

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Pada BAB V ini akan dikemukakan simpulan dan saran yang disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian mengenai “Penguasaan Pengetahuan Pembuatan Batik Tulis Pada Peserta Didik SMKN 14 Bandung”.

#### **A. Simpulan**

Simpulan dalam penelitian ini dirumuskan berdasarkan tujuan penelitian, hasil, dan pembahasan penelitian. Simpulan yang dapat dikemukakan pada penelitian tentang penguasaan pengetahuan pembuatan batik tulis pada peserta didik SMKN 14 Bandung menunjukkan hasil sebagai berikut:

1. Penguasaan pengetahuan pembuatan batik tulis pada peserta didik DPK Tekstil SMKN 14 Bandung secara keseluruhan meliputi konsep dasar batik tulis, alat, bahan dan motif batik tulis serta langkah-langkah pembuatan batik tulis berada di bawah KKM.
2. Penguasaan pengetahuan peserta didik pada aspek konsep dasar pembuatan batik tulis berkaitan dengan pengertian, sejarah, karakteristik batik tulis lebih dari setengahnya berada pada kategori tinggi.
3. Penguasaan pemahaman peserta didik pada aspek alat, bahan, dan motif batik tulis lebih dari setengahnya berada pada kategori tinggi.
4. Penguasaan penerapan peserta didik pada aspek langkah-langkah pembuatan batik tulis yang meliputi persiapan dan pelaksanaan lebih dari setengahnya berada pada kategori cukup tinggi

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis penelitian serta hasil yang diperoleh, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

##### **1. Peserta Didik**

Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan penguasaan pengetahuan pembuatan batik tulis yang meliputi pengetahuan, pemahaman dan penerapan yang berkaitan dengan pembuatan batik tulis dengan cara lebih menyimak dengan seksama pada saat proses pembelajaran dikelas dan diharapkan peserta didik

memperluas wawasan pengetahuan melalui buku dan media elektronik agar dapat melatih kemampuan yang dimiliki sehingga lebih baik lagi.

## **2. Guru pengajar mata pelajaran pembuatan batik tulis**

Guru pengajar mata pelajaran pembuatan batik tulis hendaknya mengadakan pembelajaran dengan sistem pengelompokan belajar agar peserta didik yang kurang dapat lebih terbantu oleh rekannya yang berprestasi lebih baik dalam pembelajaran. Sehingga meminimalisir yang tertinggal dalam pembelajaran.

## **3. Peneliti selanjutnya**

Penelitian ini masih dalam lingkup terbatas, sehingga perlu lebih luas dilakukan penelitian lanjutan pada masalah mengenai motif-motif dalam pembuatan batik tulis.