approaches to The Teaching of Chemistry: What Are They and What Are Their Effects? Dalam Gilbert, J. K., de Jong, O., Justi, R., Treagust, D. F., & Van Driel, J. H. (Penyuting), *Chemical Education: Towards Research-based Practice* (hlm. 165 – 184). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Brown, T. L., Lemay, H. E., Bursten, B. E., Murphy, C. J., & Woodward, P. M. (2012). *Chemistry: The Central Science* (Edisi ke-12). New York: Pearson Prentice Hall.
- Castellan, G. W. (1983). *Physical Chemistry* (Edisi ke-3). California: Addison-Wesley Publishing Company.

- Chang, R. & Overby, J. (2011). *General Chemistry: The Essential Concept* (Edisi ke-6). New York: McGraw-Hill.
- Cohen, E.R., Cvitas, T., Frey, J. G., Holmström, B., Kuchitsu, K., Marquadt, R., Mills, I., Pavase, F., Quack, M., Stoher, J., Strauss, H. L., Takami, M., & Thor, A. J. (2008). *Quantities, Units, Symbols in Physical Chemistry* (IUPAC Green Book Edisi ke-3). Cambridge: IUPAC & PSC Publishing.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmana, A., Permanasari, A., & Sunarya, Y. (2013). Pandangan Siswa terhadap Internalisasi Nilai Tauhid melalui Materi Termokimia. *Disajikan pada Prosiding Semirata FMIPA*. Lampung: Universitas Lampung.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2010). *Petunjuk Teknis Pengembangan Bahan Ajar SMA*. Jakarta: Depdiknas.
- Ebbing, D. D. & Gammon, S. D. (2007). *General Chemistry* (Edisi ke-9). Boston: Houghton Mifflin Company.
- Eliyana, D. (2010). *Analisis Kesesuaian Buku Teks Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMAN 9 Yogyakarta terhadap Standar Isi*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Getman F. H. & Daniels, F. (1922). *Outlines of Theoretical Chemistry*. London: Chapman & Hall.
- Goedhart, M. J. & Kaper, W. (2002). From Chemical Energetics to Chemical Thermodynamics. Dalam Gilbert, J. K., de Jong, O., Justi, R., Treagust, D. F., & Van Driel, J. H. (Penyuting), *Chemical Education: Towards Research-based Practice* (hlm. 339 – 362). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Inayah, I. (2003). *Studi Miskonsepsi Pembelajaran Kimia Siswa Kelas II Semester Gasal MAN Yogyakarta I Tahun Ajaran 2002/2003*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

International Union of Pure and Applied Chemistry. (2014). *Compendium of Chemical Terminology (Gold Book)*. Diunduh dari goldbook.iupac.org/PDF/goldbook.pdf

Jeong, H. (2012). A comparison of the influence of electronic books and paper books on reading comprehension, eye fatigue, and perception. *The Electronic Library*, 30 (3), hlm. 390-408. DOI: 10.1108/02640471211241663

Jespersen, N. D., Brady, J. E., & Hyslop, A. (2012). *Chemistry: The Molecular Nature of Matter* (Edisi ke-6). New Jersey: John Wiley & Sons.

Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.

Kementerian Pendidikan Nasional. (2012). *Keberhasilan Kurikulum 2013*. [online]. Diakses dari <http://www.kemdiknas.go.id/kemdikbud/uji-publik-kurikulum-2013-5>.

Kementerian Pendidikan Nasional. (2013). Peta Indeks Kompetensi Sekolah SMA/MA Berdasar Hasil Ujian Nasional 2013. Diunduh dari: [http://www.kemdiknas.go.id/kemdikbud/dokumen/pengumuman/Materi_Rakor_Sidang_Kelompok1-6_1-12-13/Sidang-Kelompok-2\(UN_SMP-SMA\)/PaparanBalitbang-PetaHasilUN.pptx](http://www.kemdiknas.go.id/kemdikbud/dokumen/pengumuman/Materi_Rakor_Sidang_Kelompok1-6_1-12-13/Sidang-Kelompok-2(UN_SMP-SMA)/PaparanBalitbang-PetaHasilUN.pptx)

Kesidou, S. & Duit, R. (1993). Students' Conceptions of the Second Law of Thermodynamics-An Interpretive Study. *Journal of Research in Science Teaching*, 30 (1), hlm. 85 – 106.

Levine, I. N. (2009). *Physical Chemistry* (Edisi ke-6). New York: McGraw-Hill.

Mahan, B. H. (1975). *University Chemistry* (Edisi ke-3). California: Addison-Wesley Publishing Company.

Efi Irawati, 2015

ANALISIS MATERI TERMOKIMIA PADA BUKU TEKS PELAJARAN SMA/MA KELAS XI DARI PERSPEKTIF 4S TMD PADA TAHAP SELEKSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Metafisika, K. (2014). *Pengembangan Model Buku Teks Pelajaran Berbasis Representasi Kimia pas Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Monk, P. (2004). *Physical Chemistry: Understanding our Chemical World*. Sussex: John Wiley & Sons Ltd.
- Mortimer, R. G. (2008). *Physical Chemistry* (Edisi ke-3). London: Elsevier.
- Nakhleh, M. B. (1992). Why Some Students Don't Learn Chemistry. *Journal of Chemical Education*, 69 (3), hlm. 191 – 196. DOI: 10.1021/ed069p191
- Niaz, M. (2006). Can the Study of Thermochemistry Facilitate Students' Differentiation between Heat Energy and Temperature? *Journal of Science Education and Technology*, 15 (3), hlm. 269 – 276. DOI: 10.1007/s10956-006-9013-7
- Oyserman, D. (2001). Values: Psychological Perspective. Dalam Tim Penyunting (Penyuting), *International Encyclopedia of The Social & Behavioral Sciences* (hlm. 16150 – 16153). Oxford: Elsevier Science Ltd.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 tentang buku.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Petrucci, R. H., Harwood, W. S., Herring, G. E., & Madura, J. (2006). *General Chemistry: Principles and Modern Applications* (Edisi ke-9). Toronto: Pearson Canada.

- Polit, D. F. & Beck, C. T. (2006). The Content Validity Index: Are You Sure You Know What's Being Reported? Critique and Recommendations. *Research in Nursing, 1* (29), hlm. 489 – 497. DOI: 10.1002/nur.20147
- Rosalyn, E. S. (2012). *Pengembangan dan Penggunaan Instrumen Diagnostik Two-Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Termokimia di SMA Negeri 7 Malang*. (Skripsi). Universitas Negeri Malang, Malang.
- Silberberg, M. S. (2007). *Principle of General Chemistry* (Edisi ke-1). New York: McGraw-Hill.
- Sirhan, G. (2007). Learning Difficulties in Chemistry: An Overview. *Journal of Turkish Science Education, 4* (2), hlm. 2 – 20.
- Soal Ujian Nasional Tahun 2010. Kementerian Pendidikan dan Budaya [Kemendikbud] Republik Indonesia.
- Soal Ujian Nasional Tahun 2011. Kementerian Pendidikan dan Budaya [Kemendikbud] Republik Indonesia.
- Soal Ujian Nasional Tahun 2012. Kementerian Pendidikan dan Budaya [Kemendikbud] Republik Indonesia.
- Soal Ujian Nasional Tahun 2013. Kementerian Pendidikan dan Budaya [Kemendikbud] Republik Indonesia.
- Soal Ujian Nasional Tahun 2014. Kementerian Pendidikan dan Budaya [Kemendikbud] Republik Indonesia.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Swanepoel, S. (2010). *The assessment of the quality of science Education textbooks: Conceptual framework and instruments for analysis*. (Disertasi). Universitas Afrika Selatan, Pretoria.

- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Tro, N. J. (2014). *Chemistry: A Molecular Approach* (Edisi ke-3). New York: Pearson Prentice Hall.
- Ulumuddin, A. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Berkonteks Lingkungan Peserta Didik Bermuatan Nilai-Nilai Religius Untuk Madrasah Aliyah. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1 (1), hlm. 1 – 13.
- Usmayanti, S. (2010). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Kontekstual terhadap Penguasaan Konsep Termokimia yang Tereintegrasi Nilai. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- van Dijk, T. E. (1985). Semantic Discourse Analysis. Dalam van Dijk, T. E. (Penyuting), *Handbook of Discourse Analysis Vol. 2: Dimensions of Discourse* (hlm. 103 – 112). London: Academic Press London.
- Whitten, K. W., Davis, R. E., Peck, L. M., & Stanley, G. G. (2004). *General Chemistry* (Edisi ke-7). New York: Brooks Cole Publisher.
- Wiguna, F. M. (2014). *Kajian Teoritik Pengolahan Bahan Ajar 4S TMD Tahap Strukturisasi Dilihat dari Aspek Filosofis, Aspek Psikologis, dan Aspek Didaktis pada Pokok Bahasan Larutan Asam Basa*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yalçinkaya, E., Taştan, Ö., & Boz, Y. (2009). High School Students' Conceptions about Energy in Chemical Reactions. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. Diunduh dari: http://www.academia.edu/1314403/High_School_Students_Conceptions_about_Energy_in_Chemical_Reaction_s._Pamukkale_Üniversitesi_Fakültesi_Dergisi
- Zumdahl, S. S. & Zumdahl, S. A. (2007). *Chemistry* (Edisi ke-7). Boston: Houghton Mifflin Company.