

ABSTRAK

Di bandingkan dengan bentuk bahan ajar lainnya, buku teks pelajaran merupakan yang paling berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ketercapaian kriteria bahan ajar yang baik menurut 4S TMD (*Four Steps Teaching Material Development*) pada tahap seleksi, pada materi termokimia di dalam buku teks pelajaran yang kebanyakan SMA/MA negeri di kota Bandung menggunakanannya. Untuk mengetahui ketercapaian kriteria pertama yakni ruang lingkup sesuai dengan tuntutan kurikulum, maka dilakukan analisis (1) keluasan dan (2) kedalaman materi. Analisis pertama yang dilakukan dengan cara membandingkan topik pengetahuan pada materi tersebut dengan topik yang dituntut indikator pembelajaran, menghasilkan kesimpulan bahwa keluasannya belum sesuai dengan tuntutan kurikulum karena tidak menyampaikan 4 topik yang dituntut dan menyampaikan 4 topik yang tidak dituntut. Kemudian, hasil analisis kedua yang dilakukan dengan cara membandingkan pembahasan setiap topik pengetahuan dengan indikator, menunjukkan bahwa terdapat pembahasan 4 topik yang terlalu dalam dan 1 topik yang kurang dalam. Dengan kata lain, kedalaman materi tersebut juga belum sesuai dengan tuntutan kurikulum. Selanjutnya, ketercapaian kriteria kedua yaitu kebenaran konsep, diketahui dengan cara membandingkan pengetahuan yang membangun setiap konsep dengan pengetahuan standarnya. Hasil analisis ini menunjukkan bahwa belum semua konsep pada materi tersebut benar karena terdapat 22 pengetahuan yang membangun 17 konsep, yang dinyatakan salah. Terakhir, analisis untuk mengetahui ketercapaian kriteria ketiga yaitu menanamkan nilai-nilai, dilakukan dengan cara membandingkan bagian penanaman nilai dengan indikator penanaman nilai. Hasil analisisnya menunjukkan bahwa terdapat 2 nilai yaitu rasa ingin tahu dan peduli lingkungan, yang ditanamkan pada materi tersebut.

Kata Kunci: Buku Teks Pelajaran, Termokimia, 4S TMD, Keluasan dan Kedalaman Materi, Kebenaran Konsep, Penanaman Nilai.

ABSTRACT

Textbook is the most influence teaching material on learning process. This study aims to describe the attainment of a good teaching material criteria based on 4S TMD (Four Steps Teaching Material Development) by thermochemistry chapter in a textbook used by most of state high school in Bandung. The first analysis was conducted to examine the attainment of scope criterion by comparing topic of knowledge in the research object with topic of the knowledge in the learning objectives. From this analysis, we found that there are 4 topics which should discussed and 4 topics which should not discussed in the research object. Another analysis was conducted to examine the attainment of the same criterion by comparing the discussion of a knowledge topic with its learning objectives. This analysis revealed that 1 topic is discussed deeper and 4 topics is discussed less deep than it should be. The third analysis was conducted to examine the attainment of concept validity criterion by comparing every knowledge which build a concept with its standard. The result showed that 22 out of 72 knowledge which build 17 out of 32 concepts are not valid. The fourth analysis was conducted to examine the attainment of character building criterion by comparing a section of character building with characters indicator. From this analysis, we found that the character which is built in the research object is curiosity and environmentalist.

Key words: Textbook, Thermochemistry, 4S TMD, Scope, Concept Validity, Character Building.