

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PRAKATA	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Penelitian	1
	B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	10
	C. Tujuan Penelitian	14
	D. Manfaat Penelitian	15
BAB II	MODEL BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS BERMAIN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER <i>KINDNESS</i> ANAK USIA DINI	
	A. Konsep Dasar Pengembangan Bimbingan Kelompok Berbasis Bermain	18
	1. Bimbingan dan Konseling bagi Anak Usia Dini	18
	2. Pembelajaran Berbasis Bimbingan dan <i>Developmentally Appropriate Guidance</i>	22
	3. Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Adlerian	29
	4. Bermain bagi Anak Usia Dini	38
	a. Makna Bermain	38
	b. Manfaat Bermain	40
	c. Karakteristik Bermain	43
	d. Teori-teori Bermain	45
	e. Tipe-tipe Bermain pada Anak Usia Dini	55
	B. Pengembangan Karakter <i>Kindness</i> pada Anak Usia Dini	60
	1. Konsep Karakter & <i>Character Strength</i>	60
	2. Konsep Karakter <i>Kindness</i>	68
	3. Strategi Pengembangan Karakter di Sekolah	71
	C. Kerangka Teoretik Model Bimbingan Kelompok Berbasis Bermain (BKBB)	76

Euis Kurniati, 2015

**MODEL BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS BERMAIN UNTUK MENGEMBANGKAN
KARAKTER *KINDNESS*
ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	1. Rasional	76
	2. Orientasi Model	77
	3. Asumsi Model	78
	4. Tujuan Model BKBB	86
	5. Sistem Sosial	87
	6. Sistem Penunjang	88
	7. Prinsip-Prinsip Reaksi	94
	8. Langkah-Langkah (Syntax)	95
	9. Evaluasi dan Indikator Keberhasilan	100
	D. Pengaruh Model Bimbingan Kelompok Berbasis Bermain terhadap Pengembangan Karakter <i>Kindness</i> Anak Usia Dini	101
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Desain Penelitian	108
	B. Lokasi dan Subjek Penelitian	111
	C. Definisi Operasional Variabel	113
	D. Asumsi Penelitian	115
	E. Hipotesis Penelitian	116
	F. Proses Pengembangan Instrumen Penelitian	118
	G. Teknik Pengumpulan Data	123
	H. Analisis Data	126
	I. Prosedur Penelitian	127
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	
	1. Profil Karakter <i>Kindness</i> Siswa TK di Kec. Sukasari	129
	2. Model Bimbingan yang dilaksanakan Sekolah di Kecamatan Sukasari	137
	3. Pandangan Ahli mengenai Model Bimbingan Kelompok Berbasis Bermain (BKBB) untuk Mengembangkan Karakter <i>Kindness</i> Anak Usia Dini	138
	4. Pengaruh Model Bimbingan Kelompok Berbasis Bermain (BKBB) dalam Mengembangkan Karakter <i>Kindness</i> Siswa di TK Lab School UPI	142
	5. Pengaruh Model Bimbingan Kelompok Berbasis Bermain (BKBB) terhadap Pencapaian Karakter <i>Kindness</i> Siswa TK di Kecamatan Sukasari Bandung	147
	a. Efektivitas Model BKBB Berdasarkan Pengamatan Guru	147
	b. Efektivitas Model BKBB Berdasarkan Pengamatan Asisten Peneliti	153
	6. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Urutan Kelahiran, dan Jenis Kelamin terhadap Efektivitas Penerapan Model BKBB dalam Mengembangkan Karakter <i>Kindness</i> Siswa TK Kecamatan	160

Euis Kurniati, 2015

MODEL BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS BERMAIN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER KINDNESS ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Sukasari Bandung	
	a. Analisis Berdasarkan Pengamatan Guru	160
	b. Analisis Berdasarkan Pengamatan Asisten Peneliti	176
	B. Pembahasan	
	1. Profil Karakter <i>Kindness</i> Siswa TK di Kecamatan Sukasari Bandung	191
	2. Model Bimbingan Kelompok Berbasis Bermain untuk Mengembangkan Karakter <i>Kindness</i> Siswa TK	195
	3. Pandangan Ahli mengenai Model Bimbingan Kelompok Berbasis Bermain (BKBB) untuk Mengembangkan Karakter <i>Kindness</i> Anak Usia Dini	198
	4. Efektivitas Model Bimbingan Kelompok Berbasis Bermain (BKBB) dalam Mengembangkan Karakter <i>Kindness</i> Siswa	208
	5. Peran Pola Asuh Orang Tua, Urutan Kelahiran, dan Jenis Kelamin terhadap Efektivitas Model BKBB dalam Mengembangkan Karakter <i>Kindness</i> Siswa TK Kecamatan Sukasari Bandung (Berdasarkan Pengamatan Guru dan Asisten Peneliti)	211
	6. Keterbatasan Penelitian	217
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan	219
	B. Rekomendasi	222
	DAFTAR PUSTAKA	223
	RIWAYAT HIDUP PENELITI	

Euis Kurniati, 2015

MODEL BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS BERMAIN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER KINDNESS ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

iii

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Hal
2.1	Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	62
2.2	Klasifikasi Kekuatan Karakter (<i>Character Strength</i>)	66
2.3	Tahap Pelaksanaan	97
2.4	Pandangan Adler tentang Kemungkinan Beberapa Sifat Menurut Urutan Kelahiran	107
3.1	Daftar Nama TK, Jumlah Siswa dan Jumlah Guru di Kec. Sukasari	111
3.2	Jumlah Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	112
3.3	Kisi-Kisi Instrumen <i>Kindness</i>	118
3.4	Ranks	120
3.5	Test Statistics	121
3.6	Ranks	121
3.7	Test Statistics	122
4.1	Profil Karakter <i>Kindness</i> pada Siswa TK di Kec. Sukasari Bandung Tahun Ajaran 2013/2014	130
4.2	Profil Dimensi Karakter <i>Kindness</i> pada Siswa TK di Kec. Sukasari Bandung Tahun Ajaran 2013/2014	131
4.3	Profil Karakter <i>Kindness</i> pada Siswa TK di Kec. Sukasari Bandung tahun Ajaran 2013/2014 Berdasarkan Jenis Kelamin	133
4.4	Profil Dimensi Karakter <i>Kindness</i> pada Siswa TK di Kec. Sukasari Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 Berdasarkan Jenis Kelamin	135
4.5	Catatan Ahli tentang Bimbingan Kelompok Berbasis Bermain untuk Mengembangkan Karakter <i>Kindness</i> Siswa	139
4.6	Uji Normalitas Data Karakter <i>Kindness</i> pada Siswa TK Labschool UPI	142
4.7	Hasil Uji t Berpasangan Pre-Post Test Data Karakter <i>Kindness</i> Anak	144
4.8	Uji Normalitas Data karakter <i>Kindness</i> pada Siswa TK	147

Euis Kurniati, 2015

MODEL BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS BERMAIN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER KINDNESS ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

iv

4.9	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Karakter <i>Kindness</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	147
4.10	Hasil Uji Analisis Kovarian Kelompok Eksperimen dan Kontrol Data Karakter <i>Kindness</i> Anak	149
4.11	Deskripsi Data Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	150
4.12	Uji Normalitas Data Karakter <i>Kindness</i> Pada Siswa TK	153
4.13	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Karakter <i>Kindness</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	154
4.14	Hasil Uji Analisis Kovarian Kelompok Eksperimen dan Kontrol Data Karakter <i>Kindness</i> Anak	155
4.15	Deskripsi Data Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol	156
4.16	Data Normalized Gain Karakter <i>Kindness</i> Anak Berdasarkan Kelompok dan Pola Asuh Orang Tua (Ayah)	161
4.17	Hasil Uji Anova Dua Jalur Karakter <i>Kindness</i> Berdasarkan Kelompok dan Pola Asuh Orang Tua (Ayah)	162
4.18	Data Normalized Gain Karakter <i>Kindness</i> Anak Berdasarkan kelompok dan Pola Asuh Orang Tua (Ibu)	165
4.19	Hasil Uji Anova Dua Jalur karakter <i>Kindness</i> Berdasarkan Kelompok dan Pola Asuh Orang Tua (Ibu)	166
4.20	Data Normalized Gain Karakter <i>Kindness</i> Anak Berdasarkan kelompok dan Urutan Kelahiran Siswa	168
4.21	Hasil Uji Anova Dua Jalur Karakter <i>Kindness</i> Berdasarkan kelompok dan Urutan Kelahiran Siswa	170
4.22	Data Normalized gain Karakter <i>Kindness</i> Anak Berdasarkan Kelompok dan Jenis Kelamin	172
4.23	Hasil Uji Anova Dua Jalur karakter <i>Kindness</i> Berdasarkan Kelompok dan jenis Kelamin	173
4.24	Data Normalized Gain Karakter <i>Kindness</i> Anak Berdasarkan Kelompok dan Pola Asuh Orang Tua (Ayah)	176
4.25	Hasil Uji Anova Dua Jalur Karakter <i>Kindness</i> Berdasarkan kelompok dan Pola Asuh Orang Tua (Ayah)	177
4.26	Data Normalized Gain Karakter <i>Kindness</i> Anak Berdasarkan Kelompok dan Pola Asuh Orang Tua (Ibu)	180
4.27	Hasil Uji Anova Dua Jalur Karakter <i>Kindness</i> Berdasarkan Kelompok dan Pola Asuh Orang Tua (Ibu)	181
4.28	Data Normalized gain Karakter <i>Kindness</i> Anak Berdasarkan Kelompok dan Urutan Kelahiran Siswa	184
4.29	Hasil Uji Anova Dua Jalur Karakter <i>Kindness</i> Berdasarkan Kelompok dan Urutan Kelahiran Siswa	185
4.30	Data Normalized gain Karakter <i>Kindness</i> Anak Berdasarkan Kelompok dan Jenis Kelamin	188

Euis Kurniati, 2015

MODEL BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS BERMAIN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER *KINDNESS* ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.31	Hasil Uji Anova Dua Jalur Karakter <i>Kindness</i> Berdasarkan Kelompok dan Jenis Kelamin	189
4.32	Kriteria dan Indikator Perancangan Taman Bermain Anak	201

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Judul	Hal
4.1	Profil Karakter <i>Kindness</i> pada Siswa TK di Kec. Sukasari Bandung Tahun Ajaran 2013/2014	130
4.2	Profil Dimensi Karakter <i>Kindness</i> pada Siswa TK di Kec. Sukasari Bandung Tahun Ajaran 2013/2014	132
4.3	Profil Karakter <i>Kindness</i> pada Siswa TK di Kec. Sukasari Bandung tahun Ajaran 2013/2014 Berdasarkan Jenis Kelamin	134
4.4	Rata-Rata Karakter <i>Kindness</i> Anak Sebelum dan Setelah Penerapan Model Bimbingan Kelompok Berbasis Bermain (BKBB)	145
4.5	Rata-Rata Dimensi Karakter <i>Kindness</i> Anak Sebelum dan Setelah Penerapan Model Bimbingan kelompok Berbasis Bermain (BKBB)	146

Euis Kurniati, 2015

MODEL BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS BERMAIN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER KINDNESS ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Hal
3.1	Desain Pre Eksperimen	109
3.2	Desain Kuasi Eksperimen	109
3.3	Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan	128
4.1	Interaksi antara BKBB dan Pola Asuh Orang Tua (Ayah)	164
4.2	Interkasi antara BKBB dan Pola Asuh Orang Tua (Ibu)	167
4.3	Interaksi antara BKBB dan Urutan Lahir Siswa	171
4.4	Interaksi anatar BKBB dan Jenis Kelamin	176
4.5	Interaksi antara BKBB dan Pola Asuh Orang Tua (Ayah)	179
4.6	Interaksi anantara BKBB dan Pola Asuh Orang Tua (Ibu)	183
4.7	Interkasi antara BKBB dan Urutan Lahir Siswa	187
4.8	Interaksi antara BKBB dan Jenis Kelamin	191

Euis Kurniati, 2015

**MODEL BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS BERMAIN UNTUK MENGEMBANGKAN
KARAKTER KINDNESS
ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Euis Kurniati, 2015
MODEL BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS BERMAIN UNTUK MENGEMBANGKAN
KARAKTER KINDNESS
ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
viii