

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian disimpulkan bahwa:

1. SDN Periuk memiliki 1 ruang perpustakaan dalam keadaan baik, Buku-buku dalam perpustakaan tersebut terdiri dari buku bacaan, buku pelajaran cukup dan buku referensi bagi guru yang terdiri dari kamus, buku-buku kependidikan, majalah, koran dan referensi lainnya. Sarana prasarana perpustakaan belum dimanfaatkan secara maksimal dan belum ada pengelola khusus. Guru dan peserta didik belum memanfaatkan perpustakaan secara optimal.
2. Minat baca peserta didik SDN Periuk berada katagori cukup. Hal tersebut dikarenakan peserta didik masih jarang berkunjung ke perpustakaan, sehingga frekuensinya masih sedang atau cukup. Pada saat berada di perpustakaan, sebagian besar peserta didik melakukan kegiatan membaca, umumnya membaca buku cerita bergambar. Buku perpustakaan masih sedikit yang dibaca oleh peserta didik. Kemampuan peserta didik dalam membaca adalah lancar dan dapat memahami isi bacaan. Namun demikian, kegiatan membaca peserta didik masih harus dianjurkan oleh guru, kepala sekolah, dan orang tua, bukan berasal dari keinginan sendiri.
3. Ada beberapa program perpustakaan di SDN Periuk untuk meningkatkan minat baca peserta didik yaitu kunjungan

Sarmunah, 2015

PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK SDN PERIUK
KECAMATAN CIRUAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

perpustakaan, Sabtu Cerdas, dan sudut baca. Ketiga program ini dipandang sebagai upaya pemanfaatan perpustakaan untuk meningkatkan minat baca peserta didik. Program ini cukup memberikan kontribusi terhadap upaya meningkatkan minat baca peserta didik.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa pentingnya kemampuan membaca bagi peserta didik. Oleh karena itu perlu ditumbuhkan minat baca pada peserta didik melalui pemanfaatan perpustakaan. Kepala sekolah dan guru hendaknya memberdayakan perpustakaan sebesar-besarnya untuk kegiatan membaca peserta didik. Kemampuan membaca peserta didik akan berguna untuk mempelajari berbagai ilmu pengetahuan yang berimplikasi peserta didik memiliki kemampuan dan kemudahan dalam belajar pada semua mata pelajaran di sekolah.

C. Saran

Saran diberikan kepada:

1. Siswa hendaknya memperbanyak kunjungan ke perpustakaan untuk meningkatkan minat dan kemauan membaca.
2. Guru hendaknya banyak menyediakan program bimbingan membaca kepada siswa pada setiap kesempatan baik di perpustakaan, maupun di kelas atau di mana saja.

3. Kepala sekolah melengkapi fasilitas perpustakaan, melengkapi koleksi buku, mempekerjakan petugas pustakawan, untuk mengelola perpustakaan dan menyediakan anggaran yang cukup untuk peningkatan peranan perpustakaan.
4. SDN Periuk berkoordinasi dengan semua pihak untuk memperoleh bantuan, dan memberdayakan komite dan orang tua peserta didik untuk ikut serta memberikan sumbangan untuk kemajuan perpustakaan yang dapat dimanfaatkan peserta didik.
5. Lembaga UPI dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai pemerayaan karya ilmiah yang dapat dijadikan bahan perkuliahan pada jurusan PGSD.
6. Peneliti berikutnya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan upaya-upaya peningkatan membaca atau minat baca pada peserta didik melalui pemanfaatan perpustakaan.



Sarmunah, 2015

*PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK SDN PERIUK
KECAMATAN CIRUAS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu